



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



Actividad 4 Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Profesora Valeria González
Nivel 1° medio

OA 8 Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada.

OA 9 Caracterizar la consolidación de la República en Chile, considerando la defensa del territorio nacional, el voto censitario, la institucionalización del debate político (por ejemplo, la estructuración del sistema de partidos, la discusión parlamentaria, la prensa política, etc.) y la persistencia de conflictos como la crítica al centralismo y el debate sobre las atribuciones del Ejecutivo y del Legislativo.

Objetivo: “Identificar la construcción de Estado en Chile desde nuevas orientaciones políticas tras el proceso de Independencia y organización de la República”

Explicación:

La historia de Chile es un proceso lleno de cambios, los que hemos identificado en nuestra primera actividad construyendo una línea de tiempo, en la segunda actividad reconociendo algunos actores sociales como la burguesía que actúan como promotores de cambios políticos, económicos y sociales y en la tercera actividad de acuerdo a los cambios limítrofes no sólo de Chile sino también de otros países de América, sólo para confirmar que no todos los países fueron siempre como son ahora, con las mismas fronteras y la misma administración sino que pasaron por procesos de construcción del país, decidiendo, por ejemplo, el tipo de Gobierno, la división del territorio (regiones, zonas, comunas, etc.), las fuentes económicas, etc.

Por ejemplo, imagine que usted ha compartido toda la vida con su hermano hasta que deciden ampliar la casa y obtiene una habitación para usted, sin compartirla con nadie más, ¿de qué color la pintaría?, ¿dónde pondría la cama?, ¿qué muebles necesita?, ¿cómo la adornaría?, ¿habrían reglas de orden y utilización de los espacios?, es decir, usted tendría que llenar ese cuarto vacío de las cosas que le gustan para convertirlo realmente en su habitación como un espacio donde le gusta estar y como le gusta estar.

Algo similar ocurrió con Chile, durante la conquista y colonia, nuestro país existía bajo el mando español, es decir, pertenecíamos a alguien más y no éramos dueños de nosotros mismos, Chile no podía tomar decisiones políticas ni económicas ya que España tomaba las decisiones. Sin embargo, tras el proceso de Independencia de Chile, fue como obtener nuestra habitación vacía, teníamos un país y debíamos organizarlo como queríamos ¿íbamos a tener un presidente o un rey?, ¿íbamos a exportar minerales, productos marinos, productos agrícolas?, ¿íbamos a ser campesinos, obreros de fábricas, artesanos?, es decir, debían tomar las decisiones concernientes al país que querían construir. De este modo, luego del periodo de Independencia, Chile entra al periodo denominado ‘Organización de la República’ pues, tal cual indica el nombre, debían organizar la república (el país, el gobierno).

En este período, Chile experimenta con constituciones (carta magna que contiene las leyes del país), algunas de ellas con orientaciones morales otras liberales e incluso una federalista (dividir al país en pequeños gobiernos independientes como Estados Unidos), siendo finalmente la Constitución de 1833, redactada por Mariano Egaña la que comenzó a regir al país, la cual consideraba las mejores y más eficientes propuestas de todas las constituciones anteriores.

Ya organizado el país, comenzamos con los periodos de 'República', siendo la primera de ellas la república conservadora, pues gobernaba el partido conservador, luego la república liberal donde gobernaba el partido liberal.

Actividad:

I.- Lea el siguiente texto sobre el período de la historia de Chile denominado 'Organización de la República' y responda las preguntas:

Organización de la República (1823-1830)

Se denomina 'Organización de la República o ensayos constitucionales' al período de la historia de Chile que se extiende entre 1823 tras la renuncia de Bernardo O'Higgins y 1830 luego de la publicación de la Batalla de Lircay.

El período anterior a la organización de la República corresponde a la Independencia, período en que Chile se independiza de los españoles. El período posterior a la organización de la república corresponde a la república conservadora, período en que gobierna el partido conservador

La principal característica de la organización de la república es que corresponde a un período fundacional de la historia de Chile, pues durante este proceso se establecen las bases de lo que será la República de Chile.

A pesar de que la clase dirigente correspondía a las capas altas de la sociedad, ellos se encontraban divididos en dos partidos políticos principales, los conservadores, también llamados pelucones y los liberales denominados pipiolos, quienes se enfrentaron en la Batalla de Lircay en 1830, saliendo victoriosos los conservadores, iniciando así el período conservador.

1.- ¿Por qué el período se llama organización de la república?

- a) porque necesitaban organizar la nueva república independiente
- b) porque querían hacer una fiesta para celebrar la Independencia de Chile y necesitaban organización
- c) porque querían cambiarle el nombre a Chile
- d) porque necesitaban organizar un grupo de personas que viajara a España

2.- ¿Entre qué años se extiende el período?

- a) 1822-1829
- b) 1823-1830
- c) 1923-1930
- d) 823- 830

3.- ¿Quiénes se enfrentaron en la Batalla de Lircay?

- a) conservadores y pelucones
- b) liberales y pipiolos
- c) conservadores y liberales
- d) pipiolos y pelados

República conservadora (1831 -1861)

Período en que gobierna el partido conservador durante aproximadamente 30 años. Durante estos años hubo 3 presidentes, cada uno de los cuales gobernó durante 10 años. Los presidentes fueron José Joaquín Prieto, Manuel Bulnes y Manuel Montt respectivamente.

Algunos de los acontecimientos durante este período son: la proclamación de la constitución de Mariano Egaña en 1833, lo que ordena definitivamente al país en un marco legal, creación del Ministerio de Justicia y del Ministerio de Educación, Guerra contra la confederación Perú-Boliviana, fundación de la Universidad de Chile, ferrocarril Caldera-Copiapó, colonización de Llanquihue, etc.

Durante el gobierno de José Joaquín Prieto, la figura del presidente fue opacada por el Ministro Diego Portales, hombre fuerte de la política chilena el cual promovía una república autoritaria y fuerte. Finalmente Portales fue asesinado en 1837, siendo el primer homicidio político relevante en la historia de Chile independiente.

1.- ¿Por qué el período se llama República conservadora?

- a) Porque Chile comerciaba conservas de frutas y verduras
- b) Porque Chile conservó el nombre de Chile
- c) Porque gobierna el partido conservador
- d) Porque querían conservar la flora y fauna del país

2.- ¿Entre qué años se desarrolla la República conservadora?

- a) 1831-1861
- b) 1931-1961
- c) XIX-XX
- d) 1821-1851

3.- ¿Cuál es la importancia de la República conservadora?

- a) La venta de productos en conserva genera ganancias para Chile
- b) el partido conservador o también llamado pelucón tiene más dinero para comprar pelucas
- c) La república conservadora sienta las bases de lo que será la república de Chile, fundando por ejemplo la Unidad de Chile, institución que se mantiene hasta el día de hoy.
- d) Chile se hace famoso a nivel mundial debido a su capacidad para conservar

República Liberal (1861 - 1891)

Período de la historia de Chile durante el cual gobierna el partido liberal. Durante este período se definen las atribuciones del Presidente de la República y del Congreso Nacional, lo que más tarde llevaría a las disputas que provocarían la Guerra Civil de 1891.

Los principales acontecimientos del período son: la aprobación de las leyes laicas, las cuales se caracterizaron por separar el poder de la Iglesia del Estado, instaurando cementerios laicos, registro civil, matrimonio civil, etc., prohibición de la reelección del presidente, Guerra del Pacífico, anexión de Rapa Nui al territorio nacional, etc.

El período termina de forma abrupta con la Guerra Civil y el suicidio del presidente José Manuel Balmaceda.

1.- ¿Por qué el período se llama república liberal?

- a) porque todas las personas eran libres de hacer lo que quisiera
- b) porque cada cual proponía lo que quería con plena libertad
- c) porque gobierna el partido liberal
- d) porque Chile se libera de la iglesia

2.- ¿Entre qué años se desarrolla la República liberal?

- a) XVIII-XIX
- b) 1861-1891
- c) 1961-1991
- d) 1681-1981

3.- ¿Qué característica diferencia a la República conservadora de la República liberal?

- a) que en la república conservadora usaban pelucas y en la república liberal no
- b) que en la república conservadora se comerciaba con conservas y en la república liberal se comercia con salitre
- c) que en la república conservadora hubo 3 presidentes y en la república liberal hubo más presidentes
- d) que durante la república conservadora la Iglesia poseía pleno poder mientras que en la república liberal se proclaman leyes que disminuyen el poder de la Iglesia.

II.- De todo lo aprendido responde las siguientes preguntas:

1.- A lo largo del siglo XIX se produjeron una serie de inconvenientes entre el Estado y la Iglesia Católica, siendo uno de los más importantes, la promulgación de las leyes laicas entre 1883 y 1884. Estas leyes, dictadas bajo el gobierno de Domingo Santa María buscaban disminuir la influencia de la Iglesia en la sociedad, y entre ellas es posible mencionar la(s) siguiente(s):

- I) Matrimonio Civil.
- II) Libertad de enseñanza.
- III) Registro Civil.

- A. Solo II
- B. Solo I y II
- C. Solo I y III
- D. Solo II y III
- E. I, II y III

2.- El llamado período liberal en Chile (1861-1891) es conocido también como la época de la expansión territorial. Entre los elementos que permiten confirmar dicha caracterización se destaca

- I) la ocupación de la Isla de Pascua.
- II) la incorporación de la Isla Grande de Chiloé.
- III) la ocupación de la Araucanía.

- A. Solo II
- B. Solo I y II
- C. Solo I y III
- D. Solo II y III
- E. I, II y III

3.- ¿Qué idea(s) identificaba(n) al proyecto liberal chileno del siglo XIX?

- I. La separación de la Iglesia y el Estado.
- II. Libertad de enseñanza.
- III. Convertir al Estado en una institución benefactora de la economía.

- A. Solo I.
- B. Solo I y II.
- C. Solo I y III.
- D. Solo II y III.
- E. I, II y III.