

a



COLEGIO TÉCNICO PROFESIONAL PARTICULAR SAN ALFONSO
 FUNDACIÓN QUITALMAHUE
 Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



MATEMÁTICAS 7° BASICO

GUIA N° 4 REPASO DE CONTENIDOS - DUA

“Números Enteros”.

Nombre : _____
 Curso : 7° Básico
 Asignatura : Matemáticas.
 Profesor : Luis Meneses A.
 Profesora Diferencial: Mónica Villagra

GUÍA N° 4

OA: 01Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). Resolviendo problemas en contextos cotidianos.

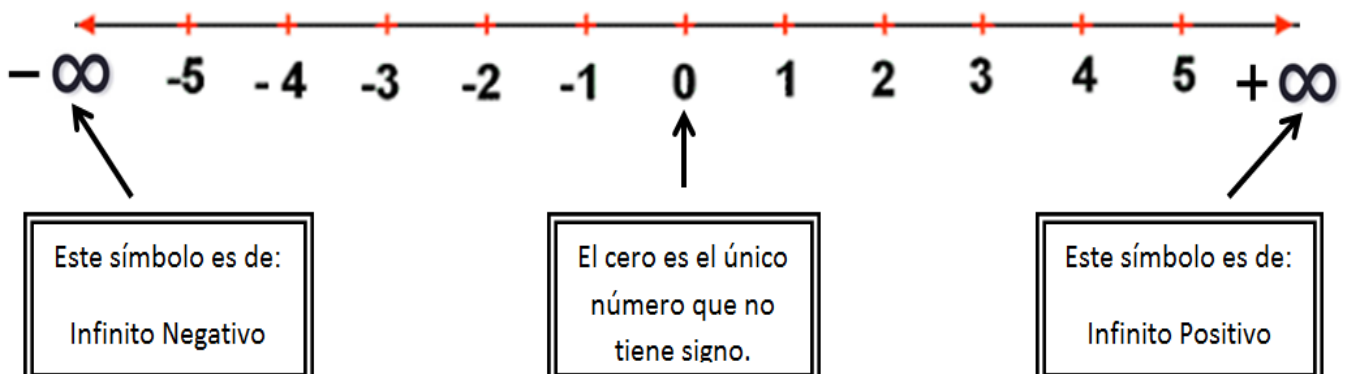
Obj: Reforzar contenidos de números enteros.

Estrategias DUA utilizadas:

- **Múltiples medios de presentación y representación:**
 - Favorecer la percepción de la información. (Opciones que proporcionen las alternativas para la información visual e información personalizada).
 - Proporcionar opciones para el lenguaje y los símbolos. (Facilitar la decodificación de símbolos matemáticos e ilustrar ideas principales por medio de diferentes medios.)
 - Favorecer la comprensión de la información. (Activar conocimientos previos, guiar el procesamiento de la información de manera progresiva, destacar patrones e ideas complementarias.)
- **Múltiples formas de participación:**
 - Proporcionar opciones para las funciones ejecutivas. (Opciones que faciliten el manejo de la información).
- **Múltiples formas de motivación:**
 - Proporcionar opciones para mantener el esfuerzo y la persistencia (Variar los niveles de desafío y apoyo).

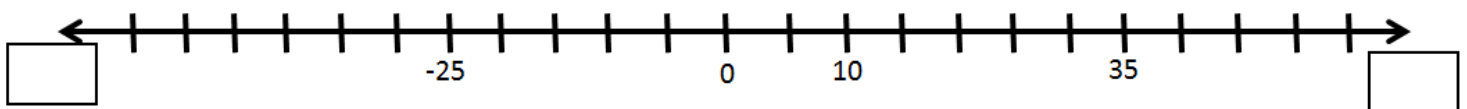
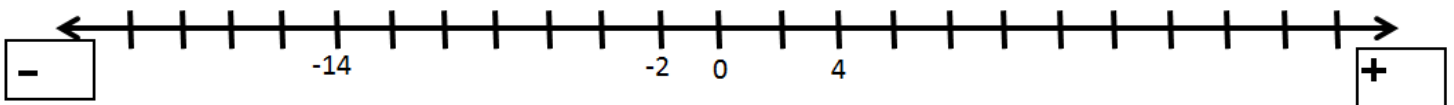
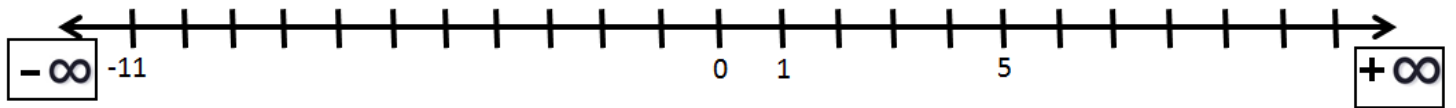
I. Números Enteros:

Recordemos que los números enteros se representan con la letra “Z”, y en este grupo de números podemos encontrar a los **números negativos, el cero y los números positivos**. Todos ellos de forma entera.



TAREA: no todas las rectas numéricas están graduadas de uno en uno, pueden ser de 2 en 2, 3 en 3, 5 en 5, de lo que uno necesite.

Completa las siguientes rectas numéricas.



II. Sumas y restas de Números Enteros, CONJUNTO Z

Quando los dos números llevan el mismo signo:

Se suman los valores absolutos, Se pone el mismo signo que tenían los números.

Por ejemplo: $4 + 3 = 7$ y $-3 - 8 = -11$

Quando los dos números llevan distinto signo:

Se restan los valores absolutos, Se pone el signo del que tiene mayor valor absoluto.

Por ejemplo: $-2 + 8 = +6$ y $+4 - 9 = -5$

TAREA: Resuelve las siguientes sumas y restas de Números Enteros, CONJUNTO (Z)

a) $+6 - 8 =$

f) $-14 + 30 =$

b) $-10 + 7 =$

g) $+35 + 6 =$

c) $-9 - 3 =$

h) $-17 - 16 =$

d) $+12 + 25 =$

i) $-10 + 10 =$

e) $+20 - 34 =$

III. Multiplicación v división de Números Enteros. CONJUNTO Z.

- Para Multiplicar y Dividir números entero (positivo y negativo) se debe considerar la siguiente ley.
- Este cuadro muestra cómo se comportan los signos en la multiplicación y división.
- Para multiplicar y dividir números enteros debes realizarlo de forma NORMAL, y solo al final de dicha operación debes calcular el signo correcto.

Ejemplos.				
$2 \times 3 = 6$ Se multiplica normal, 2×3 es igual 6 . Luego los signos; + por + igual +	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;"> $(+) \times (+) = +$ $(-) \times (-) = +$ $(+) \times (-) = -$ $(-) \times (+) = -$ Multiplicación </td> <td style="padding: 5px;"> $(+) \div (+) = +$ $(-) \div (-) = +$ $(-) \div (+) = -$ $(+) \div (-) = -$ División </td> </tr> </table>	$(+) \times (+) = +$ $(-) \times (-) = +$ $(+) \times (-) = -$ $(-) \times (+) = -$ Multiplicación	$(+) \div (+) = +$ $(-) \div (-) = +$ $(-) \div (+) = -$ $(+) \div (-) = -$ División	$12 : 3 = 4$ Se divide normal, $12 : 3$ es igual 4 . Luego los signos; + por + igual +
$(+) \times (+) = +$ $(-) \times (-) = +$ $(+) \times (-) = -$ $(-) \times (+) = -$ Multiplicación	$(+) \div (+) = +$ $(-) \div (-) = +$ $(-) \div (+) = -$ $(+) \div (-) = -$ División			
$-2 \times -3 = 6$ Se multiplica normal, 2×3 es igual 6 . Luego los signos; - por - igual +		$-12 : -3 = 4$ Se multiplica normal, $12 : 3$ es igual 4 . Luego los signos; - por - igual +		
$2 \times -3 = -6$ Se multiplica normal, 2×3 es igual 6 . Luego los signos; + por - igual -		$12 : -3 = -4$ Se multiplica normal, $12 : 3$ es igual 4 . Luego los signos; + por - igual -		
$-2 \times 3 = -6$ Se multiplica normal, 2×3 es igual 6 . Luego los signos; - por + igual -		$-12 : 3 = -4$ Se multiplica normal, $12 : 3$ es igual 4 . Luego los signos; - por + igual -		

Tarea: Resuelve las siguientes multiplicaciones y divisiones de Números Enteros.

a) $2 \times -3 =$

f) $25 : -5 =$

b) $-8 \times -4 =$

g) $-12 : 4 =$

c) $10 \times -5 =$

h) $-27 : -3 =$

d) $-7 \times -7 =$

j) $150 : 50 =$

e) $-15 \times 0 =$

k) $-300 : 30 =$



Vamos tu puedes!!!

IV. Ejercicios Combinados con Números Enteros, Conjunto Z

- El término **“Ejercicios combinados”** se refiere a que ahora mesclaremos, combinaremos las 4 operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) para resolver números Enteros.(negativos, cero y positivos)

Como recordaras existe un orden de **“PRIORIDAD”**, y este era:

Orden de prioridad para resolver ejercicios combinados.

1°.- Se deben resolver los paréntesis, a veces encontraremos varios paréntesis, se comienza desde el centro hacia a fuera.

2°.- Resolver las multiplicaciones y divisiones de izquierda a derecha. La que se encuentre primero manda.

3°.- Resolver las sumas y restas de izquierda a derecha, la que se encuentre primero manda.

NOTA:

- No siempre aparecen todas las operaciones básicas en un ejercicio combinado.
- También debes respetar lo aprendido anteriormente, el uso correcto de signos.
- A veces veremos más de un grupo de paréntesis, se comienza por el que este más al centro de ellos mismos.
- En los siguientes ejercicios la multiplicación está representada por (x)
- La división está representada por (:)

TAREA: resuelve los siguientes ejercicios combinados.

a) $-25 + 15 =$

f) $(-5 - 7) \times (12 - 14) =$

b) $-6 - 8 + 5 =$

g) $-2 \times 8 : -4 =$

c) $25 + 5 - 30 =$

h) $(-25 : -5) \times -2 =$

d) $(-5 + 9) \times -2 =$

j) $10 + (25 - 32) =$

e) $10 - 25 \times -1 =$

k) $100 - 350 \times -1 + 8 =$



Recuerda que tienes mi ayuda al whatsapp +569 4157 6175 profesor Luis.

También existe el grupo de **“ayudas tareas matemáticas 7° ”**