



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO  
FUNDACIÓN QUITALMAHUE  
Eyzaguirre 2879 Fono 22-852 1092 Puente Alto  
[planificacionessanalfonso@gmail.com](mailto:planificacionessanalfonso@gmail.com)  
[www.colegiosanalfonso.cl](http://www.colegiosanalfonso.cl)



## Guía N°3 “Expresión Literaria y Teatral con Párvulos”

Curso IV° Medio C

Docente Pamela González Newman.

Correo Electrónico [Pamelag\\_Newman@hotmail.com](mailto:Pamelag_Newman@hotmail.com), Celular +56989407406

**Aprendizaje Esperado;** Ofrece instancias pedagógicas de carácter integral de fomento de la literatura con recursos pertinentes a niños y niñas menores de seis años, aplicando metodología acorde a las características de los párvulos, según criterios acordados con la educadora o el educador y principios pedagógicos.

**Objetivo de la Guía;** Es que la alumna comprenda la importancia de leer o narrar diversos textos literarios, tales como cuentos, leyendas y fábulas, y generar un repertorio amplio que permita aportar a la experiencia educativa que se ofrece a los niños y las niñas

**Instrucciones;** Debes leer atentamente la Guía, pegarla en el cuaderno del modulo y desarrollar el trabajo en tu cuaderno. Recuerda que toda guía desarrollada es con evaluación y nota del 1 al 7. Se evaluará desarrollo de la actividad, lenguaje y ortografía, además de creatividad para desarrollar lo solicitado. Cualquier consulta puedes realizarla al correo electrónico o al celular.

**Inicio;** En la guía anterior conocimos la importancia del desarrollo de juego sociodramático y que mediante el juego lúdico podemos obtener muchos aprendizajes con los niños y niñas.

En la presente guía veremos la importancia de leer cuentos, leyendas y fabulas a los niños ya que nos permite desarrollar la creatividad y habilidades del lenguaje. Además, fomenta el desarrollo creativo y permite a los niños expresar emociones y sentimientos al identificarse con los personajes de la historia, es un excelente recurso para inculcar el amor por la lectura desde los primeros años de la educación Parvularia.

**Desarrollo;** El leerles cuentos a los niños es una de las mejores actividades que podemos hacer con ellos, ya que con la lectura no sólo estimulamos áreas tan importantes como el desarrollo motor, lingüístico, cognitivo, emocional y social, sino que también, la lectura contribuye al desarrollo de la imaginación, junto con crear y reforzar los lazos que día a día vamos formando con nuestros pequeños.

Entre el nacimiento y los 7 años de vida, los niños viven numerosos cambios en su desarrollo emocional y mental, por lo cual, si les leemos cuentos constantemente, se relacionarán con los libros de una forma más cercana, y probablemente disfrutarán de la lectura cuando vayan creciendo, junto con obtener todos los beneficios antes mencionados.

Y si bien, desde que están en el vientre es bueno leerles, a continuación, se recomienda algunas técnicas que nos ayudarán en las distintas edades;

- Se dice que los niños escuchan desde que están en el útero, ya que antes de nacer los bebés reconocen la voz de su madre, escuchándola aún mejor cuando salen del vientre. En los lactantes el tono de voz para contar pequeños cuentos debe ser dulce y suave tratando de imitar una voz más conocida para el bebé.
- Al bebé se le pueden leer pequeños fragmentos de cuentos. En un tono suave, con distintos tonos y enfático, al leerles cuando son tan pequeños los iré ayudando a prestar atención a los sonidos.
- Cuando el bebé va creciendo, y tiene alrededor de unos tres meses, comienza a mostrarle los dibujos del libro. Esto llamará aún más su atención, y ya verás cómo disfruta con los colores.
- A medida que sigue creciendo, y tiene ya unos seis meses, se recomienda incorporar libros que tengan texturas, debido a que en esa etapa los niños están explorando el mundo a través de todos sus sentidos, y tocar nuevas texturas los sorprenderá. Los cuentos que tienen imágenes escondidas o son interactivos también les gustan y los entretienen.
- Evita los libros que sean muy delicados, ya que en fase de exploración los bebés se llevan todo a la boca y suelen arrugar todo lo que pueden, por lo que los cuentos deben ser resistentes a ellos.
- Sobre el año, los bebés querrán interactuar más, por lo cual se recomienda que las Educadoras o asistentes se transformen en verdaderos actores, poniendo caras y voces que llamen aún más su atención a la hora de leerles un libro.
- Sobre el año y medio, los niños ya reconocerán algunos objetos o palabras, por lo cual ideal es si puedes mostrarles imágenes mientras le lees y preguntarles cosas cómo, ¿cuál es tu dibujo favorito?
- Tras los dos años, ya podemos invitar a los niños a elegir libros que quieran escuchar. Una buena opción es escoger libros con textos y luego entregar laminas para que pinten. Así podrán explorar más en su creatividad.

Recuerda, no es necesario leerles un libro o cuento completo, también podemos ocupar el recurso de la fábula o leyendas. Basta con una o dos páginas para que el niño se familiarice con la lectura y podemos ir realizando actividades como los juegos socio dramáticos revisados en la guía anterior.

**Finalización y Actividad;** Tomando en cuenta las técnicas que debemos realizar para leer cuentos a los niños, te invito a que realices una actividad de leer un cuento infantil y grabes tu voz al narrar el cuento.

Recuerda que debes considerar cambio de voz en los personajes. Posteriormente detalla en el cuaderno del módulo que te pareció la experiencia de escuchar tu propia voz y si ese cuento fuera escuchado por niños, crees tú que le gustaría o debieras realizar algún cambio para que fuera mas entretenido y divertido para ellos.