



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO  
FUNDACIÓN QUITALMAHUE  
Eyzaguirre 2879 Fono 22-852 1092 Puente Alto  
[planificacionessanalfonso@gmail.com](mailto:planificacionessanalfonso@gmail.com)  
[www.colegiosanalfonso.cl](http://www.colegiosanalfonso.cl)



### Trabajo individual pedagógico

Nivel: Segundo medio Matemática

OA 1: Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales:

#### INSTRUCCIONES:

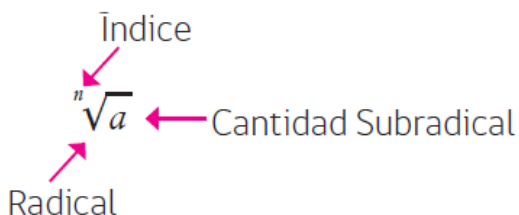
LEE ATENTAMENTE Y DESARROLLA EN TU CUADERNO CADA ACTIVIDAD, SI TIENES DUDAS LAS PUEDES REALIZAR AL CORREO [URVA1978@GMAIL.COM](mailto:URVA1978@GMAIL.COM) O AL WASAP [+59965728475](tel:+59965728475), INDICANDO TÚ NOMBRE Y EL CURSO Y EN HORARIO DE CLASES (8:00 A 17:00).

### ¿A qué llamamos raíz de un número?

Una raíz corresponde a un número que, al multiplicarse por sí mismo la cantidad de veces que indique el índice, se obtiene la cantidad subradical.

Sea  $c$  un número real y  $n$  un número natural mayor que 1. Si  $x^n = c$ , decimos que  $x$  es la raíz  $n$ -ésima de  $c$ , que se escribe

$\sqrt[n]{c}$ , es decir,  $x$  es el único número real cuya potencia  $n$ -ésima es  $c$ .



Si  $n = 2$ , se trata de raíces cuadradas y por norma no se coloca el índice 2.

$$\sqrt[2]{25} = \sqrt{25} = 5$$

#### Ejemplos:

1) La raíz cúbica de 64 ( $\sqrt[3]{64}$ ) es 4, pues  $4 \cdot 4 \cdot 4 = 64$

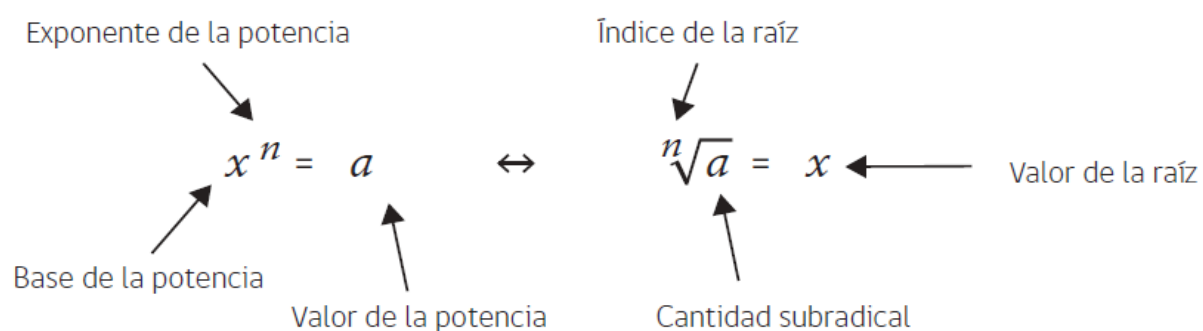
ó  $4^3 = 64$ , es decir,  $4 = \sqrt[3]{64} \Leftrightarrow 4^3 = 64$ .



2) La raíz cúbica de 125 ( $\sqrt[3]{125}$ ) es 5, ya que  $5 \cdot 5 \cdot 5 = 125$ , es decir,  
 $5 = \sqrt[3]{125} \Leftrightarrow 5^3 = 125$ .

3) La raíz cuarta de 16 ( $\sqrt[4]{16}$ ) es 2, ya que  $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 16$ , es decir,  
 $2 = \sqrt[4]{16} \Leftrightarrow 2^4 = 16$

La raíz consiste en encontrar la base de la potencia conociendo el exponente y la **cantidad subradical**.



En este caso:

La extracción de la raíz cuadrada se indica por medio del **signo radical** :  $\sqrt{\quad}$ .

#### PARA TENER EN CUENTA



✚ **Toda raíz consta de los siguientes elementos:** Raíz, radical, índice y cantidad subradical.

✚ Por convención se acostumbra a omitir el índice 2 de las raíces cuadradas; por ejemplo  $\sqrt[2]{16}$  se escribe  $\sqrt{16}$

#### Actividad 1:

Calcular las siguientes raíces.

1)  $\sqrt{64}$

4)  $\sqrt[3]{8}$

7)  $\sqrt[12]{1}$

10)  $\sqrt[5]{243}$

2)  $\sqrt{100}$

5)  $\sqrt[5]{1}$

8)  $\sqrt[5]{32}$

11)  $\sqrt[3]{1.000}$

3)  $\sqrt{841}$

6)  $\sqrt[3]{64}$

9)  $\sqrt[3]{-343}$

12)  $\sqrt[3]{-1.000}$

## RELACIÓN DE LA RAÍZ Y LA POTENCIA

Existe una estrecha relación entre las potencias y las raíces. En efecto, toda raíz puede ser expresada como una potencia de exponente fraccionario.



**TIPS**  
Las raíces cuadradas datan de la época de los egipcios y aparecen en documentos como el papiro de Ajmeed en el que se muestra cómo obtener raíces cuadradas. Por lo tanto, se atribuye a los egipcios el invento de la raíz cuadrada, aunque verdaderamente su origen se pierde en la antigüedad.

### **Ejemplos:**

$$1) \sqrt[3]{8} = 8^{\frac{1}{3}}$$

$$2) \sqrt{2^4} = 2^{\frac{4}{2}}$$

$$3) \sqrt[5]{3^2} = 3^{\frac{2}{5}}$$

### **Actividad 2**

Transformar las siguientes potencias a raíces

$$1) 5^{\frac{3}{4}}$$

$$3) 9^{\frac{1}{2}}$$

$$5) 16^{\frac{3}{2}}$$

$$7) p^{\frac{3}{8}}$$

$$2) 3^{\frac{2}{5}}$$

$$4) 32^{-\frac{2}{5}}$$

$$6) 8^{-\frac{2}{3}}$$

$$8) (2a)^{\frac{2}{3}}$$

Transformar las siguientes raíces a potencias

$$1) \sqrt[3]{3^2}$$

$$2) \sqrt[4]{2^3}$$

$$3) \sqrt[5]{8}$$

$$4) \sqrt{27}$$

$$5) \sqrt[6]{4}$$

$$6) \sqrt[7]{7}$$

## PROPIEDADES DE LAS RAÍCES

### 1) Multiplicación de raíces con igual índice:

$$\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a \cdot b}, \quad n \neq 0$$

Para multiplicar raíces **con igual índice**, se deben multiplicar las cantidades subradicales y conservar el índice de la raíz

**Ejemplo:**

$$\sqrt[3]{3} \cdot \sqrt[3]{4} = \sqrt[3]{3 \cdot 4} = \sqrt[3]{12}$$



### Actividad 3:

Resuelve las siguientes multiplicaciones y recuerda calcular el valor de aquella que sean exactas.

1) $\sqrt{5} \cdot \sqrt{3} =$	2) $\sqrt{2} \cdot \sqrt{8} =$	3) $\sqrt{7} \cdot \sqrt{7} =$	4) $\sqrt{3} \cdot \sqrt{3} =$
5) $\sqrt[3]{12} \cdot \sqrt[3]{486} =$	6) $\sqrt[8]{a^3 b^4} \cdot \sqrt[8]{ab} =$	7) $\sqrt[9]{b} \cdot \sqrt[9]{b} =$	8) $\sqrt[5]{3^2} \cdot \sqrt[5]{3^8} =$

### RAÍZ DE UN PRODUCTO:



La raíz de un producto es igual al producto de las raíces cuadrada de sus factores.

$$\sqrt[n]{a \cdot b} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}$$

**Ejemplos:**

$$\begin{aligned} \sqrt{144} &= \sqrt{9} \cdot \sqrt{16} = 12 \\ &\quad \downarrow \quad \swarrow \\ &3 \cdot 4 = 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sqrt{90} &= \sqrt{16 \cdot 5} = 4 \cdot \sqrt{5} \\ &\quad \downarrow \\ &4 \end{aligned}$$

**Actividad 4:**

Completa lo que falta en el ejemplo:

$$\text{a) } \sqrt{676} = \sqrt{169 \cdot 4} = \sqrt{169} \cdot \sqrt{4} = \dots \cdot 2 = 26$$

$$\text{b) } \sqrt{250.000} = \sqrt{10.000} \cdot \sqrt{\dots} = \dots \cdot \dots = 500$$

$$\text{c) } \sqrt{1.764} = \sqrt{196 \cdot 9} = \sqrt{\dots} \cdot \sqrt{\dots} = \dots \cdot \dots = \dots$$

$$\text{d) } \sqrt{1.156} = \sqrt{\dots} \cdot \sqrt{4} = \dots \cdot 2 = \dots$$

$$\text{e) } \sqrt{20} = \sqrt{4} \cdot \sqrt{\dots} = \dots \cdot \sqrt{5}$$

$$\text{f) } \sqrt{120} = \sqrt{\dots} \cdot \sqrt{\dots} = \dots \cdot \sqrt{\dots}$$

### División de raíces con igual índice

Para dividir raíces con igual índice, se deben dividir las cantidades subradicales y conservar el índice de la raíz, es decir,



$$\sqrt[n]{a} : \sqrt[n]{b} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} = \sqrt[n]{a : b} = \sqrt[n]{\frac{a}{b}}, \quad b \neq 0$$

Ejemplo:

$$1) \sqrt[5]{64} : \sqrt[5]{2} = \sqrt[5]{64:2} = \sqrt[5]{32} = 2$$

**Actividad 5:**

Determina las siguientes divisiones de raíces con igual índice, recuerda determinar el valor si la raíz es exacta

$$1) \sqrt{18} : \sqrt{2} =$$

$$2) \sqrt{2} : \sqrt{3} =$$

$$3) \sqrt[3]{a^2} : \sqrt[3]{a} =$$

$$4) \frac{\sqrt[x]{a^2}}{\sqrt[x]{a}} =$$

$$5) \frac{\sqrt[5]{b^3}}{\sqrt[5]{b^4}} =$$

## RAÍZ DE UN COCIENTE

La raíz cuadrada de un cociente es igual al cociente de la raíz cuadrada de su numerador y denominador.



$$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} = \sqrt[n]{a:b} =, \quad b \neq 0$$

**Ejemplo:**

$$\sqrt{\frac{4}{9}} = \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{9}} = \frac{2}{3}$$

**Actividad 6:** Complete lo que falta en cada ejemplo

a)  $\sqrt{\frac{9}{25}} = \frac{\sqrt{\dots\dots\dots}}{\sqrt{\dots\dots\dots}} = \frac{3}{\dots\dots\dots}$

b)  $\sqrt{\frac{169}{625}} = \frac{\sqrt{169}}{\sqrt{625}} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

c)  $\sqrt{\frac{81}{225}} = \frac{\sqrt{\dots\dots\dots}}{\sqrt{\dots\dots\dots}} = \frac{\dots\dots\dots}{15}$

d)  $\sqrt{\frac{196}{25}} = \frac{\sqrt{\dots\dots\dots}}{\sqrt{\dots\dots\dots}} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

e)  $\sqrt{\frac{289}{361}} = \frac{\sqrt{\dots\dots\dots}}{\sqrt{\dots\dots\dots}} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

## ¡ACTIVIDAD FINAL !

Actividad en el cuaderno

### Ejercicios con raíces cuadradas

1. Calcule las siguientes raíces cuadradas.

a)  $\sqrt{625} =$       b)  $\sqrt{64} =$       c)  $\sqrt{49} =$



Si necesitas ayuda ingresa al link

<https://youtu.be/gjPLcUJa85A>

2. Calcule las siguientes raíces.

a)  $\sqrt{\frac{16}{9}} =$

b)  $\sqrt{\frac{25}{4}} =$

$\sqrt{\frac{100}{4}} =$

3. En cada caso, calcule el valor de la expresión.

a)  $\sqrt{4} + \sqrt{25} - \sqrt{49} =$

b)  $\sqrt{9} - 2 \cdot \sqrt{16} + \sqrt{100} =$

c)  $\sqrt{121} + \sqrt{64} + \sqrt{16} =$

4. En cada caso, reduzca al máximo.

a)  $2\sqrt{7} + 5\sqrt{7} - \sqrt{7} =$

b)  $6\sqrt{5} + 6\sqrt{20} - 2\sqrt{5} =$

c)  $\sqrt{54} - \sqrt{24} =$

d)  $\sqrt{80} + \sqrt{20} =$

e)  $\sqrt{75} - \sqrt{12} - \sqrt{147} =$

f)  $\sqrt{12} + \sqrt{75} - \sqrt{100} - 2\sqrt{27} =$

5. Realice las siguientes operaciones.

a)  $(\sqrt{5} + 1)(\sqrt{5} - 1) =$

b)  $(\sqrt{7} + \sqrt{2})(\sqrt{7} - \sqrt{2}) =$

c)  $(\sqrt{2} - 1)(\sqrt{2} + 1) =$

d)  $(\sqrt{5} - 2)(\sqrt{5} + 2) =$

## AHORA PRUEBA LO QUE APRENDISTE



### EVALUACIÓN

Marque con una X la alternativa correcta:

1) El resultado de la raíz  $\sqrt{144}$  es:

a) 11

b) 12

c) 10

d) 14

2) Al reducir al mínimo la expresión:  $3\sqrt{5} + 6\sqrt{5} - 2\sqrt{5}$  se obtiene:

a)  $5\sqrt{5}$

b)  $7\sqrt{5}$

c)  $2\sqrt{5}$

d)  $6\sqrt{5}$

3) Al realizar la operación;  $(\sqrt{3} + 1) \cdot (\sqrt{3} - 1)$  se obtiene:

a) 2

b) 3

c) 1

d) -1



Páginas de Internet recomendadas  
[www.sectormatematica.cl](http://www.sectormatematica.cl)



Desafío



Manos a la obra, toma una hoja, un lápiz, borrador y todas las ganas para hacerlas y recuerda que tienes que armar la operación para ello debes encontrar el dígito que es único para cada letra. Si hay letras iguales o repetidas el dígito también es el mismo.

**ALFAMÉTICAS**

Resuelve esta alfamétrica.

	E	L	L	O	S
+					
N	U	E	V	O	S
<hr/>					
H	É	R	O	E	S

A cada letra le corresponde un único dígito.

Encuentra por lo menos 2 soluciones.

**QUEDATE EN CASA**

[www.retoamania.blogspot.com](http://www.retoamania.blogspot.com)