



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO  
FUNDACIÓN QUITALMAHUE  
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto  
[planificacionessanalfonso@gmail.com](mailto:planificacionessanalfonso@gmail.com)  
[www.colegiosanalfonso.cl](http://www.colegiosanalfonso.cl)



## 2º TRABAJO DE APRENDIZAJE REMOTO

**CURSO: 3º C**

**Trabajo individual pedagógico**

**Con Nota**

### **1.- LENGUA Y LITERATURA - Profesor Ángel Ramírez**

Si la Literatura es hacer arte con las palabras, entonces elabora una mini hemeroteca (Fragmentos de prensa, revistas, publicidades, etc.) con 3 recortes de textos literarios y 3 recortes de textos no literarios, según tu propio criterio. La idea es descubrir las diferencias de estos dos tipos de textos. Pégalos en una hoja de tu cuaderno.

### **2.- MATEMATICAS – Profesora Úrsula Cortés**

- **Tema: Números imaginarios y complejos.**
- Realiza los ejercicios propuestos en hoja de cuadernillo cuadrículada.
- Recuerda poner tu nombre y curso en cada hoja que utilices

### **3.- ED. CIUDADANIA – Profesora Valeria González**

Instrucciones:

En el contexto de estallido social del reciente 18 de Octubre de 2019 en Chile, se ha reflexionado en torno al rol del ciudadano en la democracia.

Respecto a esto:

1.- Investigue qué es una democracia y qué es un ciudadano, cómo se relacionan y cómo esto se refleja en el estallido social

2.- A partir de esa información elabore:

a) un sticker de WhatsApp

b) un meme

c) un pequeño informe o discurso sobre el tema, que se grabe en un video corto (mínimo 1 minuto, máximo 3 minutos)

3.- Todo el material debe reflejar lo que investigó sobre el tema.

4.- Se recibirá al WhatsApp de la profesora +56989875822 el sticker, el meme, el discurso de lo que dirá en el video y el video mismo.

#### **4.- INGLÉS – Profesor Guillermo Ordenes**

##### **WORKSHEET N°2: MY FIRST JOB!!**

**I ITEM: CLASSIFY THE PCTURES WITH THE JOB SECTOR!** Une las imágenes con los sectores de profesiones

#### **5.- FILOSOFIA – Profesor Ángel Ramírez**

Redacta un párrafo en tu cuaderno de 8 líneas para cada una de las dos preguntas filosóficas que se te hacen a continuación: 1.- ¿En qué sentido nos hace la muerte realmente humanos? 2.- ¿En qué sentido la muerte es inminente y no depende de la edad que tengamos? Opcionalmente, pueden consultar el capítulo 1 del libro: “Las preguntas de la vida” de Fernando Savater, disponible en:

<http://iutep.tec.ve/uftp/images/Descargas/materialwr/libros/FernandoSavater-LasPreguntasDeLaVida.pdf>

#### **6.- EDUCACION FISICA – Profesor Felipe Yáñez**

**Actividad:** Nombre y describa 2 ejercicios para fortalecer PIERNAS, BRAZOS, ESPALDA, PECHO, GLÚTEOS Y ABDÓMEN (12 ejercicios en total). Agregar una imagen por cada ejercicio. (36 pts.)

#### **7.- MODULO 1 – MATERIAL DIDACTICO Y DE AMBIENTACION**

Profesora Jessica López

Tarea: **Confeccionar “Panel del Tiempo”**

#### **8.- MODULO 2 – EXPRESION MUSICAL PARA PARVULOS**

Profesora Jessica López

**Tarea:**

**1.-** Elaboran un **esquema de clasificación con imágenes** según las características de los instrumentos de cuerda, basándose en los conceptos entregados en la guía de apoyo.

**2.-** Investigar los Conceptos Básicos Musicales de los Instrumentos de Cuerda: **Pulso, Acento, Intensidad, Velocidad.**

**3.-** Seleccionan **Piezas Musicales** de los 3 grupos que se dividen los Instrumentos de Cuerda, que relevan las características de estos.

## **9.- MODULO 3- RELACION CON LA FAMILIA**

**Profesora Pamela González**

En esta guía se espera que el estudiante comprenda la importancia de mantener una comunicación efectiva con los padres y apoderados de los niños y niñas que asistan al Jardín Infantil.

## **10.- MODULO 4–SALUD EN PARVULOS - Profesora Jessica López**

Actividad N° 2:

### **Enfermedades Comunes de los niños menores de 6 años**

## **11.- MODULO 5 – RECREACION Y BIENESTAR DE LOS PARVULOS**

**Profesora Jessica López**

### **Indicaciones:**

- 1.-** Investigar sobre **Técnicas de Relajación**, recurso que facilitan la relajación, el descanso y el sueño reparador del párvulo considerando las características de los niños y las niñas, **menores de 6 años.**
- 2.-** Grabar un **cuento narrado** (por usted), con suave música de fondo.
- 3.-** Confeccionar un muñeco o muñeca (un tuto) de 40 cm de largo y que cumplan con las normas de seguridad, normas que **permitan la manipulación segura** y que consideren las preferencias generales de un niño o una niña, **que no sea estereotipado, debe ser creación propia** y que respete la diversidad y los criterios generales referidos a género.