



OA

OA1: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos.

OA10: Demostrar comprensión al identificar: Ideas generales, información específica y detalles.

### **WORKSHEET N°3: FEELINGS & EMOTIONS!**

Continuando con los contenidos de las guías anteriores, llegó el momento de poner en práctica los sentimientos y emociones aprendidos en inglés. Esta vez, deberás completar ciertas oraciones con la emoción que corresponda, según contexto. Además, aprenderemos sobre **cuantificadores** para intensificar las emociones.

**I Item: Use these emotions to complete the sentences.** Utiliza las guías anteriores y tu diccionario para resolver este ítem.

Bored – relaxed – happy – nervous – sad – angry



1. Hercules is **super** \_\_\_\_\_ because now he can go with his parents.
2. Tarzan is **very** \_\_\_\_\_ when the gorillas are in danger.
3. Ariel feels **so** \_\_\_\_\_ when her father tells her she cannot go to the surface.
4. Nala feels **too** \_\_\_\_\_ when she is resting.
5. Aladdin is a **little** \_\_\_\_\_ when he meets the genius.
6. Jazmin is **really** \_\_\_\_\_ about living in the palace.

**II Item: Quantifiers!** Did you notice the word in italic? We use them to **intensify** the emotion or feeling.

**Example:** I feel **a bit** sad when it rains. / me siento **un poco** triste cuando llueve.

Traduce estos Quantifiers

Super \_\_\_\_\_

Too \_\_\_\_\_

A lot \_\_\_\_\_

Very \_\_\_\_\_

So \_\_\_\_\_

Really \_\_\_\_\_

So \_\_\_\_\_

Little \_\_\_\_\_

Un **Quantifier** es una palabra que nos indica cantidad de algo. En este caso, cuán fuerte o cuán poco sientes una emoción o sentimiento.

**III Item: Write 3 sentences about yourself!** Escribe 3 oraciones sobre ti mismo, utilizando las emociones ya estudiadas más los cuantificadores recién vistos. Utiliza diccionario para ayudarte.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_