

**COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO**

**FUNDACIÓN QUITALMAHUE**

**Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto**

[**planificacionessanalfonso@gmail.com**](mailto:planificacionessanalfonso@gmail.com)

[www.colegiosanalfonso.cl](http://www.colegiosanalfonso.cl)

**TRABAJO DE APRENDIZAJE REMOTO**

**CURSO: 3º C**

**Trabajo individual pedagógico**

**Con Nota**

**1.- LENGUA Y LITERATURA - Profesor Ángel Ramírez**

Elaborar un glosario (catálogos de términos) de 30 palabras, escritas a mano, que estén relacionadas al tema del Coronavirus. Tomar en cuenta que cada definición debe tener al menos dos líneas de extensión.

**2.- MATEMATICAS – Profesora Úrsula Cortés**

**Tema: Números complejos.**

* El trabajo de investigación debe ser escrito a mano.
* Realizar el trabajo en hoja de cuadernillo cuadriculada.
* Incluir:
  + Portada
  + Desarrollo
  + Bibliografía.(Libros utilizados, páginas web, etc.)
* El trabajo debe incluir un ejercicio de:
  + Potencias de i
  + Conjugados
  + Suma y resta de números complejos.
  + Multiplicación de números complejos.
  + División de números complejos

**3.- ED. CIUDADANIA – Profesora Valeria González**

Escribe un ensayo sencillo (mínimo 1 plana, máximo 3), con introducción, desarrollo y conclusión, sobre el reciente estallido social chileno del 18 de Octubre 2019. Considerando el rol ciudadano, las demandas sociales, la respuesta gubernamental y una posible solución al conflicto.

Formato: hoja cuadriculada para carpeta.

Cualquier duda al +56989875822Profesora Valeria González

**4.- INGLÉS – Profesor Guillermo Ordenes**

Guía de trabajo "my first job". Completar modelo de curriculum con datos personales. Uso de diccionario.

**5.- FILOSOFIA – Profesor Ángel Ramírez**

Redacte las preguntas en el cuaderno de la asignatura, que usted haría, sobre los siguientes temas:

La felicidad, la maldad, la bondad, la justicia, la muerte, el infinito y la belleza. (7 preguntas en total)

**6.- EDUCACION FISICA – Profesor Felipe Yáñez**

En una carpeta explicar que son las Proteínas y Calorías.

Y elaborar una tabla con 10 alimentos que posean Proteínas y la cantidad de calorías que aporten cada uno de estos alimentos.

Debe ser escrito a mano en hoja cuadriculadapara carpeta..

**7.- MODULO 1 – MATERIAL DIDACTICO Y DE AMBIENTACION**

**Profesora Jessica López**

Terminar la elaboración de los dos materiales didácticos que se seleccionaron en clases, sin olvidar los principios básicos de higiene, seguridad y propicios para la obtención de aprendizajes en los niños y niñas de 3 a 5 años.

**8.- MODULO 2 – EXPRESION MUSICAL PARA PARVULOS**

**Profesora Jessica López**

Crear un repertorio de 10 cuentos musicales aplicables con niños menores de 6 años.

Presentar en una carpeta escrito a mano, en hoja blanca tamaño carta, su descripción y desarrollo, y con a lo menos con 3 imágenes de cada cuento musical seleccionado.

**9.- MODULO 3- RELACION CON LA FAMILIA**

**Profesora Pamela González**

Actividad a realizar en el cuaderno del módulo, según lo realizado en la última clase de los 8 tipos de familia, averiguar más detalles de cada una familia y realizar un dibujo o ilustrar con recortes cada familia. Los tipos de familia se detallan a continuación: familia nuclear, monoparental, adoptiva, sin hijos, padres separados, compuesta, homoparental y extensa.

**10.- MODULO 4–SALUD EN PARVULOS- Profesora Jessica López**

**Guía nº 1**: Representar en un papelógrafo con dibujos coloreados, los hitos del desarrollo del primer y Segundo año de vida. Se indica en la guía lo que debe representar en el papelógrafo.

**11.- MODULO 5 – RECREACION Y BIENESTAR DE LOS PARVULOSProfesora Jessica López**

**Indicaciones:**

Crear un juego para utilizar en el período de patio para niños y niñas de 2 años y otro para niños y niñas de 5 años.

Ambos juegos deberán tener a lo menos, un material didáctico concreto que al niño y niña pueda manipular y deberá incorporar alguna canción alusiva al juego.

Deberá presentar en una carpeta los 2 juegos solicitados, con una descripción clara, especificando las características de los juegos creados, incorporando la letra de la canción seleccionada para cada uno e imágenes (fotos) del material didáctico confeccionado.

Escrito a manoen hoja cuadriculadapara carpeta.

El desarrollo y aplicación de ambos juegos tendrán también una nota pero coeficiente 2 al regreso de clases.