

Documento de Orientaciones pedagógicas N°1

Santiago, 19 de marzo de 2020

Estimadas Comunidades:

En el contexto de la pandemia de coronavirus COVID 19 que afecta a la población mundial y específicamente ante las medidas actuales y futuras implementadas por el gobierno de Chile para prevenir y restringir la cadena de contagio, el sistema escolar vive una situación inédita que nos impulsa como entidad sostenedora, responsable de los procesos educativos de cientos de estudiantes, abordar de la mejor forma posible esta contingencia, apelando a las capacidades de gestión de nuestros equipos directivos y al compromiso profesional de nuestros docentes y asistentes de la educación.

Durante el período de suspensión de clases decretado por la autoridad ministerial, Corporación Educacional San Isidoro entregará a los equipos de gestión, documentos con **orientaciones pedagógicas** que buscan resguardar acciones conjuntas para garantizar el avance de los aprendizajes de nuestros niños y jóvenes en este especial período.

Sabemos que los equipos directivos, junto a sus profesores, ya han respondido en forma oportuna entregando información a los padres y apoderados, con la implementación de diversos sistemas digitales que permiten a sus comunidades el acceso a guías de trabajo, presentaciones, tareas, ejercicios, lecturas, entre otros recursos, en todos los niveles y asignaturas. Por lo tanto, en este documento se entregan algunos lineamientos y sugerencias que permitirán fortalecer el trabajo ya iniciado, que esperamos nos permita mantener el espíritu formativo de nuestras instituciones.

1. De la cobertura de los OA del currículum nacional

Uno de los primeros desafíos que tienen nuestras instituciones, es lograr la cobertura de los Objetivos de Aprendizaje (OA) definidos en las bases curriculares (BBCC) del sistema escolar chileno. Sin embargo, en el actual contexto de suspensión de clases, cuyo período de extensión no es posible de asegurar por el momento, la tarea que cada institución debe abordar junto a sus equipos técnico-pedagógicos es trazar una ruta de cobertura que permita mantener la trayectoria definida en las BBCC y tangencialmente en los respectivos Programas de estudio de cada asignatura y nivel. Desde esta perspectiva, en estas primeras semanas de suspensión de sugiere iniciar la introducción de los estudiantes en los OA definidos para las primeras unidades de cada asignatura. Si la medida se extiende por un período mayor al indicado inicialmente, se sugiere comenzar con una profundización de los OA en forma paulatina y de acuerdo a las herramientas digitales que les permitan realizar una retroalimentación efectiva con el estudiante.

Se sugiere informar a las comunidades, que independiente del formato o sistema que implemente el colegio para proveer de recursos educativos y realizar la retroalimentación evaluativa, será responsabilidad del apoderado velar porque el estudiante cumpla con las actividades de aprendizajes sugeridas durante el tiempo de aislamiento domiciliario.

2. De las herramientas curriculares, evaluativas y digitales disponibles

Complementando el sistema de comunicación digital que definió cada institución para proveer de materiales y recursos educativos a sus estudiantes, la Corporación dispondrá de una **Plataforma educativa “Aprendolibre” y “Puntajenacional”**. El programa provee de variados recursos alineados con el currículum escolar de **1° Básico a 4° Medio**. Los docentes podrán acceder a todos los recursos y establecer trayectorias de aprendizajes que permitan a los estudiantes profundizar y/o complementar las actividades propuestas por el propio colegio. (Detalles de acceso y características de esta plataforma de adjuntan al finalizar este documento).

Eduqualis planificaciones y recursos. Desde el año 2019, desde la Corporación se ha dispuesto una plataforma que provee de planificaciones para todas las asignaturas del currículum desde PK a II medio. Si bien, estos diseños curriculares de aula están contemplados para ser trabajado en aula presencial, los OA que la sustentan obedecen a un programa curricular anual que puede ser utilizado por los docentes como un referente para la organización de las actividades que se propongan a los estudiantes.

Al mismo tiempo, promovemos el uso de los siguientes recursos que dispone el Ministerio de Educación:

- a) **Textos Escolares.** La autoridad ministerial hizo entrega en los establecimientos educacionales de los textos escolares 2020, a raíz de los ajustes de matrículas y la fecha en que se produjo esta contingencia es probable que las instituciones no hayan alcanzado a entregar dichos textos. En el caso de los colegios que hicieron entrega de los textos, se puede utilizar como herramienta de trabajo con los alumnos, entregando orientaciones y tareas para trabajar con dicho recurso curricular. Para quienes no lograron entregar textos, cabe señalar que la autoridad ha puesto a disposición de los estudiantes las **versiones digitales** de dichos textos, por cuanto también sería viable sugerir trabajo con ellos desde dispositivos electrónicos.
- b) **Sitio Web aprendoenlinea.mineduc.cl.** El MINEDUC ha dispuesto un programa de aprendizaje remoto a través de aprendoenlinea.cl con recursos educativos y con los Textos Escolares 2020. Además, dispone a los profesores de plataformas para enriquecer sus propuestas de clases a distancia. Una de ellas es **Google Classroom**, tras un acuerdo con el Ministerio, Google creará cuentas de G Suite for Education para todos los establecimientos con subvención, lo que incluye acceso a esta plataforma.

3. De las Evaluaciones de monitoreo de los Objetivos de Aprendizaje

Decreto 67 de evaluación, calificación y promoción. La entrada en régimen del nuevo decreto de evaluación, promueve el uso de procedimientos de evaluación formativa para retroalimentar con los estudiantes el nivel de logro y progreso en los aprendizajes de los estudiantes. Por lo tanto, se sugiere implementar actividades a distancia que permitan al estudiante autoevaluar su proceso de aprendizaje, así como recibir a través de algún medio la retroalimentación del docente, ya sea a través de rubricas digitales, consultas en línea o entrega de solucionarios.

Respecto a las evaluaciones propuestas para este año, informaremos en el **Documento de Orientaciones pedagógicas N°2** los Objetivos de Aprendizajes que hemos considerado esenciales para cada nivel y asignatura. Los Objetivos de Aprendizajes esenciales están vinculados con las trayectorias escolares y los estándares de aprendizaje en las asignaturas y niveles que lo declaran. Una vez normalizadas las clases presenciales indicaremos fechas posibles de aplicación.

La idea es mantener una comunicación fluida con los equipos directivos y pedagógicos y ser un apoyo a las decisiones y orientaciones que las comunidades toman, para dar mayores y mejores oportunidades de aprendizajes a los estudiantes que son nuestra gran responsabilidad.

PLATAFORMA DIGITAL APRENDOLIBRE

La plataforma digital que utilizaremos permite, a través de recursos digitales, tales como guías, ejercicios, videos, material interactivo y preguntas, ayudar a los estudiantes a reforzar y/o profundizar su aprendizaje. Esta herramienta incluye todos los contenidos y habilidades tratados en las asignaturas de Ciencias Naturales, Lenguaje y Comunicación, Matemática e Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

“Aprendo Libre” es la página de acceso para estudiantes de **1°BÁSICO a II°MEDIO.**

“Puntaje Nacional” es el sitio de acceso para **7°BÁSICO a IV°MEDIO.**

¿CÓMO PUEDO ACCEDER A APRENDO LIBRE?

Para poder utilizar la plataforma, usted debe ingresar a la siguiente dirección web <http://www.aprendolibre.cl> o bien, a <http://www.puntajenacional.cl>. O al ícono que su establecimiento educacional incorporó como acceso directo desde su página web.

Una vez abierto el portal, este solicita para ingresar su RUT y clave de acceso.

Si eres un alumno de 8°Básico podrías ingresar a ambas plataformas.

Ingresar

Email o RUT

Contraseña

Ingresar

¿Quieres registrarte?

¡Contáctanos!

 Chile Colombia

Somos la comunidad educativa virtual más grande de Latinoamérica

Ingresar

Email

Contraseña

Recordarme

¿Olvidaste tu contraseña?

¿Eres nuevo?

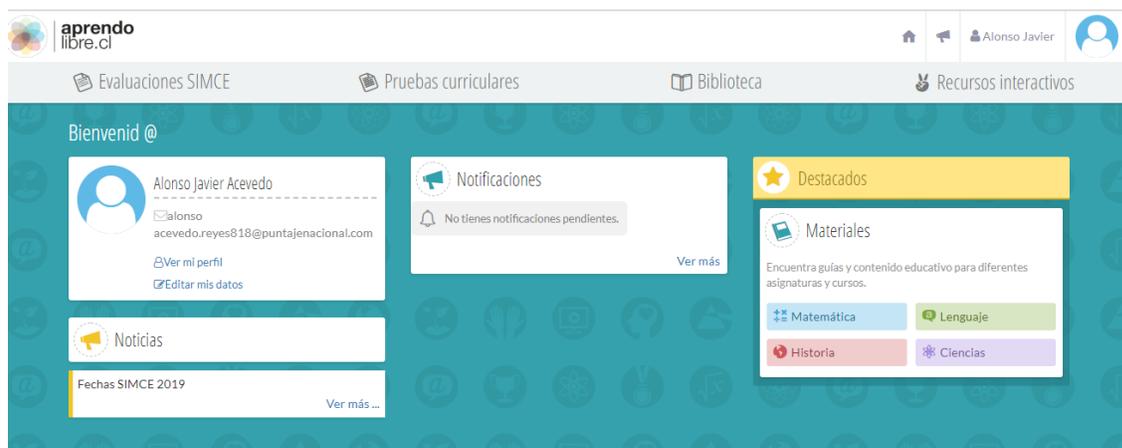
¿Eres nuevo y quieres saber más?

El RUT debe ser escrito sin puntos con guión y dígito verificador, (por ejemplo 12345678-9)

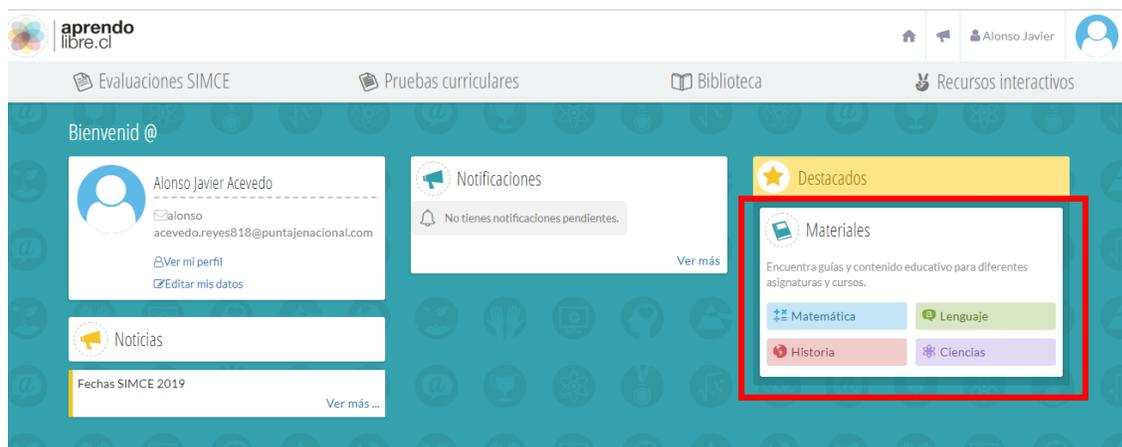
La contraseña debe ser los cuatro primeros dígitos de su RUT (siguiendo el ejemplo anterior, la contraseña sería 1234)

Para los estudiantes de primero y segundo básico, el apoderado podrá acceder como se indicó anteriormente utilizando el RUT de su pupilo.

Una vez ingresado en el portal, se presentará la siguiente interfaz gráfica, donde usted podrá acceder a material imprimible o materia online.



Luego usted podrá ingresar a la asignatura que desee trabajar. A continuación, se presenta una imagen, destacada en color rojo, donde debe pinchar.



Una vez seleccionada la asignatura, se presenta la siguiente interfaz gráfica:



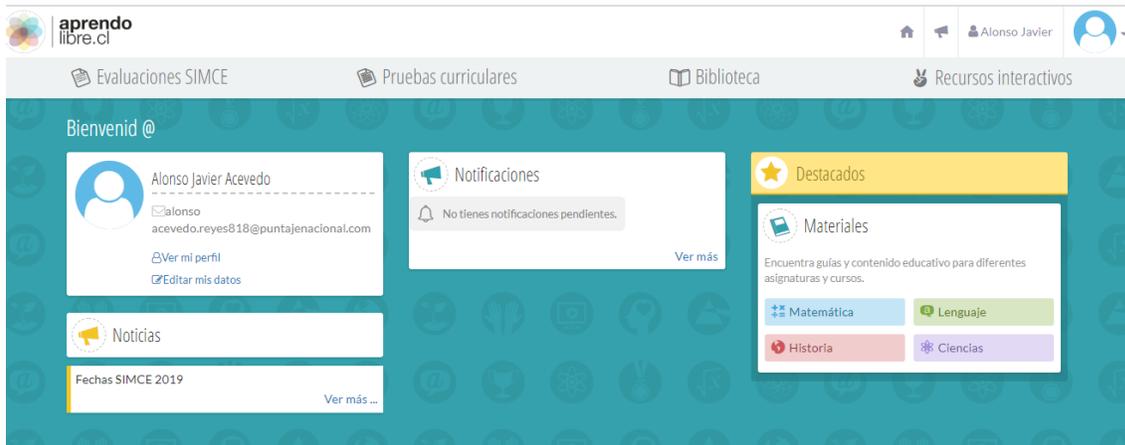
Seleccione la unidad que desea repasar o profundizar, luego pinche el material disponible a su elección.

The screenshot shows a web interface for 'Material de apoyo para profesionales' in Mathematics. At the top, there are navigation tabs for 'Todos', 'Material para Profesores', 'Material para Alumnos', and 'Material de Ejercitación'. Below these are grade level tabs: 'Primerο básico', 'Segundo básico', 'Tercer básico', 'Cuarto básico', 'Quinto básico', 'Sexto básico', 'Séptimo básico', and 'Octavo Básico'. A sidebar on the left lists subjects: 'Matemática', 'Lenguaje', 'Historia', and 'Ciencias'. The main content area is titled 'Material por eje' and shows a list of resources under the heading 'Números y operaciones' (36 items). The resources include: 'Guía 1 - Adición y sustracción' (OA 9, OA 10), 'Guía 1 - Explicación para el/la profesor/a (1)' (OA 9, OA 10), 'Guía 1 - Pauta de corrección - Adición y sustracción' (OA 9, OA 10), and 'Guía 2 - Comparación y orden' (OA 3, OA 4). Each resource has an 'Abrir' button.

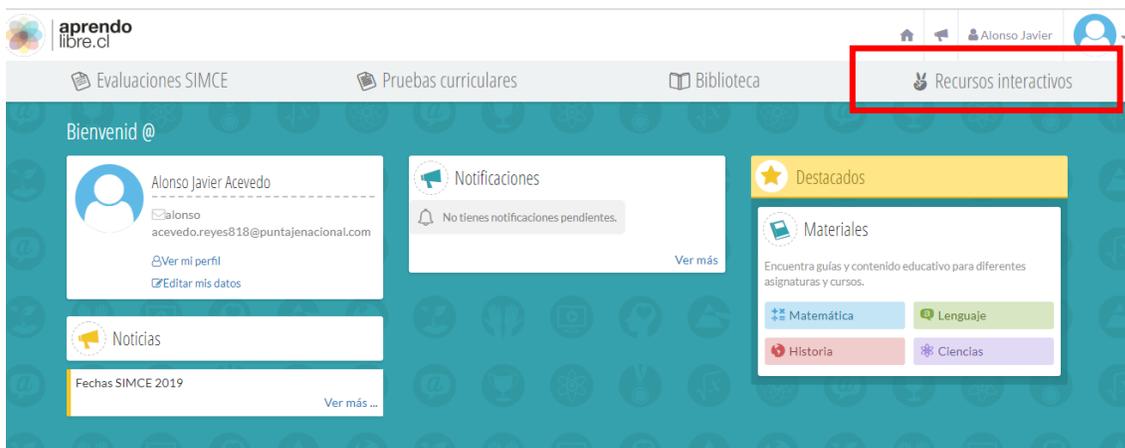
Finalmente encontrará el material disponible para su IMPRESIÓN, por ejemplo:

The screenshot shows a printable worksheet for 'Adición y sustracción' from 'aprendo libre.com'. The page is titled 'Matemática' and 'Adición y sustracción'. It includes a 'Nombre completo:' field and an 'Objetivo:' field. The objective is: 'Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos.' Below the objective is an illustration of a boy sitting at a desk, thinking, with a plus sign, a minus sign, and a question mark around him. On the left side of the page, there is a large grid for working on the exercises. The page number '4' is visible at the bottom left.

MATERIAL INTERACTIVO



Para acceder al material interactivo debe pinchar el ícono Recursos Interactivos. A continuación, se presenta una imagen, destacada en color rojo, como ejemplo.



Finalmente, encontrará disponibles una serie de recursos interactivos, al cual podrá acceder pinchando sobre ellos.

Unidades didácticas digitales



Descubre las Unidades didácticas digitales. Encuentra guías, juegos y actividades de Matemáticas, para primero a sexto básico.

[→ Ver contenido](#)

Aplicaciones didácticas



Egipto

Ayuda a reconstruir Egipto en esta actividad interactiva de matemáticas y geometría.

Asignatura: [Matemáticas](#)

Curso: Primero básico

Objetivos de Aprendizaje:

14: Identificar en el entorno de las figuras 3D y 2D y relacionarlas, utilizando material concreto.

[→ Ver aplicación](#)



Pequeños piratas

Busca el tesoro perdido de la isla en esta actividad interactiva de las matemáticas.

Asignatura: [Matemáticas](#)

Curso: Primero básico

Objetivos de Aprendizaje:

13: Describa la posición de los objetos y las personas con la misma relación.

[→ Ver aplicación](#)



Parque de diversiones

Participa en los distintos juegos del Parque de Diversiones y realiza actividades interactivas de matemáticas.

Asignatura: [Matemáticas](#)

Curso: Primero básico

Objetivos de Aprendizaje:



Sandwich Espacial

Convértete en un cocinero espacial, y aprende a identificar y comparar la longitud de diferentes objetos.

Asignatura: [Matemáticas](#)

Curso: Primero básico

Objetivos de Aprendizaje:

Para finalizar, cada recurso interactivo, ofrecerá diversos juegos según el nivel de enseñanza del contenido que desea repasar o profundizar