

SA
CV



Centro Educacional de Adultos
San Alfonso



Clase N°1

Acercándonos a la ciencia

- * **Docente: Michelle Cabrera**
- * **Educador/a Diferencial: Camila Díaz**
- * **Nivel: Primer Nivel Medio**

Objetivo

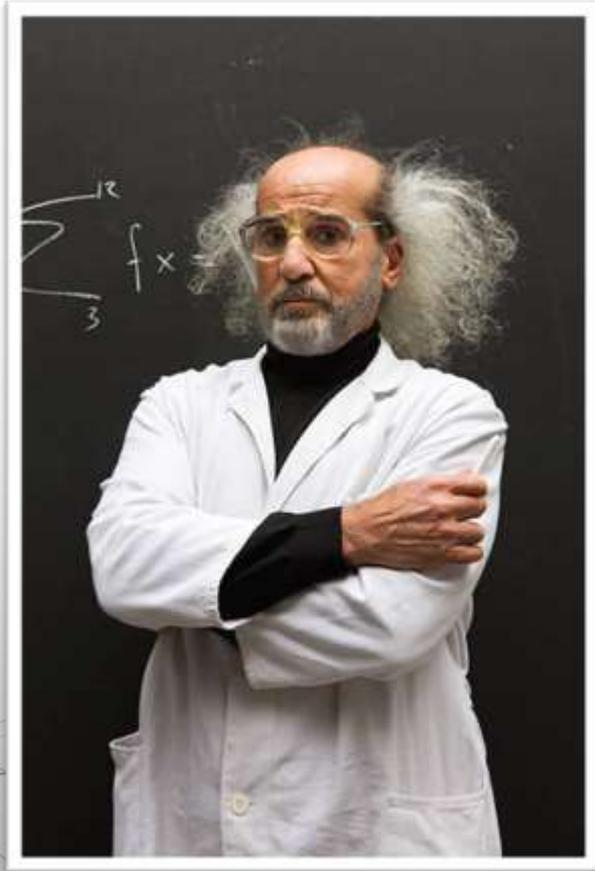
- * **Aplicación e interpretación del Test Dast.**
- * **Interactuar profesora-estudiante sobre la identificación de estereotipos en la ciencia.**
- * **Presentación de curso y contenidos a impartir durante la sesiones de clases.**

Actividad N°1

- * “Dibuja una persona que haga ciencia”
- * Si no puedes dibujar , toma unos minutos para imaginar a esta persona.

¿Quién es el científico?

A



B



¿ Quién es el científico?

B

A



¿ Quién es el científico?

A



B



¿Quién es el científico?

A



B



- * ¿Cuál es el género de tu persona?
- * ¿Que personalidad tiene?
- * ¿Cuál es su apariencia? (vestimenta , rostro , orden)
- * ¿Qué instrumentos tiene?
- * ¿Dónde esta?
- * ¿Qué esta haciendo? (experimentando, pensando, dibujando, reflexionando , preguntándose)
- * ¿Con quién esta?

Características que puede tener tu dibujo

- * Hombre
- * Media o avanzada edad
- * Calvo o despeinado
- * Bata blanca
- * Gafas
- * En un laboratorio experimentado
- * Solitario



¿Y qué pasa con las mujeres?

- * Han estado siempre, en todas las ciencias y a todos los niveles. Pero no las vemos, la historia se ha encargado de esconderlas. Han vivido, y todavía viven, a la sombra de sus colegas, relegadas por las élites intelectuales de cada época. Es el momento de que ocupen su lugar en esa historia.



La inmunóloga alemana **Özlem Türeci** es la co-fundadora, junto a su marido Ugur Sahin, de la empresa BioNTech; creada en 2008, se especializa en investigación de tratamientos para el cáncer. En 2020 crearon una vacuna para el Covid-19, en alianza con Pfizer, que es la primera en comenzar el combate mundial contra la enfermedad, con más de un 90 por ciento de efectividad.



- * A los 26 años, sin tener ningún entrenamiento militar o de astrónoma, **Valentina Tereshkova** se convirtió en la primera mujer en viajar al espacio, para luego volver a la tierra en paracaídas desde más de seis mil metros de altura, para aterrizar en Kazajstán.
- * Ingeniería espacial









“Todos por naturaleza somos científicos, a todos nos gusta investigar, nos gusta saber, somos curiosos desde que nacemos. Los niños son la semilla del científico, sin embargo al paso de tiempo por diversas circunstancias perdemos ese interés.”

A colorful border surrounds the central text, featuring icons of a caterpillar, a sun, a test tube, a pencil, a paintbrush, a leaf, a triangle, a circle, and a molecular structure.

La Ciencia en todo

Presentación del curso y contenidos

- * 3 trimestres
- * 1 evaluación cada dos meses
- * Se trabajará las áreas de Biología , Química y Física.

- * Objetivo **Biología** : Comprender que las células son las unidades fundamentales de los seres vivos y que su actividad es la base de todas las funciones biológicas.

Composición química de la célula

La célula como unidad estructural y funcional

Intercambio entre la célula y su ambiente

SA
V

“Una experiencia educativa”

