



Profesora : *Claudia Rodríguez Escobar*
Departamento de Ciencias

Evaluación de Síntesis Ciencias
Centro Eduacional de Adultos San Alfonso Vespertino
III Nivel
Mayo 2021

Nombre:	Puntaje: / 26	Nota:
----------------	-------------------------	--------------

Objetivos Fundamentales Verticales

- Valorar estilos de vida saludables, conocer los mecanismos de defensa del organismo humano y comprender cómo prevenir y aminorar enfermedades infectocontagiosas.
- Reconocer la importancia para la salud ,mantener hábitos alimenticios sanos.

Objetivos Fundamentales Transversales

- Demostrar valoración y cuidado por la salud y la integridad de las personas, evitando conductas de riesgo, considerando medidas de seguridad y tomando conciencia de las implicancias éticas de los avances científicos.

I . Lee atentamente cada pregunta y marca solo una alternativa como repuesta (1 punto cada una)

1.¿Cuál de las siguientes opciones es una característica de la barrera primaria?

- a. Es innata
- b. Es específica
- c. Es adaptativa
- d. Solo es activada en presencia de un patógeno

2.¿Cuál de los siguientes componentes participa en una respuesta inmunológica en la segunda barrera defensiva?

- a. Fagocitosis
- b. Neutrófilos
- c. Macrófagos
- d. Glóbulos rojos

3.Es correcto afirmar que forman parte de las defensas externas del organismo.

- I) piel
- II) secreciones
- III) mucosa

- a. Solo I
- b. Solo II
- c. Solo I y III
- d. I, II y III

4. Los patógenos son:

- a. Todos los virus y microorganismos.
- b. Virus y microorganismos que causan enfermedades.
- c. Organismos no infecciosos.
- d. Todas las bacterias que viven en el agua.

5. ¿Qué es una enfermedad Infectocontagiosa?

- a. Es una enfermedad que afecta solo a un grupo de personas.
- b. Es una enfermedad de fácil y rápido contagio.
- c. Es una enfermedad que solo es provocada por bacterias.
- d. Es una enfermedad que se hereda.

6. ¿Cuál de los siguientes conceptos es una enfermedad infecciosa?

- a. Alergias.
- b. Artritis reumatoides.
- c. Asma.
- d. Un resfrío común.

7. ¿Cuál es el efecto de las vacunas en nuestro Sistema Inmunológico?

- a. Aliviar enfermedades virales.
- b. Destruir patógenos bacterianos.
- c. Prevenir enfermedades infecciosas.
- d. Promover la proliferación de microflora..

8. ¿Por qué los microorganismos que se inoculan o introducen en las vacunas no generan una enfermedad?

- a. Porque el patógeno que se inyecta está atenuado.
- b. Porque lo que se inyecta es un antibiótico.
- c. Porque el patógeno tienen memoria y sabe como reaccionar.
- d. Porque el patógeno es selectivo.

9. **“Tejido interno de los huesos en el que se produce un tipo de linfocito”.**

¿Cuál de las siguientes opciones se relaciona con la descripción anterior?

- a. Timo
- b. Bazo
- c. Médula ósea
- d. Amígdalas

10. Coloque el número que corresponda en cada una de las afirmaciones de la columna de la izquierda (3 puntos)

a. _____ El agente patógeno comienza a multiplicarse en un órgano específico.

b. _____ El patógeno es eliminado del organismo.

c. _____ Se presenta los síntomas de la enfermedad.

1. Desarrollo
2. Incubación
3. Convalecencia

11. **“No son considerados seres vivos, son simples. Son básicamente ácidos nucleicos (AND o ARN) rodeado por una capa de proteínas”.**

Esta definición corresponde a :

a. Virus

b. Bacteria

c. Macrófagos

d. Anticuerpos

12. **“ Son muy abundantes y variadas, generan copias de sí mismas mediante un mecanismo llamado bipartición simple “.**

Esta descripción corresponde a:

a. Virus

b. Bacteria

c. Macrófago

d. Anticuerpos

II Lee atentamente este texto informativo referente a la sana alimentación y a la buena calidad de vida y luego responde las preguntas relacionadas al tema.

Calidad de vida

A través del tiempo se ha intentado poder plantear una definición que abarque todas las áreas que implica el concepto de *calidad de vida* puesto que combina componentes subjetivos y objetivos donde el punto en común es el BIENESTAR individual.

De los últimos, esos se pueden agruparse en 5 dominios principales: el bienestar físico (como salud, seguridad física), bienestar material (privacidad, alimentos, vivienda, transporte, posesiones), bienestar social (relaciones interpersonales con la familia, las amistades, etcétera), desarrollo y actividad (educación, productividad, contribución) y bienestar emocional (autoestima, estado respecto a los demás, religión).

Como la enfermedad y su tratamiento pueden afectar el bienestar psicológico, social y económico de las personas, así como su integridad biológica, se puede tratar de entender a la *calidad de vida* en salud desde cada uno de esos dominios. De esta forma, la mejoría de la *calidad de vida* en los pacientes puede lograrse ya sea curando la enfermedad o mejorando los peores síntomas por un período largo o evitando daños ya sea por errores de los profesionales de la salud o por la presencia de efectos secundarios a los fármacos. Esto último de gran relevancia en las poblaciones vulnerables como son, por ejemplo, la de los adultos mayores.

Después de leer el texto anterior, responda. (2 puntos cada una)

1. Defina con sus palabras “Calidad de Vida”.

2. ¿Qué relación tiene el aliviar a una persona enferma con Calidad de vida?

3. Con respecto a la situación mundial de Pandemia que estamos presenciando y viviendo por la enfermedad Covid-19. ¿Cómo cree que ha afectado la calidad de vida o bienestar en las personas?

2. Observa la imagen y luego responde las preguntas que están a continuación.

GUÍAS DE ALIMENTACIÓN SANA



INTERPRETA.

A partir del plato de porciones de alimentos, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué crees que el agua ocupa el centro del plato?

2. ¿Qué significa que la actividad física rodee al plato?

3. ¿Qué efecto tendría para nuestra salud consumir por un período prolongado y en gran cantidad alimentos como los que se encuentran fuera del plato?
