

Clase N° 3



Colegio San Alfonso Vespertina



Clase de síntesis unidad I: Geografía humana de la región

Prof. Stefano Cristofori

PROFESORAS PIE: CAROLINA PAZ.

CAROLINA CASTILLO.

KAREN ESPINDOLA.



Objetivo

Reconocer y recordar conceptos generales de la unidad numero 1.

Conceptos preliminares

- **El hombre y su medio.**
- **Dependencia en torno al desarrollo base.**
- **Construcción social de la realidad**



Conceptos bases

- **Geografía** → Ciencia que estudia y describe la superficie de la Tierra en su aspecto físico, actual y natural, o como lugar habitado por la humanidad.
 - **Geografía Humana** → es una rama de la geografía que se dedica al estudio, descripción y análisis de la relación entre los grupos humanos con el espacio físico en que viven.
 - **Demografía** → Estudio estadístico de las poblaciones humanas según su estado y distribución en un momento determinado o según su evolución histórica.
- **CENSO**: Lista oficial de los habitantes de una población o de un estado, con indicación de sus condiciones sociales, económicas, etc.
- Pirámide de población: Una **pirámide de población** es un gráfico que brinda información sobre la **población** de un lugar en un momento determinado.



Pirámides de población

- Estructura basada en: **SEXO, EDAD Y CANTIDAD.**

4 tipos:

- Joven
- Transición
- Madura
- Regresiva



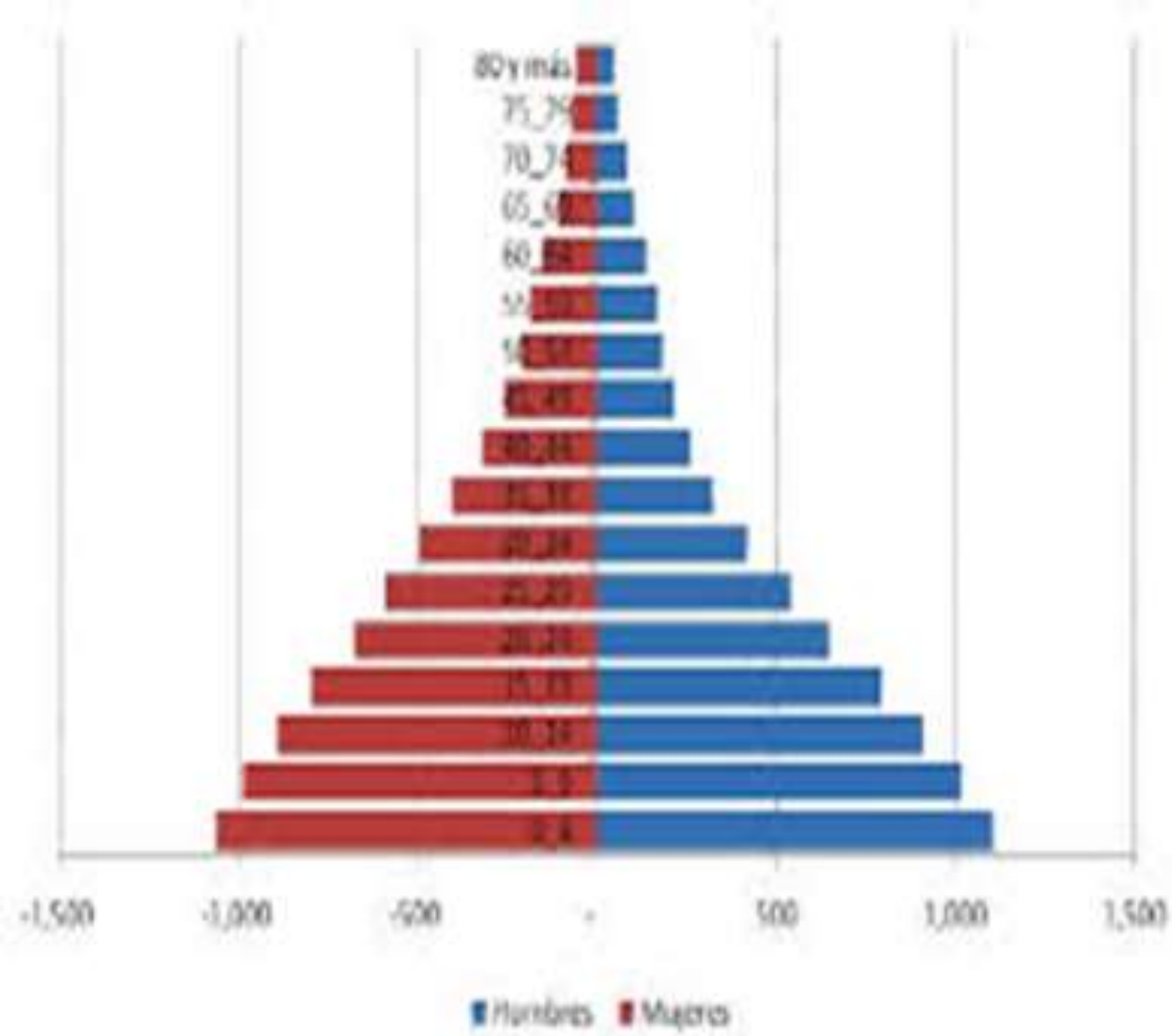
Pirámide joven → Población Joven, ancha en la base. Mientras se avanza de edad, la cúspide se hace delgada.

Pirámide de Transición → Se avanza de una población joven a una adulta. Son mas ancha en la zona base y en medio.

Pirámide madura u ojival → Disminución de población joven, carácter predominante en la zona de en medio.

Pirámide regresiva → Muy baja tasa de natalidad, muy poca población joven. Grupo mayoritario en la cúspide de la pirámide.

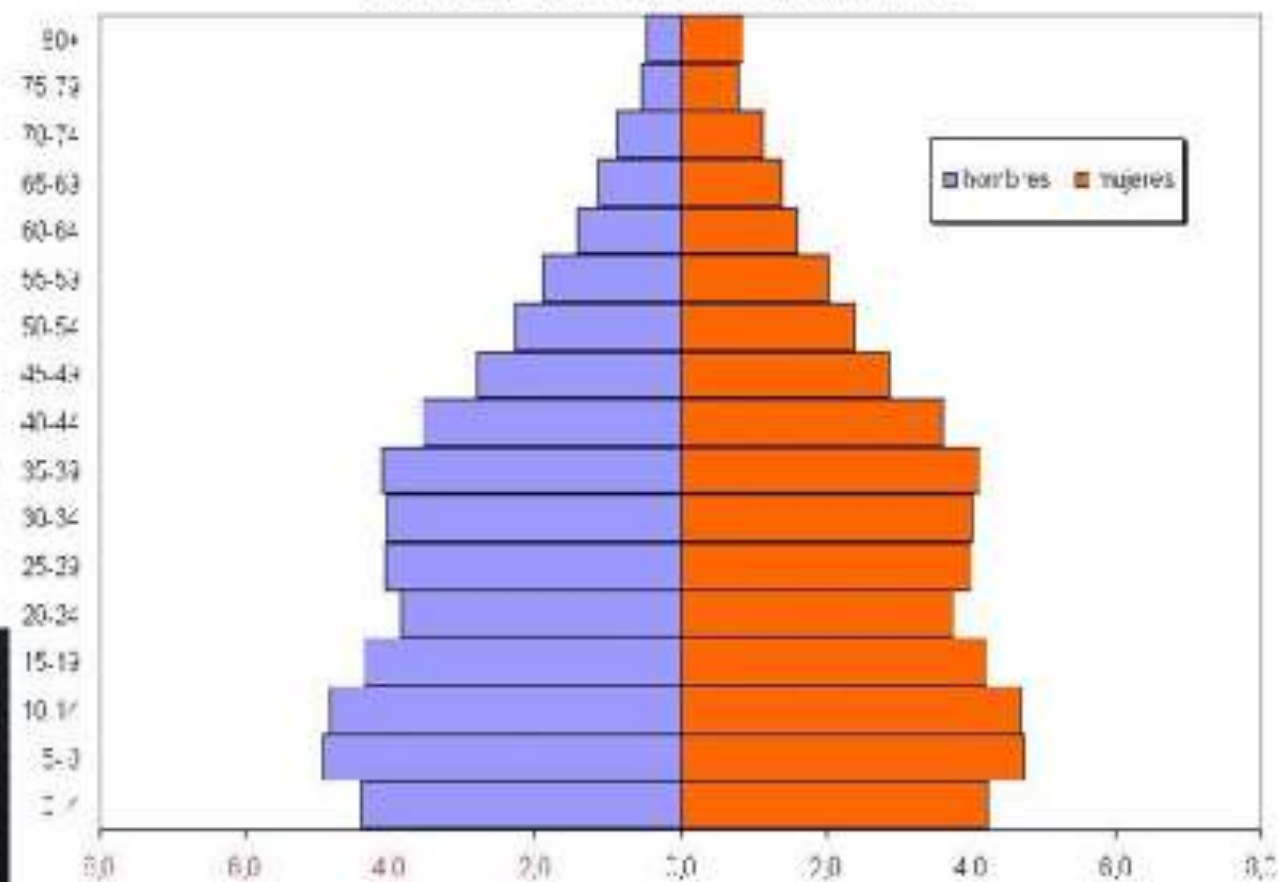


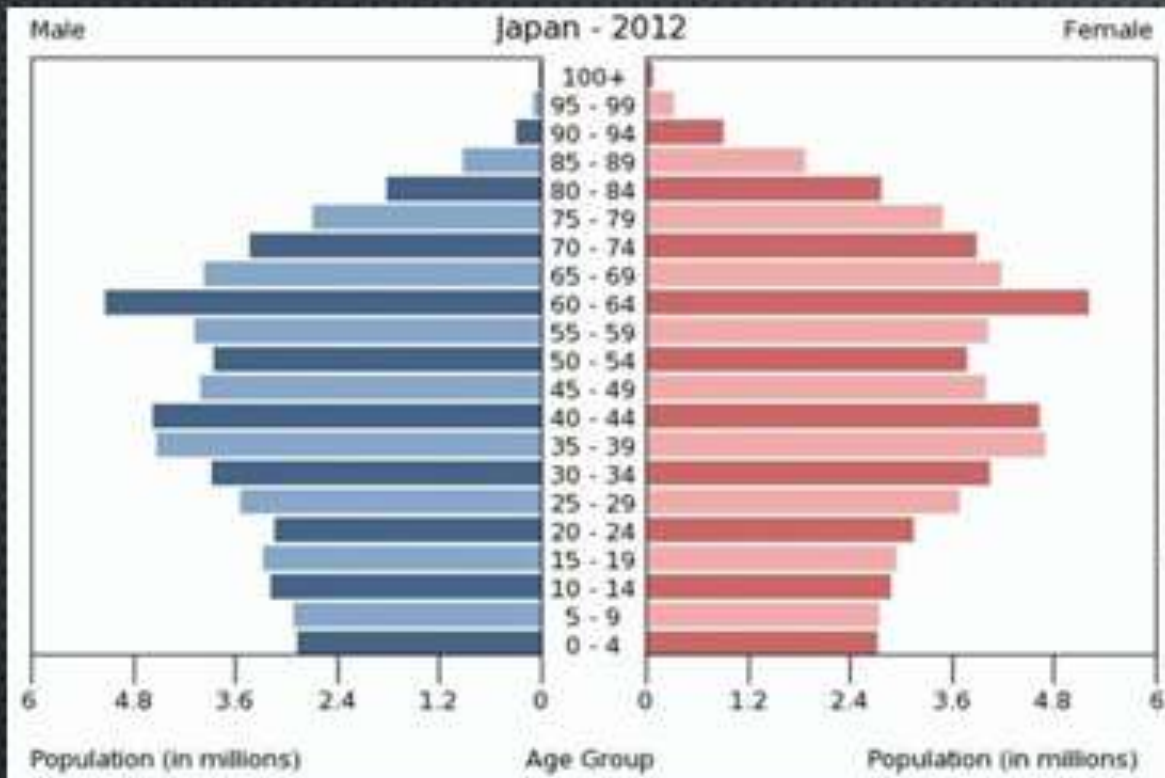


PIRAMIDE JOVEN

PIRAMIDE DE TRANSICION

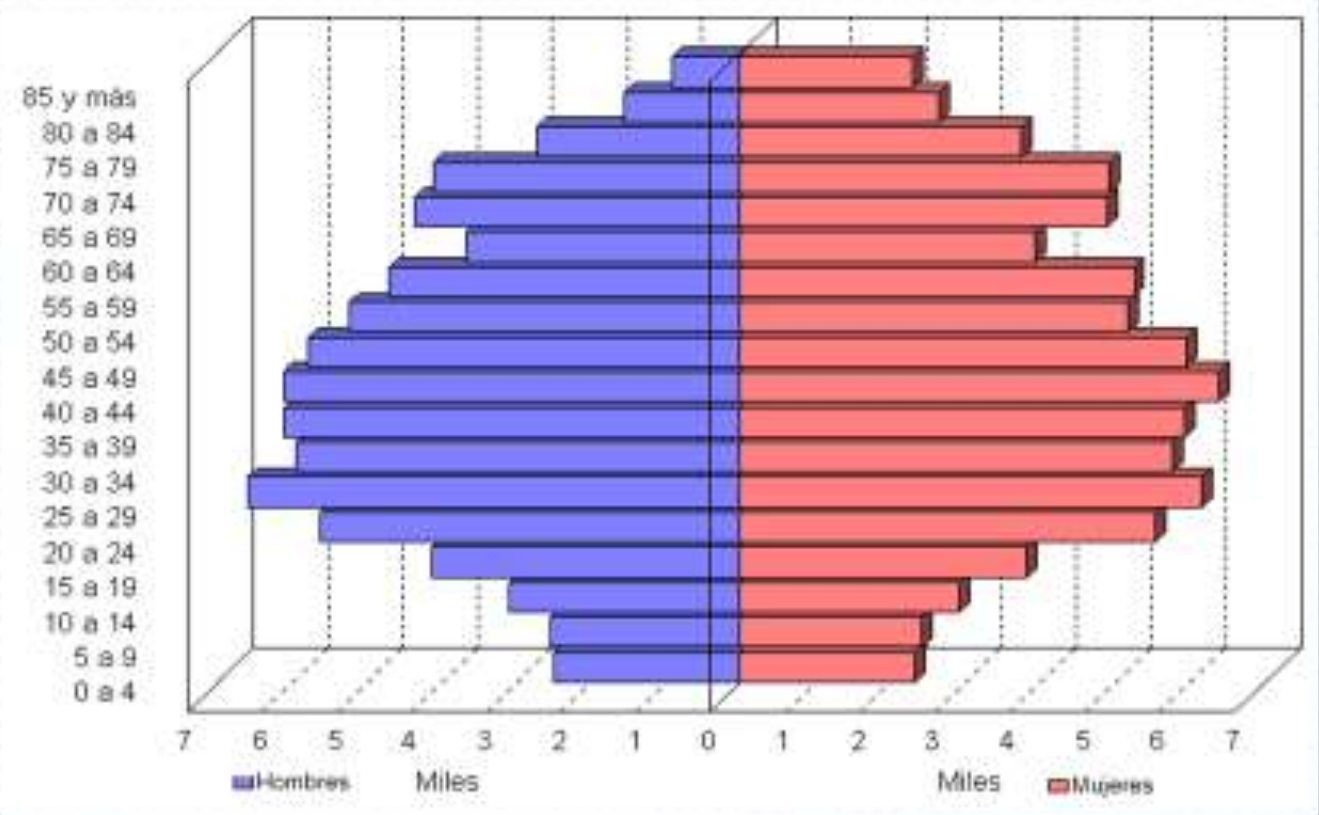
Chile: Estructura por edad y sexo de la población. 2000





PIRAMIDE MADURA U OJIVAL

PIRAMIDE REGRESIVA



Factores y Composición de la población



- Tipo de actividades
- Tipos de creencias
- Tipos de trabajo
- Tipos de vivienda
- Ocupación
- Nivel de estudio
- Nivel socioeconómico
- Nacionalidad

Distribución general de la población

- **Ecúmene** → Territorio poblado y en constante movimiento.

- **Anecúmene** → Territorio nulo o escasamente poblado.



CONDICIONANTES DE ASENTAMIENTO POBLACIONAL

- LA DISTRIBUCIÓN ESPACIAL SE ENCUENTRA CONDICIONADA POR UNA SERIE DE FACTORES:

Físicos:

- **CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS** (CLIMAS TEMPLADOS)
- **ALTITUD** (BAJA ALTURA, 500 M EN PROMEDIO)
- **RELIEVE / PENDIENTE** (PREFERENTEMENTE EN SECTORES PLANOS)
- **DISPONIBILIDAD DE AGUA**
- **SUELO Y RIQUEZAS NATURALES** (PREFERENCIA EN ASENTAMIENTOS QUE PERMITAN EXPLOTACIÓN DE RECURSOS NATURALES)



Factores culturales:

Presencia de asentamientos antiguos

Organización política de Chile
(Tradición administrativa centralizada)

Desarrollo económico y tecnológico (Concentración de actividades)

Servicios varios (Salud, educación, asistencia social, recreación)

CONDICIONANTES DE ASENTAMIENTO POBLACIONAL



An aerial view of a city skyline, likely New York City, featuring the Empire State Building. The image is overlaid with a semi-transparent network of white lines and nodes, suggesting a digital or data theme. The sky is overcast with soft, diffused light.

Dinámicas de población

- **Diferencias entre S. XX y XXI**
- **Rol y estatus social**
- **Dinamismo familiar**

- **Siglo XX: Alta tasa de natalidad, alta de mortalidad, familias numerosas.**

- **Siglo XXI: Desarrollo y avance en medicina, priorización del rol de la mujer, baja tasa de natalidad, baja tasa mortalidad.**

Factores que inciden en las dinámicas poblacionales

- **Natalidad** → considera los nacimientos que ocurren en un lugar determinado; para poder comparar las cifras, se utiliza la tasa de natalidad, que indica la cantidad de nacimientos por cada 1000 habitantes dentro de una zona determinada; esta tasa se calcula dividiendo la cantidad de nacimientos en un año con la población total, multiplicando luego el resultado por mil.

Ejercicio: Tasa de natalidad.

Nacimientos en un año

_____ X 1000

Población total



Factores que inciden en las dinámicas poblacionales

- **Mortalidad** → Considera el número de muertes de la población en un lugar determinado. Al igual que la natalidad, este factor se **mide por la tasa de mortalidad** que indica la cantidad de muertes por cada mil habitantes y se calcula dividiendo la cantidad de muertes en un año por la cantidad de población total, multiplicado luego el resultado por mil

Ejercicio: Tasa de Mortalidad

Muertes en un año

_____ X 1000

Población total



Factores que inciden en las dinámicas poblacionales

- **Migración:** Se refiere a los movimientos de la población dentro o fuera de un territorio. Las migraciones pueden ser periódicas, dependiendo de los lugares a los cuales las personas asisten frecuentemente. Por ejemplo, a un lugar de vacaciones, etc. Sin embargo, también hay migraciones que nos mantienen permanentemente fuera de nuestro lugar de origen; estas son las migraciones no recurrentes y se refieren al traslado de personas a otros sectores por periodos prolongados, que están relación ados con aspectos de mejora de vida, expectativas laborales, inestabilidad política o social, etc.

Identificamos 2:

Emigraciones → Se refiere al acto de trasladarse y salir de un lugar determinado.

Inmigración → Se refiere a la llegada de las personas a un lugar desde otro punto de la tierra



Factores de la migración

- **Búsqueda de mejores expectativas de vida relacionadas con la conectividad con centros de primera necesidad, ya sea en relación con la salud, educación, trabajo, etc.**
- **Conflictos sociales: El hecho de vivir en zonas donde hay guerras o conflictos lleva a las personas a migrar a otros sectores.**
- **La modificación de ambientes naturales; por ejemplo, personas que viven en el campo han tenido que trasladarse a la ciudad, ya que por efecto del progreso, su entorno a sido modificado, perdiendo las tierras donde cultivaban.**



SA
V

“Una experiencia educativa”

