

SA  
CV



Centro Educacional de Adultos  
San Alfonso



## Clase N°3

# Retroalimentación de la prueba de diagnóstico

- \* **Docente: Marcelo Aguilera F.**
- \* **Educador/a Diferencial: Carolina Castillo  
Carolina Paz**
- \* **Nivel: 4° E, F y G**

# Objetivos

- \* **Identificar los niveles de organización de la materia.**
- \* **Reconocer que la célula es la unidad estructural, funcional y de origen de los seres vivos.**

Ítem I: Selección múltiples. Marque la opción que mejor responde a la pregunta. 15 pts, totales.

**1. El orden correcto de los niveles de comprensión biológica es:**

- a) Átomo-elemento químico-compuesto-célula-tejido-órgano-sistema-organismo
- b) Organismo-sistema-órgano-tejido-célula-compuesto-elemento químico-átomo
- c) Compuesto químico- sistema-órgano-tejido-célula-organismo
- d) Órgano-tejido-célula-compuesto-elemento químico-átomo

**2. Identifica cual dentro de todas las propuestas presentadas como alternativas es un compuesto químico:**

- a) Aire
- b) Agua
- c) Carbono
- d) Hidrógeno

Ítem I: Selección múltiples. Marque la opción que mejor responde a la pregunta. 15 pts, totales.

**3. La importancia de las células radica en:**

- a) Que llevan a cabo una serie de procesos vitales para los seres vivos.
- b) Que los sistemas del cuerpo humano incorporan nutrientes.
- c) Contienen información necesaria para crecer.
- d) Son necesarias en la reproducción humana.

**4.¿Con qué instrumento se pudo identificar la célula?**

- a) Matraz de Erlenmeyer
- b) Probeta
- c) Microscopio
- d) Termómetro

Ítem I: Selección múltiples. Marque la opción que mejor responde a la pregunta. 15 pts, totales.

**5. ¿Cómo se clasifican los seres vivos a nivel celular?**

- a) Unicelulares
- b) Pluricelulares
- c) Vegetales y animales
- d) Unicelulares y pluricelulares

**6. La teoría que cobra relevancia en esta temática de aprendizaje es:**

- a) Teoría de la gravedad
- b) Teoría plasmática
- c) Teoría celular
- d) Teoría mecánicocuántica

Ítem I: Selección múltiples. Marque la opción que mejor responde a la pregunta. 15 pts, totales.

**7. Sobre el núcleo, se puede afirmar correctamente que:**

- I. es un organelo que se encuentra en el centro de la célula.
- II. posee enzimas que participan en la detoxificación de algunas moléculas orgánicas.
- III. encargado de contener el material genético en células eucariontes

- A. Solo I
- B. Solo II
- C. I y III
- D. II y III

**8. Un ejemplo de organismos unicelular es:**

- a) Planta
- b) Perro
- c) Ser Humano
- d) Bacteria

Ítem I: Selección múltiples. Marque la opción que mejor responde a la pregunta. 15 pts, totales.

**9. Un organismo pluricelular es:**

- a) Planta
- b) Virus
- c) Hongo
- d) Bacteria

**10. Identifica dentro de los científicos nombrados, el inventor del microscopio:**

- a) Lamarck
- b) Hooke
- c) Janssen
- d) Ruska

Ítem I: Selección múltiples. Marque la opción que mejor responde a la pregunta. 15 pts, totales.

**11. ¿Con cuál de las afirmaciones de la teoría celular está directamente relacionada la siguiente situación?**

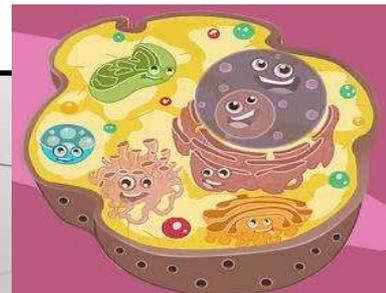
*“Cuando nos hacemos una herida o corte en la piel, nuestras células se multiplican y regeneran. Gracias a ello, la herida cicatriza”*

- a) Toda célula posee forma y función definida
- b) Toda célula proviene de una preexistente, ya que posee ADN
- c) Toda célula presenta metabolismo celular
- d) Ninguna de las anteriores

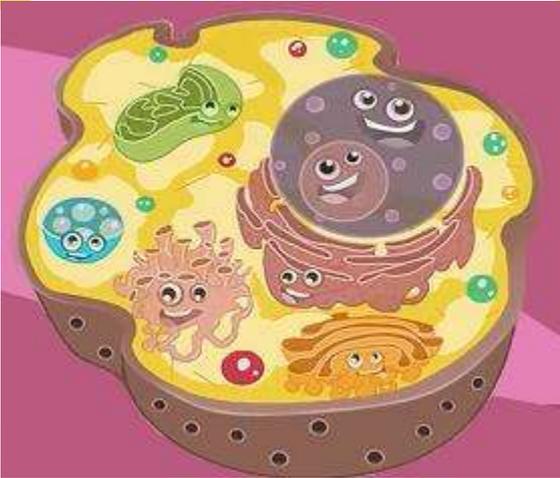
## Ítem I: Selección múltiples. Marque la opción que mejor responde a la pregunta. 15 pts, totales.

Lea el siguiente texto y responda las preguntas 12 a la 15 que están asociadas a la lectura:

*“Las células nacen, crecen, realizan diversas funciones y mueren. Es decir, en las células ocurren procesos que se asemejan a los que ocurren en el cuerpo humano. Asimismo, las células se nutren, y para eso incorporan los nutrientes que nosotros ingerimos en la dieta. En realidad, el sentido de alimentarnos es nutrir nuestras células. Por lo tanto, una alimentación sana, que incluya las cantidades y las variedades de nutrientes de forma balanceada, asegura que las células dispongan de la materia prima necesaria para funcionar correctamente y construir sus propias estructuras. Así, existe una evidente relación entre nuestros hábitos alimenticios y el funcionamiento de las células.”*



**Ítem I: Selección múltiples. Marque la opción que mejor responde a la pregunta. 15 pts, totales.**



**12. ¿Qué título es el más correcto para esta lectura?**

- a. Lo importante que son los alimentos
- b. Debemos comer para que funciones las células
- c. Las células son vida y poseen un ciclo de vida
- d. Las células, alimentos y nutrientes.

**13. ¿Por qué las células requieren de materia prima?**

- a. Para funcionar correctamente
- b. Construir sus propias estructuras
- c. A y B
- d. Ninguna de las anteriores

## Ítem I: Selección múltiples. Marque la opción que mejor responde a la pregunta. 15 pts, totales.

**14. ¿Qué relación hay entre una buena alimentación y el buen funcionamiento del organismo?**

- a) En las células ocurren procesos que se asemejan a los que ocurren en el cuerpo humano.
- b) Asegura la materia prima para el funcionamiento de las células que son el eje central del organismo.
- c) Se logran incorporar nutrientes en el cuerpo humano y así se puede dormir mejor, es decir se logra recuperara el sueño.
- d) Para permanecer equilibrado y con una regulación corporal constante las 24 horas del día.

**15. ¿Cuál es la importancia de una alimentación sana y balanceada?**

- a) Evitar las enfermedades y contagios
- b) Poder nutrir correctamente nuestras células.
- c) Asegurar que las células funcionen de manera correcta y constante.
- d) Ayudar al equilibrio corporal.

# La Célula como base del estudio de la vida

A



B



C

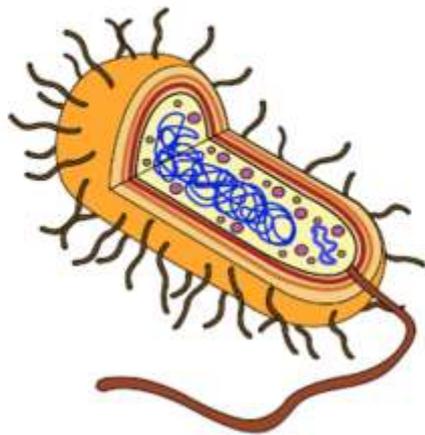


## Teoría Celular:

- \* La Célula es la unidad **estructural** de los seres vivos.
- \* La Célula es la unidad **funcional** de los seres vivos.
- \* La Célula es la unidad de **origen** de los seres vivos.
- \* La Célula contiene toda la **información hereditaria** de los seres vivos.



Animales



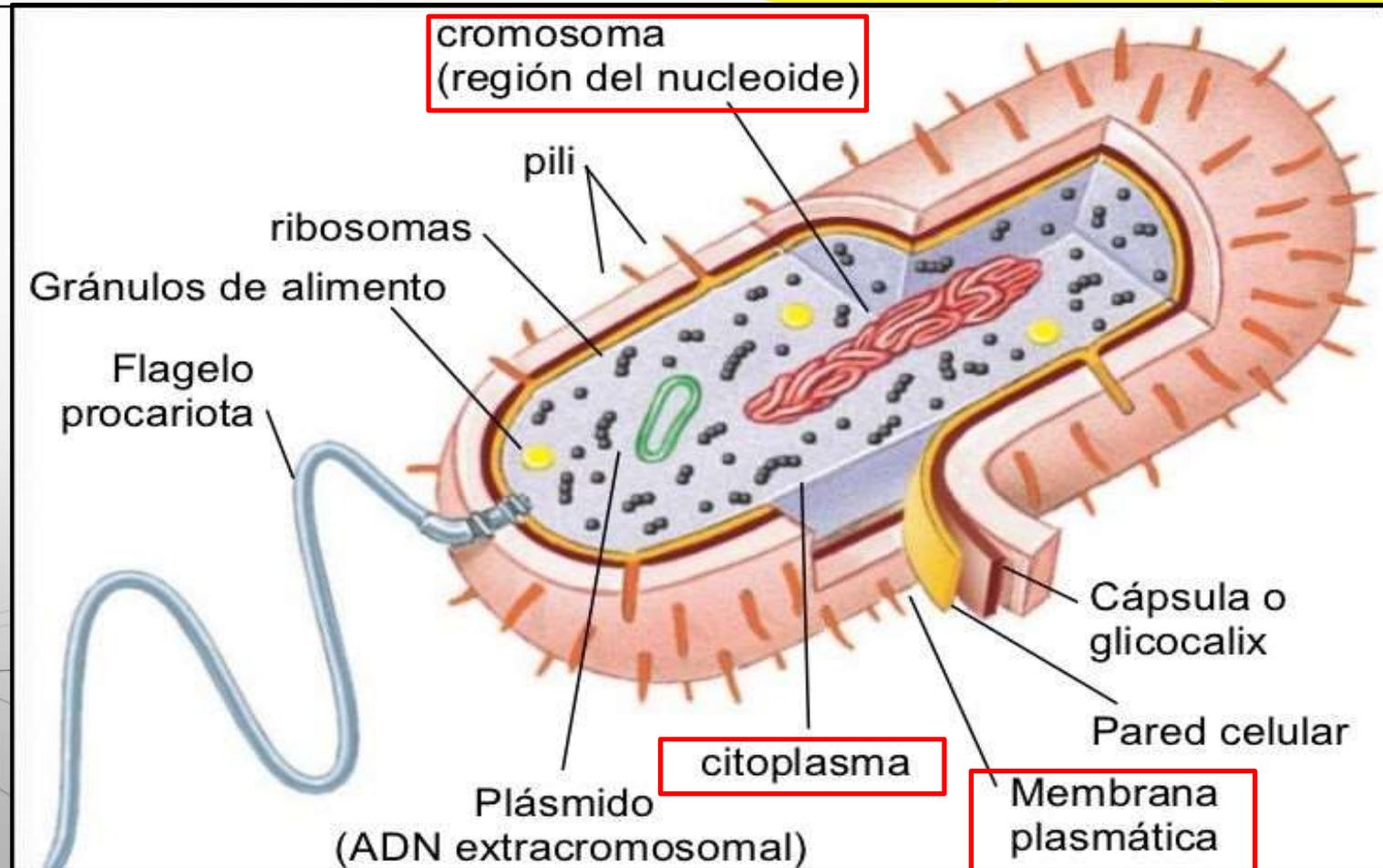
Bacterias



Plantas

# La Célula Procarionte

Son las células que **no poseen núcleo**. Este tipo de célula son mas pequeñas que las células que forman a los animales y plantas (con núcleo) y son las células características de las bacterias.

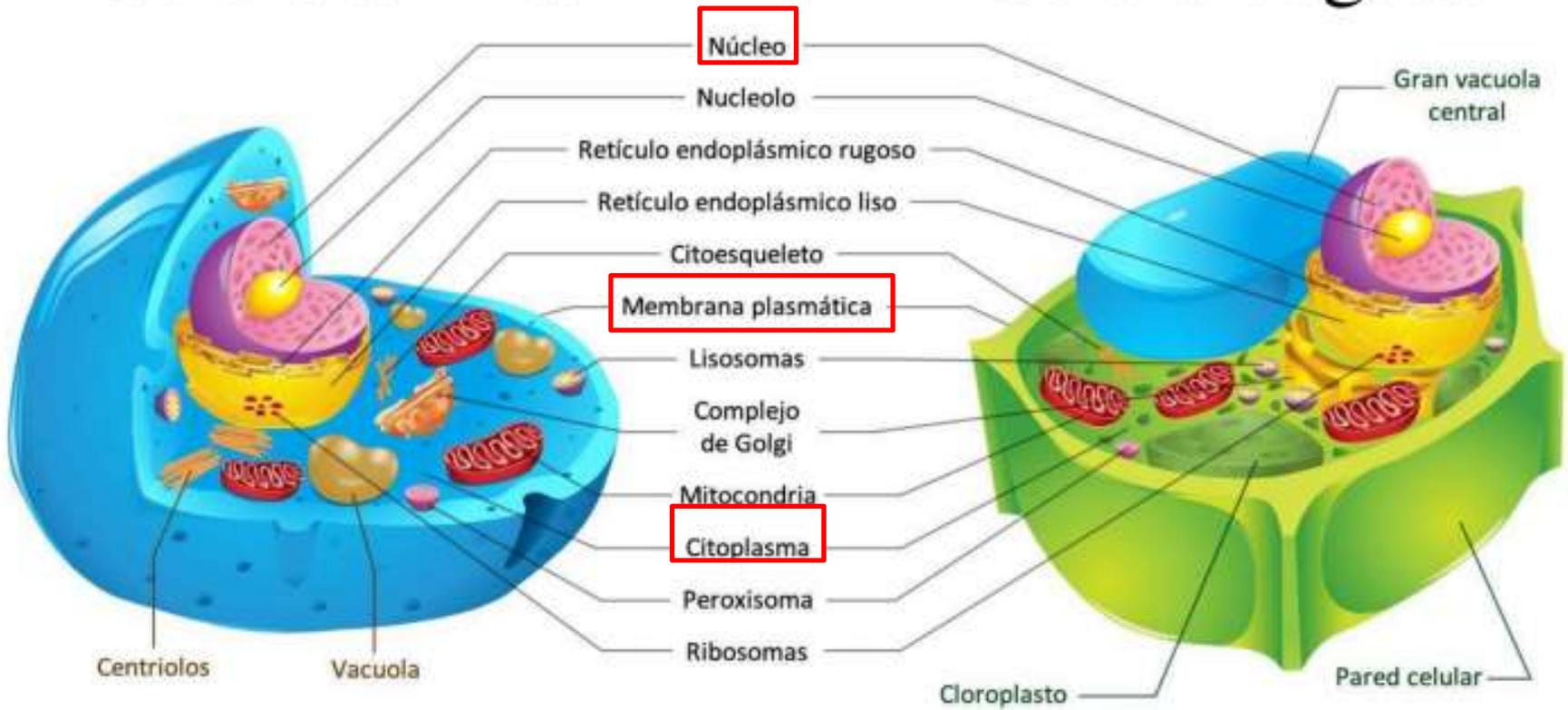


# La Célula Eucarionte

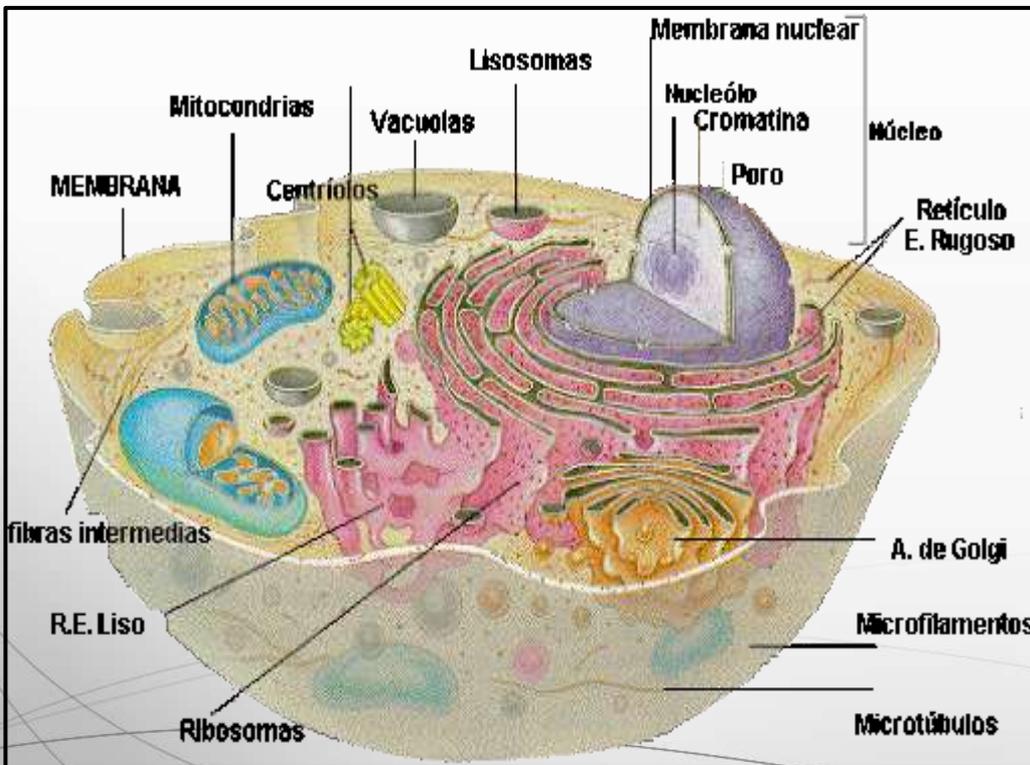
Son las células que poseen **núcleo**. Este tipo de célula son mas grandes que las células procariontes (sin núcleo) y están presentes en animales, vegetales, hongos y algunos microorganismos.

## Célula animal

## Célula vegetal



# La Célula y sus organelos



- \* **Núcleo:** Lugar donde se almacena el material genético (ADN)
- \* **Mitocondria:** Estructura donde ocurre la síntesis o formación de ATP (energía)
- \* **Membrana plasmática:** Estructura que rodea y da forma a la célula. Permite el intercambio de sustancias entre la célula y su entorno.
- \* **R.E.R:** Participa en la síntesis de proteínas
- \* **R.E.L:** Participa en la síntesis de lípidos
- \* **Aparato de Golgi:** Participa en la formación de vesículas para el transporte intracelular
- \* **Peroxisoma:** Contiene enzimas que participan en la detoxificación celular y en la eliminación de radicales libres
- \* **Lisosomas:** Contiene enzimas que participan en los procesos de digestión intracelular

# Actividad de Cierre

**1. Respondamos en conjunto las siguientes preguntas:**

- a) ¿Qué significa que la célula sea la unidad estructural de los seres vivos?**
- b) ¿Qué significa que la célula sea la unidad funcional de los seres vivos?**
- c) ¿Cuáles son los tres componentes que son comunes a todos los tipos de células?**
- d) ¿Cuál es la función del núcleo celular?**

SA  
V

***“Una experiencia educativa”***

