

SA
CV



Centro Educacional de Adultos
San Alfonso



San Alfonso
Vespertina



PRIORIDADES

De Las Operaciones Matemáticas

Profesor: Sr. Máximo Parada Rain



Matemática

* Docente:

* Sr. Máximo Parada Rain

* Educadora Diferencial:

* Beatriz Lobos

* Nivel:

* 3° y 4° Medios



Objetivos

- Resolver ejercicios que involucren la adición, sustracción, multiplicación y división de Números Naturales.
- Utilizar el conjunto de los Números Naturales y su operatoria para resolver y representar situaciones cotidianas.

* Números Naturales

Los números naturales son los que utilizamos en la vida cotidiana para contar u ordenar. Los números naturales no tienen decimal, unidad imaginaria, o bien no son fracciones.

$$\mathbf{N = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \dots\dots\}}$$



Para resolver problemas que involucren las diferentes operaciones matemáticas debes usar...

Pa

Paréntesis

Po

Potencias

Mu

MUltiplicación

D

División

A

Adición

S

Sustracción

Veamos el siguiente ejemplo

$$\begin{array}{ccccccc} 3 & + & 5 & \cdot & 8 & = & \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & & & \downarrow & & \\ & & 8 & \cdot & 8 & & \\ \underbrace{\hspace{2.5cm}} & & & & & & \\ & & & & & & 64 \end{array}$$

RECUERDA



Pa
Po
Multiplicación
D
A
S

Entonces se resuelve

Primero la **Multiplicación**

Y luego la **Adición (o suma)**

Veamos

$$\begin{array}{r} 3 + 5 \cdot 8 = \\ \downarrow \quad \underbrace{\hspace{2em}} \\ 3 + 40 \\ \underbrace{\hspace{3em}} \\ 43 \end{array}$$



Veamos un segundo ejemplo

$$\begin{array}{r} (13 + 25) \cdot 6 = \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} \quad \downarrow \\ 38 \cdot 6 \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\ 228 \end{array}$$

RECUERDA

Paréntesis
Po
MUltiplicación
D
A
S

Entonces se resuelve

Primero el Paréntesis → O sea la Adición (o suma)

Y luego la Multipliación

Ahora te toca a ti

$$23 + 12 \cdot (52 - 35) - 8 =$$

$$23 + 12 \cdot 17 - 8$$

$$23 + 204 - 8$$

$$227 - 8$$

219



* Problemas

1. Isidora rompió su alcancía y decidió llevar todos sus ahorros al banco. Isidora entregó al banco 10 billetes de \$1.000, 10 monedas de \$500, 6 monedas de \$100, 3 monedas de \$50 y 21 monedas de \$10. ¿Cuánto ahorró Isidora?

A. \$ 1.660

B. \$ 5.960

C. \$ 11.460

D. \$ 15.960 

10 billetes de \$1.000 = \$10.000

10 monedas de \$500 = \$5.000

6 monedas de \$100 = \$600

3 monedas de \$50 = \$150

21 monedas de \$10 = \$210

Sumamos:

$\$10.000 + \$5.000 + \$600 + \$150 + \$210 = \15.960

* Problemas

2. Un camión rinde 3 km por litro de bencina. Si una persona recorrió con 327 kilómetros, ¿cuántos litros consumió?

a) 981 litros

b) 901 litros

c) 109 litros ★

d) 19 litros

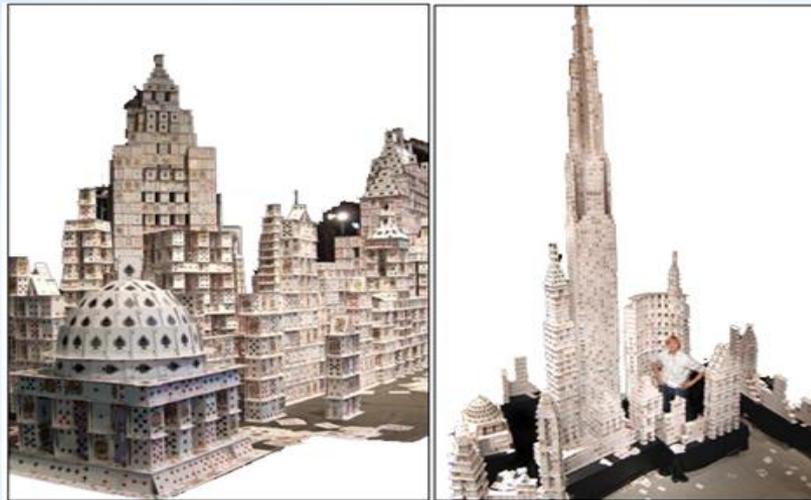
3km por litro
Entonces

327 km dividido en 3km por litro

$$327:3 = 109 \text{ litros}$$

* Problemas

Si alguna vez has intentado hacer una torre con naipes, te impresionará este dato. El licenciado en diseño estadounidense Bryan Berg se ha hecho famoso por construir impactantes edificaciones sólo con cartas, sin usar ningún pegamento. Ha construido torres de naipes con más de siete metros de altura. En el 2010 construyó una réplica del hotel más grande del mundo y para ello ocupó 218.792 cartas.



3. ¿Podrías indicar en palabras el número de cartas usadas por Berg para construir la réplica del hotel?

- a) Dos mil dieciocho setecientos noventa y dos
- b) Dos millones dieciocho mil setecientos noventa y dos
- c) Doscientos dieciocho mil setecientos noventa y dos ★
- d) Doscientos dieciocho setecientos mil noventa y dos

218.792

!!! Muchas Gracias !!!

SA
V

“Una Gran Experiencia Educativa”

