

SA
CV



Centro Educacional de Adultos
San Alfonso

Clase n°1 de matemática

TERCEROS NIVELES MEDIOS

- DOCENTE: JUAN CARLOS GALVEZ FIERRO
- CORREO: galvez.juan55@gmail.com
- EDUCADORA DIFERENCIAL: TANIA VALLADARES ZÚÑIGA
- NIVEL: TERCER NIVEL MEDIO A-B

Los **números naturales** son aquellos que permiten contar los elementos de un conjunto. Se trata del primer conjunto de **números** que fue utilizado por los seres humanos para contar objetos. Uno (1), dos (2), cinco (5) y nueve (9), por **ejemplo**, son **números naturales**.

Piensa y responde en voz alta

- Aplica la composición aditiva para calcular cuánto dinero hay en este grupo de billetes y monedas. Guíate por los pasos.



Paso 1 Comprende la situación en que debes aplicar un procedimiento o conocimiento.

- Completa la tabla para ordenar los datos.

| Billete o moneda | \$1 000 | \$100 | \$10 |
|--------------------|---------|-------|------|
| Cantidad de dinero | | | |



Otro ejemplo (página 36 del texto escolar)

Observa la situación. Luego, realiza las actividades.

Eugenia necesita hacer un depósito de \$5780 en el banco. Para esto debe llenar el comprobante de depósito que se muestra a continuación.

| Banco | | |
|---|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Cuenta Corriente | <input type="checkbox"/> Cuenta Vista | <input type="checkbox"/> Cuenta Ahorro |
| Nombre: | | |
| N.º cuenta: | | |
| Rut: | | |
| Depositante: | | |
| Fecha: | | |
| Detalle | Cantidad | Valor |
| 10.000 | | |
| 5.000 | | |
| 2.000 | | |
| 1.000 | | |
| Monedas | | |
| 500 | | |
| 100 | | |
| 50 | | |
| 10 | | |
| Total | | |



¿Cómo debe completar el comprobante de depósito?

- Representa el dinero que debe depositar Eugenia usando los recortables de la página 351. Para ello, agrúpalos según su valor.
- Escribe en el comprobante de depósito la cantidad de billetes y monedas que utilizaste de cada tipo.
- En el comprobante, anota el valor total por tipo de billete o moneda que utilizaste.
- Completa el total con la suma de los valores escritos en c.



Lo que necesitas saber

Habilidad

Aplicar es utilizar un procedimiento o conocimiento en una situación dada.

Contenido

La **composición aditiva** de un número corresponde a la formación de dicho número a partir de la suma de otros. (Ej.: $300 + 20 + 4 = 324$).

La **descomposición aditiva** de un número consiste en expresarlo como la adición de otros números. (Ej.: $324 = 200 + 110 + 14$).

Para descomponer aditivamente un número se puede sumar el valor posicional de cada dígito del número. (Ej.: $324 = 300 + 20 + 4$).



Conozco y practico

Los números se pueden componer y descomponer de forma aditiva a partir de su posición o valor posicional.

| | A partir de su posición | A partir de su valor posicional |
|----------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Composición | $2UM + 5C + 9D + 3U = 2593$ | $2000 + 500 + 90 + 3 = 2593$ |
| Descomposición | $5427 = 5UM + 4C + 2D + 7U$ | $5427 = 5000 + 400 + 20 + 7$ |



COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS

- Componer un número en forma aditiva según el valor posicional de sus dígitos.

Por ejemplo:

3 decenas de mil, 7 unidades de mil, 5 centenas, 4 decenas y 3 unidades

$$3 \text{ DM} + 7 \text{ UM} + 5 \text{ C} + 4 \text{ D} + 3 \text{ U}$$

$$30.000 + 7.000 + 500 + 40 + 3$$

$$37.543$$



- Descomponer un número en forma aditiva según el valor posicional de sus dígitos.

Por ejemplo:

52.891

$$50.000 + 2.000 + 800 + 90 + 1$$

$$5 \text{ DM} + 2 \text{ UM} + 8 \text{ C} + 9 \text{ D} + 1 \text{ U}$$

5 decenas de mil, 2 unidades de mil, 8 centenas, 9 decenas y 1 unidad



A continuación realiza la siguiente actividad



Actividad

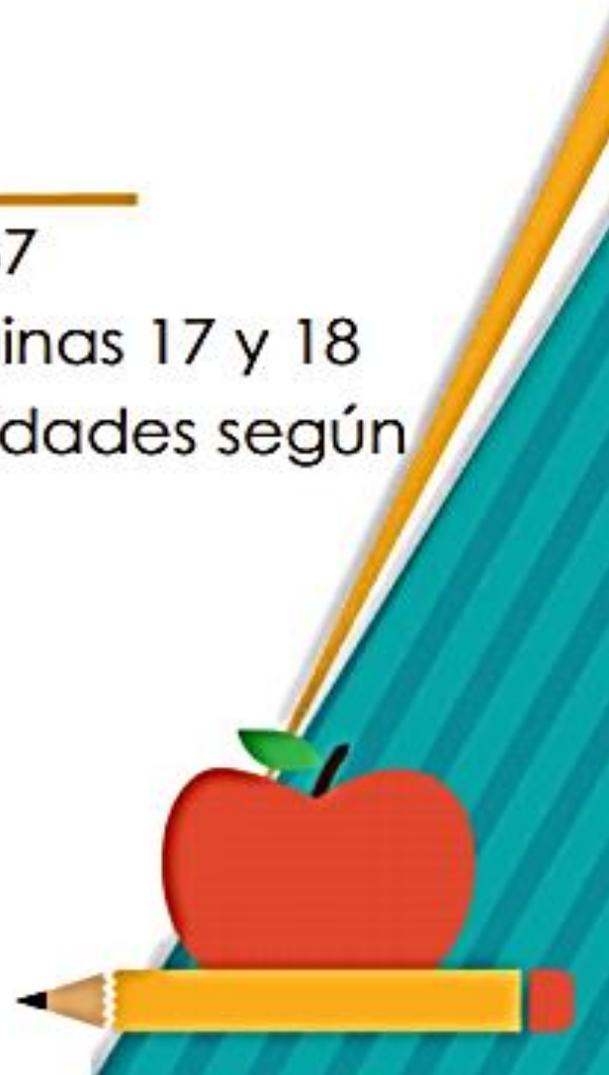
1. Trabaja en tu texto escolar las páginas 36 y 37
2. trabaja en tu cuaderno de ejercicios las páginas 17 y 18
3. Compone y descompone las siguientes cantidades según corresponda:

a. 23.985 ▶ + + + +

b. 67.142 ▶ + + + +

c. 70.000 + 3.000 + 200 + 90 + 5 ▶

d. 80.000 + 4.000 + 300 + 70 + 9 ▶



“Los errores **NO**
SON fracasos ...



son señal
de que lo
estamos
intentando”.

John C. Maxwell

Copyright © 2011, Inspire2Learn

