

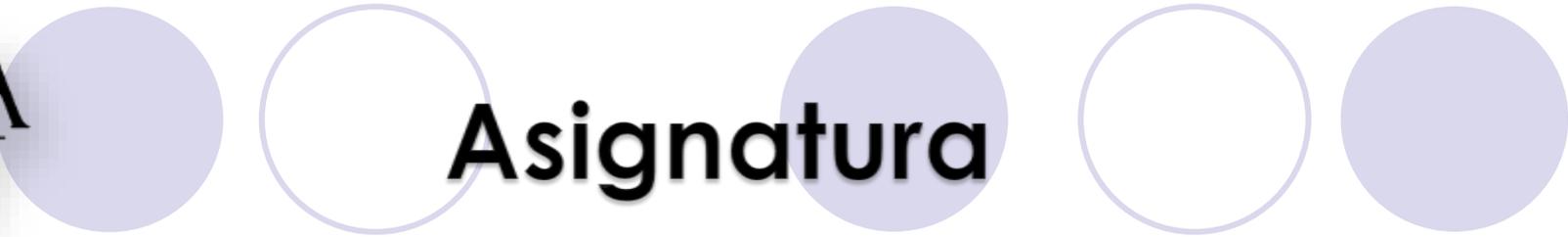
SA
CV



Centro Educacional de Adultos
San Alfonso



SA
V



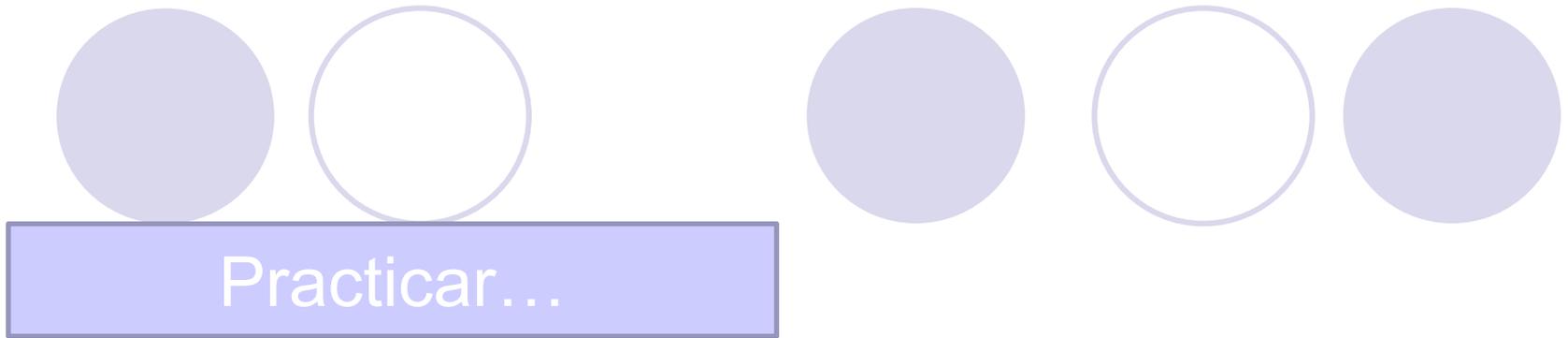
Asignatura

- **Docente: Jocelyn Canales**
- **Educador/a Diferencial: Camila**
- **Nivel: I nivel Medio.**

Recordemos la clase anterior

¿Qué conceptos de la comunicación trabajamos la clase anterior?

¿Qué eran los factores de la comunicación?



Un comerciante publicita personalmente su producto en radio y televisión.

1. ¿Qué diferencias se aprecian entre ellos una vez emitidos los avisos?

I. De emisor.

II De canal.

III. De código.

A) Sólo II

B) Sólo III

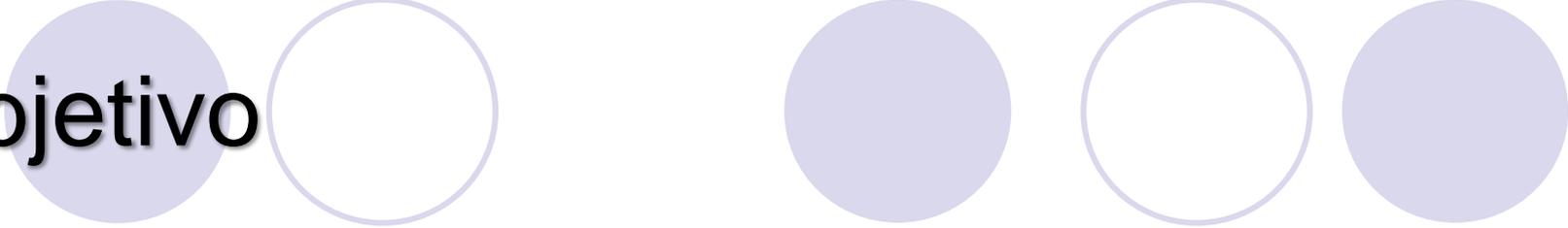
C) Sólo I y III

D) Sólo II y III

E) I, II y III

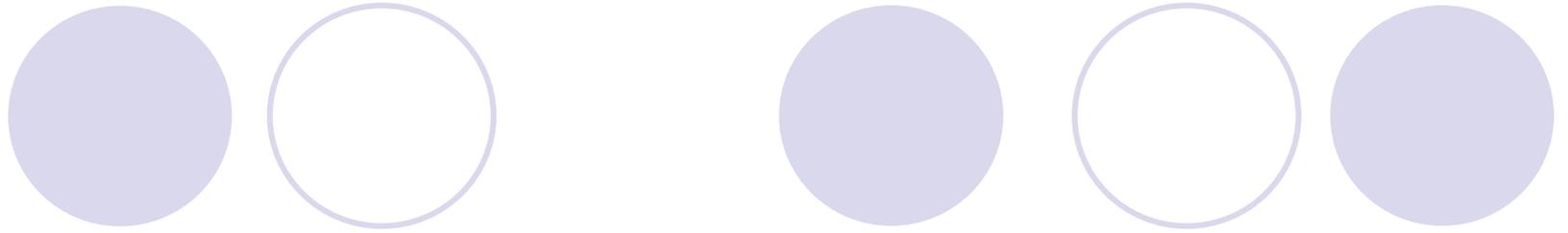
2. En el sistema Braille cada letra del alfabeto se sustituye por un patrón de puntos en relieve que pueden ser distinguidos mediante el tacto. Lo usan los ciegos para leer. La diferencia entre un libro en Braille y otro normal radica fundamentalmente en el:

- A) código.
- B) canal.
- C) receptor.
- D) emisor.
- E) contexto.



Objetivo

- **Identificar las diversas funciones del lenguaje.**



Comunicación:

Las funciones del lenguaje

<https://www.youtube.com/watch?v=GroXpwXIF9A>

Las funciones del lenguaje.

- La función primaria del lenguaje es *comunicar*.
- Pero, dependiendo del **uso que el hablante hace de la lengua**, tenemos las siguientes seis funciones del lenguaje:
 - *Referencial*
 - *Conativa*
 - *Emotiva*
 - *Fática*
 - *Poética*
 - *Metalingüística.*

Las funciones del lenguaje.

- **Función referencial:** El emisor centra la atención de su mensaje en el contexto, o sea, el tema o asunto del que se hace referencia.

- *“Hoy no lloverá”*

ESPERANDO...



**HOY SI LLOVERA
VERDAD?**

Las funciones del lenguaje.

- **Función Conativa (o apelativa):** El receptor predomina sobre los otros factores de la comunicación, ya que se espera de él, un acto o respuesta.
- *“¡Tú, encapuchado detente!”*



Las funciones del lenguaje.

- **Función Emotiva (o expresiva):** El emisor hace referencia a lo que siente, cree o piensa, reflejando su “yo íntimo”.
- *“¡Uy!, ¡Qué vergüenza!”*



Las funciones del lenguaje.

- **Función Fática:** Consiste en iniciar, interrumpir, continuar o finalizar la comunicación. Generalmente funciona a través de fórmulas de saludo, despedida y mantención de la comunicación.

- *“Hola, ¿Cómo estas?”*



Las funciones del lenguaje.

- **Función Poética:** Se utiliza preferentemente en la creación artística escrita u oral. El acto de comunicación está centrado en el mensaje mismo.
- *“Gracias a la vida,*
- *que me ha dado tanto...”*



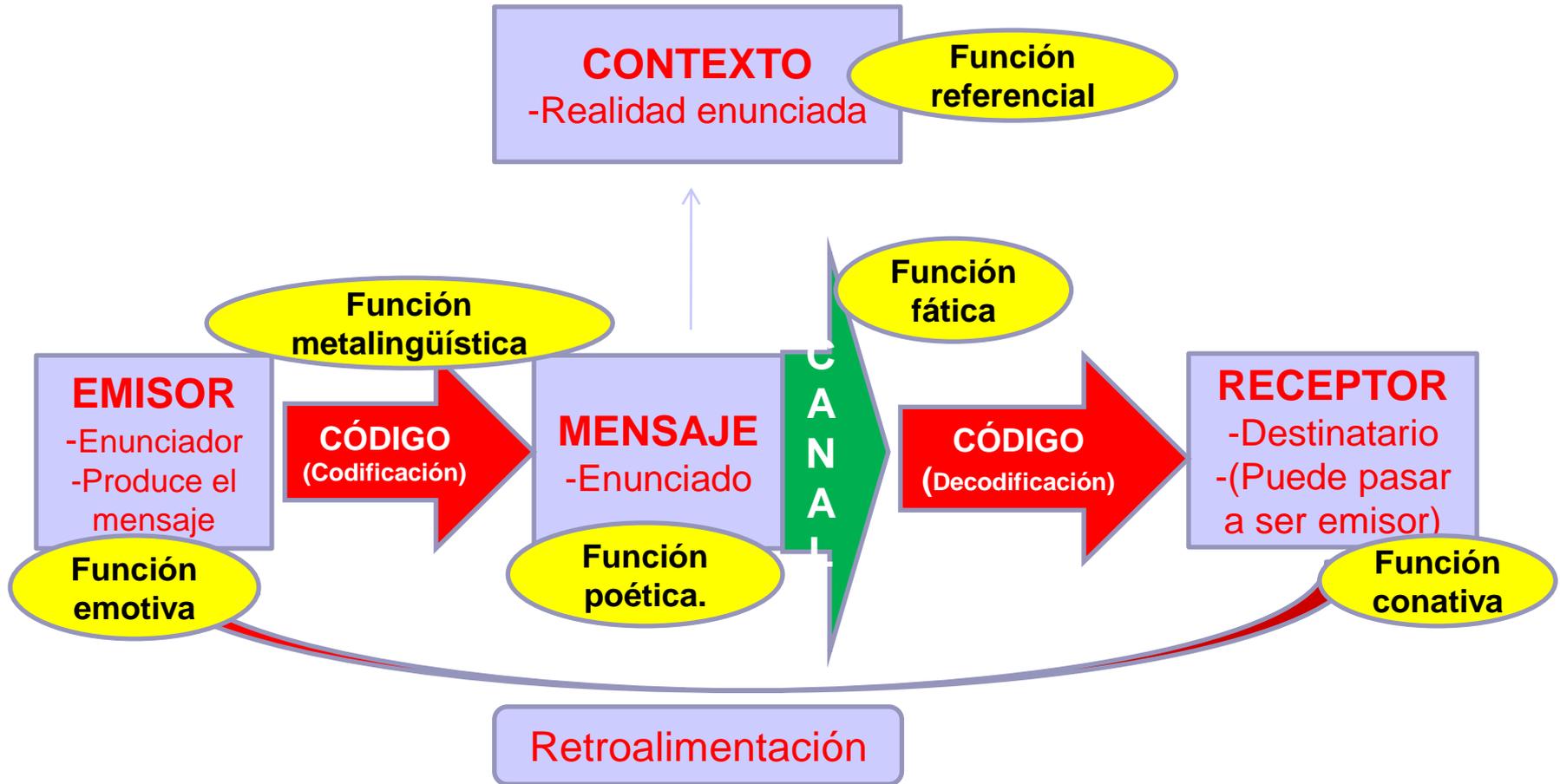
Las funciones del lenguaje.

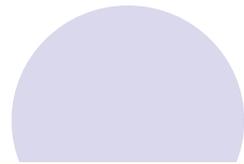
- **Función metalingüística:** Se centra en el código mismo, hablando o explicando aspectos del lenguaje.

● “¿Cómo se escribe la palabra extraterrestre?”



Esquema: Factores de la comunicación y Funciones del lenguaje





Función	Consiste en	Factor dominante	Ejemplo
Expresiva o emotiva	Expresar emociones, sensaciones, estados físicos.	Emisor	¡Qué ojos más lindos!
Conativa o apelativa	Incitar o influir a otro para que haga algo.	Receptor	Quelga tu mochila.
Poética	Se presenta en textos literarios y publicidad. Busca alterar el lenguaje cotidiano para provocar un efecto en la forma. Está centrada en el cómo se dice..	Mensaje	El verano ha llegado. Todos estamos maravillados.
Referencial	Representar objetivamente la realidad, informando o exponiendo hechos, conceptos e ideas.	Contexto temático	Mañana es domingo.
Metalingüística	Referirse al código mismo.	Código	Ocaso significa puesta de sol.
Fática	Abrir, cerrar y mantener la comunicación	Canal	¿Me amas?



3. “El adverbio es un tipo de palabra que modifica el significado de verbos (camina lento), adjetivos (muy pequeña) y de otros adverbios (más rápido)”

- A) Emotiva.
- B) Apelativa.
- C) Metalingüística.
- D) Referencial.
- E) Poética.

4. “Por medio de la presente lo invitamos a la presentación de la última obra del laureado poeta nacional Raúl Zurita”.

- A) Apelativa.
- B) Emotiva.
- C) Referencial.
- D) Metalingüística.
- E) Poética.

SA
V

“Una experiencia educativa”

