



# Prueba de Síntesis II Trimestre, Ciencias, III Nivel.

## Profesora : Claudia Rodríguez Escobar Centro Educativo de Adulto, SAV.

Lee atentamente cada pregunta y marcar solo una alternativa. En la segunda parte se solicita leer los textos informativos y responder cada pregunta marcando solo una alternativa. El total del puntaje es de 20 puntos.



claudiarodriguezciencias@gmail.com (no compartidos) [Cambiar de cuenta](#)



**\*Obligatorio**

Nombre y curso \*

Tu respuesta

1. ¿Qué es una Era?

1 punto



- a. Extenso período histórico relacionado con el tiempo.
- b. Extenso período científico relacionado con las Teorías.
- c. Extenso período histórico solo relacionado con los dinosaurios.
- d. Extenso período histórico solo relacionado con algunas especies marinas.

2. ¿Cuántas eras existen en la historia de nuestro planeta? \*

1 punto

- a. Existen 2 eras.
- b. Existen 3 eras.
- c. Existen 4 eras.
- d. No existen eras en la historia de nuestro planeta.

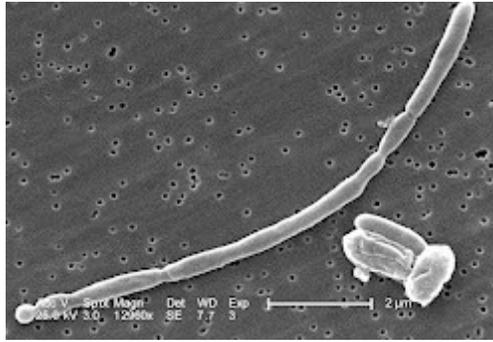
3. ¿En qué era y período apareció la vida humana? \*

2 puntos

- a. Era Mesozoica , período Jurásico.
- b. Era Mesozoica, período Cretácico.
- c. Era Cenozoica, período Terciario.
- d. Era Cenozoica, período Cuaternario.

4. ¿Cuáles fueron los primeros seres vivos? \*

1 punto



- a. Virus
- b. Bacterias
- c. Hongos
- d. Algas

5. "Cambio en el material genético (ADN) de un ser vivo. Estos cambios pueden ser físicos y pueden transmitirse a la descendencia". Esta definición corresponde a: \*

1 punto



- a. Evolución
- b. Mutación
- c. Adaptación
- d. Selección



6. ¿Qué es un fósil? \*

1 punto



- a. Restos conservados de organismos muertos de hace mucho tiempo.
- b. Es una evidencia de la existencia de otros organismos extinguidos.
- c. Son restos de organismos conservados en rocas sedimentadas.
- d. Todas las respuestas son válidas.

7. Charles Darwin hablando de evolución mencionó : "Todo los organismos vivos tenemos un ancestro en común". El término ancestro en común quiere decir que: \*

1 punto

- a. Todo ser vivo tiene el ADN exactamente igual.
- b. Todo ser vivo proviene de un único organismo pasado igual para todos.
- c. Todo ser vivo en la actualidad es muy poco diverso.
- d. Todo ser vivo se genera de forma espontánea.



8. La selección natural asegura que: \*

1 punto



- a. Los organismos más adaptados a su medio tienen más posibilidades de sobrevivir.
- b. El hombre interviene y decide que organismo vive y cual desaparece.
- c. La Evolución fue por un breve tiempo.
- d. No traspasa a las generaciones futuras material genético (ADN).

9. "Dado que los organismos compiten por recursos como: agua, luz, comida entre otros, se puede sostener que los mejores adaptados tendrán mayor posibilidad de sobrevivir". Esta afirmación corresponde a : \*

2 puntos

- a. Evolución
- b. Mutación
- c. Generación Espontánea.
- d. Lucha por la existencia

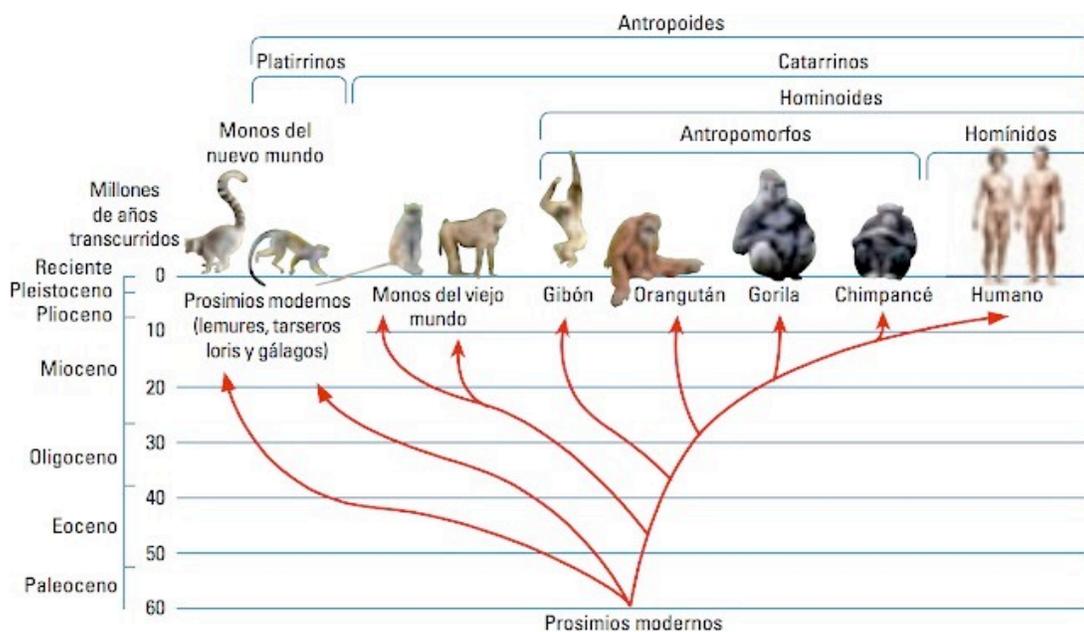


10. Para representar cercanía entre una especie y otra, los científicos han desarrollado : \* 1 punto

- a. Línea de tiempo.
- b. Mapas conceptuales.
- c. Árbol genealógico.
- d. Árbol filogenético.

11. En la imagen lo que se observa es un: \*

2 puntos

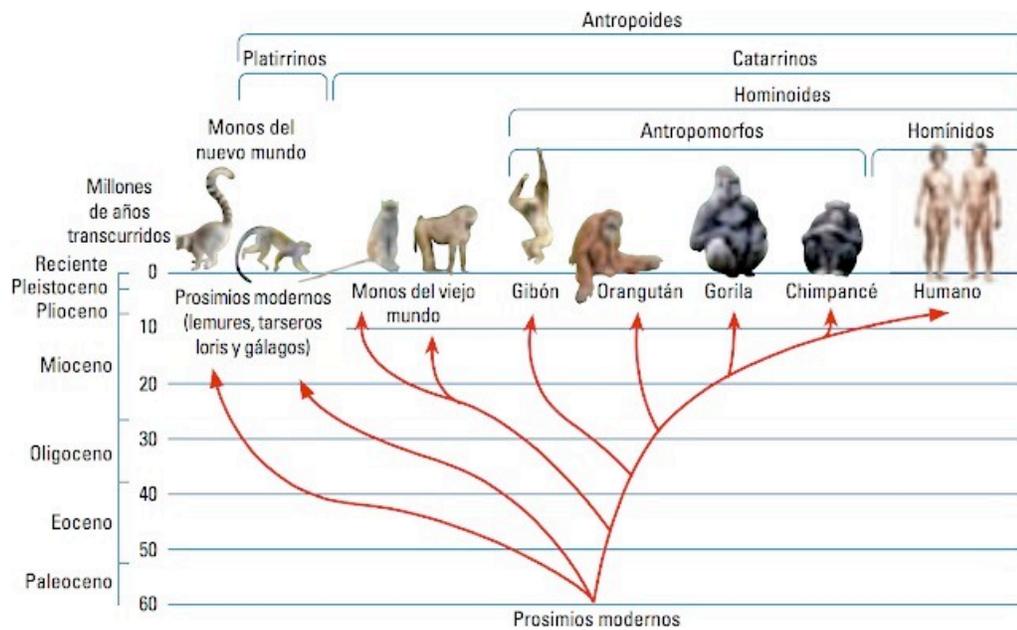


- a. Mapa conceptual.
- b. Línea de Tiempo.
- c. Árbol filogenético.
- d. Árbol genealógico.



12. Al observa la imagen ¿Cuál es la especie más emparentada con el ser humano? \*

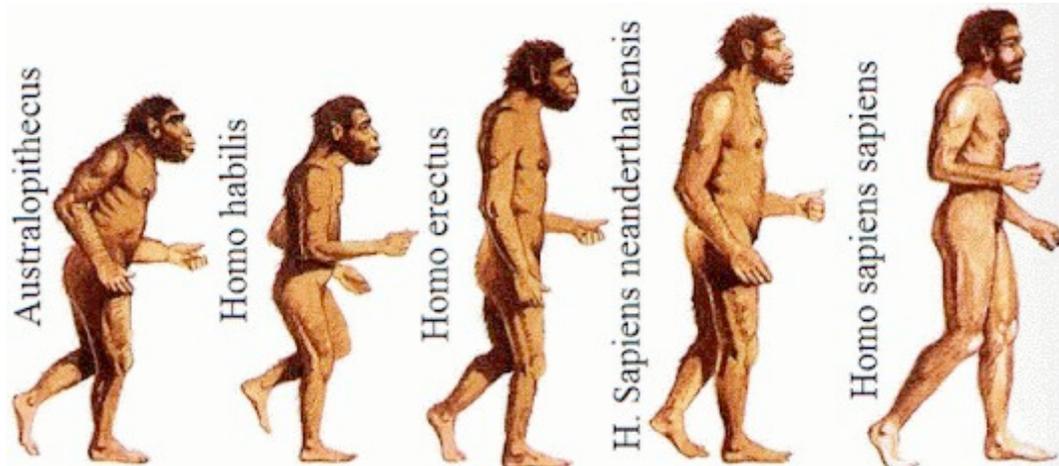
1 punto



- a. Monos del nuevo mundo.
- b. Monos del viejo mundo.
- c. Gibón.
- d. Chimpancé

13. La imagen adjunta en esta pregunta , está mostrando el proceso de: \*

1 punto



- a. Selección
- b. Extinción
- c. Población
- d. Hominización

Lee atentamente este texto informativo y luego responde las preguntas marcando solo una alternativa.

“Los cambios climáticos [...] implicaron fuertes presiones selectivas en los diversos grupos de primates y marcaron las diferencias en los procesos adaptativos de cada uno. [...] Algunos adoptaron la marcha bípeda y el omnivorismo, con todo lo que ello implica.

[...] El bipedismo permanente permitiría u ocasionaría todas las transformaciones hominizantes, en el curso de algunos millones de años: postura erguida, liberación total de la mano (órgano prensil), aumento de la capacidad craneana, desarrollo del psiquismo. Todas estas características son interdependientes y no es válido privilegiar una en especial. [...] El bipedismo incipiente favoreció el desarrollo del cerebro lo que, a su vez, facilitó la evolución ulterior de las extremidades anteriores para manejar objetos, esto produjo un mayor aumento del cerebro y así sucesivamente”.

Corsi, María (2004). *Aproximaciones de las neurociencias a la conducta*



14. Según la lectura anterior, podemos afirmar con respecto al Bipedismo que : \*

2 puntos

- a. Forma parte de un proceso evolutivo.
- b. Es considerado como una respuesta adaptativa a las necesidades que tuvieron los primates.
- c. La postura erguida fue una adaptación a este cambio.
- d. Todas las alternativas son correctas.

15. Con respecto a la lectura podemos afirmar que : \*

2 puntos

- a. El Bipedismo no fue un proceso de adaptación al medio ambiente.
- b. El Bipedismo facilitó el uso de las extremidades anteriores, como el uso de las manos.
- c. El Bipedismo fue desarrollado en corto tiempo.
- d. Ninguna alternativa es correcta.



