

SA
CV



5ta Clase



de

MATEMÁTICA



Centro Educacional de Adultos
San Alfonso



Matemática

Docente:

Sr. Máximo Parada Rain

Educadoras Diferencial:

Srta. Beatriz Lobos Ramírez

Srta. Karen Espíndola Castro

Nivel:

3º y 4º Medios A, B, C y D



**San Alfonso
Vespertina**



***Corrección PRUEBA
De DIAGNÓSTICO
De Matemática***

Profesor Sr. Máximo Parada Rain



Objetivos

- Aplicar las prioridades de los Números Naturales en el desarrollo de Ejercicios y Problemas de Aplicación a través del desarrollo de la Corrección de la Prueba de Diagnóstico.
- Identificar y aplicar el concepto de Número Entero.
- Sumar Números Enteros.

RESOLVAMOS

6) $3 + 4 \cdot 3 - 2 =$

1 punto

13

15

17

19

$$3 + \underbrace{4 \cdot 3} - 2 =$$

$$\underbrace{3 + 12} - 2$$

$$\underbrace{15 - 2}$$

13



RESOLVAMOS

7) ¿Qué expresión NO representa al número -3?

1 punto

- Un submarino se encuentra a 3 metros bajo el nivel del mar. ✓
- La temperatura descendió 3°. ✓
- Mi auto se encuentra estacionado en el 3er subterráneo. ✓
- Mi amigo me regaló 3 Euros.



RESOLVAMOS

8) $(-2) + (-5) =$

$$\underbrace{(-2) + (-5)}_{-7} =$$

1 punto

-7

-2

3

10



RESOLVAMOS

9) $(-2) - (-5) =$

1 punto

-7

-2

3

10

$$\underbrace{(-2) - (-5)} =$$

$$\underbrace{-2 \quad - \quad -5}$$

$$\underbrace{-2 \quad + \quad 5}$$

3



RESOLVAMOS

10) $(-2) \cdot (-5) =$

1 punto

$$\underbrace{(-2) \cdot (-5)} =$$

-7

-2

3

10

$$\underbrace{(-2) \cdot (-5)}$$

10



RESOLVAMOS

11) $10 : (-5) =$

1 punto

-7

-2

3

10

$$10 : (-5) =$$

$$10 : (-5)$$

-2



RESOLVAMOS

12) ¿Cuál de las siguientes expresiones es igual 26?

1 punto

$5 + 8 \cdot 2$

$15 - 2 \cdot 2$

$2 \cdot 8 - 10 + 6$

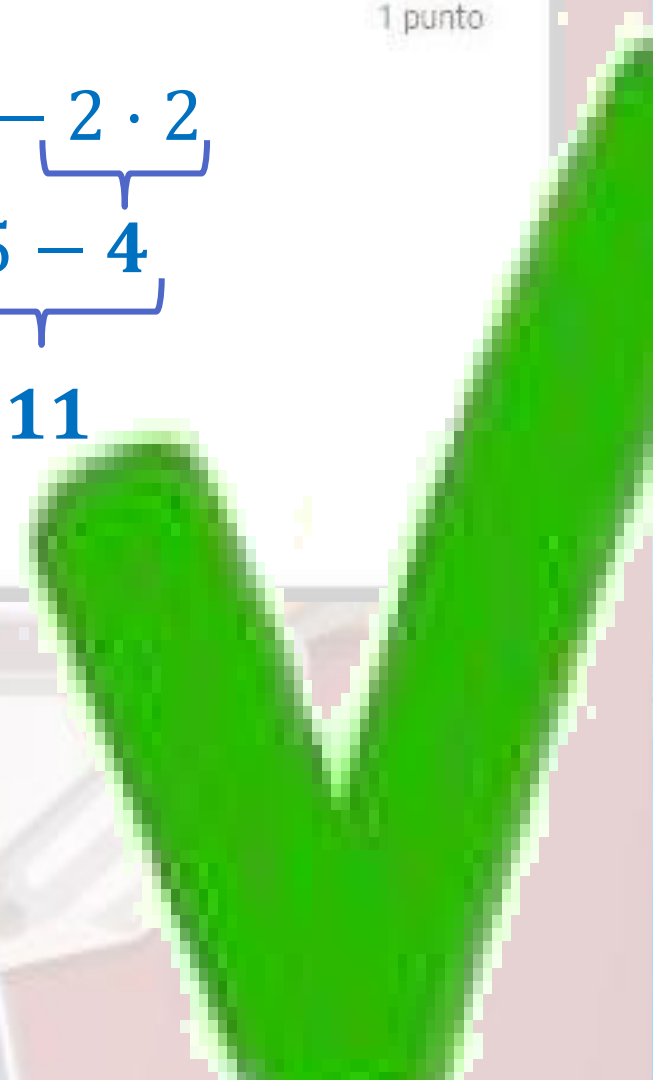
$3 \cdot 10 - 4$

$$\begin{array}{r} 5 + 8 \cdot 2 \\ \underbrace{\qquad\qquad\qquad}_{16} \\ 5 + 16 \\ \underbrace{\qquad\qquad\qquad}_{21} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 - 2 \cdot 2 \\ \underbrace{\qquad\qquad\qquad}_{4} \\ 15 - 4 \\ \underbrace{\qquad\qquad\qquad}_{11} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \cdot 8 - 10 + 6 \\ \underbrace{\qquad\qquad\qquad}_{16} - 10 + 6 \\ \underbrace{\qquad\qquad\qquad}_{6} + 6 \\ \underbrace{\qquad\qquad\qquad}_{12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \cdot 10 - 4 \\ \underbrace{\qquad\qquad\qquad}_{30} - 4 \\ \underbrace{\qquad\qquad\qquad}_{26} \end{array}$$



RESOLVAMOS

13) El resultado de $-2 \cdot (-10 - (5 \cdot (-3)))$ es:

1 punto

50

24

10

-10

$$-2 \cdot (-10 - (5 \cdot (-3)))$$

$$-2 \cdot (-10 - 15)$$

$$-2 \cdot (-10 + 15)$$

$$-2 \cdot (5)$$

$$-10$$



RESOLVAMOS

14) $3 + 3 \cdot 3 + 3 =$

1 punto

15

21

33

36

$$\begin{array}{c} 3 + 3 \cdot 3 + 3 \\ \quad \underbrace{\hspace{2cm}} \\ 3 + 9 + 3 \\ \underbrace{\hspace{3cm}} \\ 15 \end{array}$$



RESOLVAMOS

15) María fue al banco a depositar sus ahorros. Depositó \$127.500 obtenido 1 punto de su alcancia, \$95.000 regalado por su mamá y \$500.000 ganados en un juego de lotería. María quedó con dinero a favor equivalente a la mitad de lo depositado en el banco. ¿Con cuánto dinero quedó María?

\$ 461.250

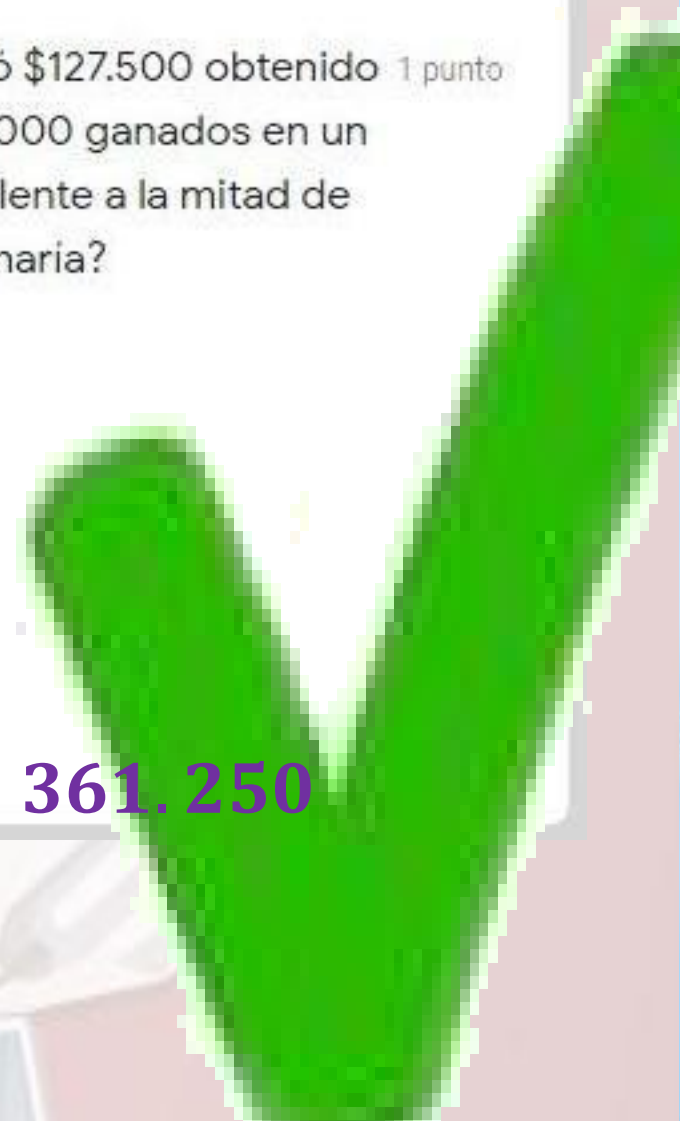
\$ 361.250

\$ 299.990

\$ 371.250

$$\begin{array}{r} \$ 127.500 \\ \$ 95.000 \\ + \$ 500.000 \\ \hline \$ 722.500 \end{array}$$

$$722.500 : 2 = 361.250$$





**San Alfonso
Vespertina**



LOS NÚMEROS ENTEROS

Adición de Números Enteros

Profesor Sr. Máximo Parada Rain



RECORDEMOS

Objetivos

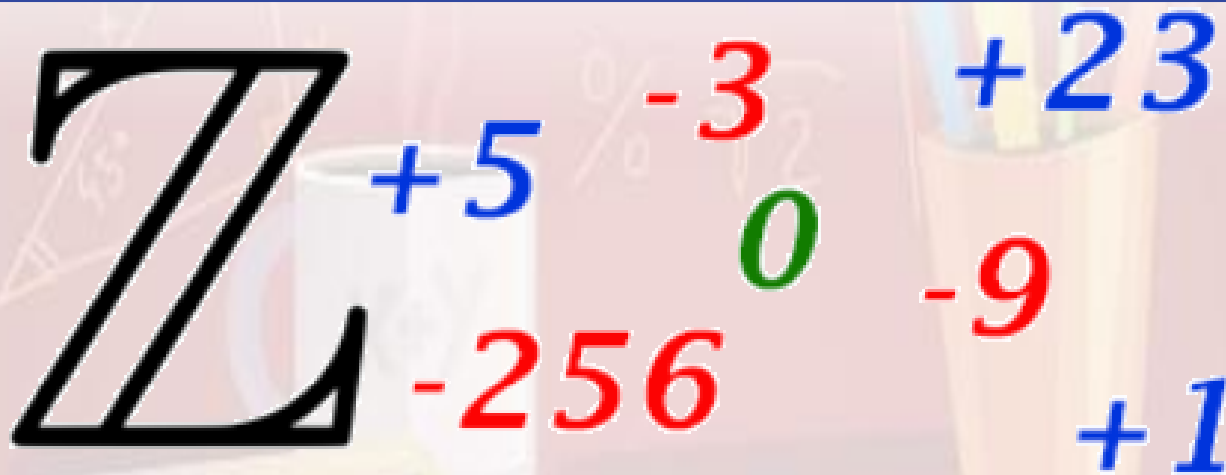
- Comprender el significado de los Números Entero.
- Identificar Números Enteros en la vida cotidiana.
- Sumar y Restar Números Enteros.

NÚMEROS ENTEROS

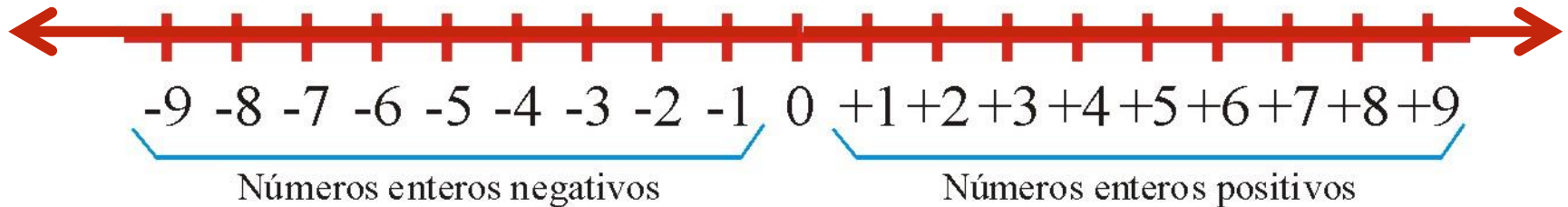
Los números Enteros son cualquier número que corresponda al conjunto de los números naturales más sus opuestos incluyendo el número cero (0). Una vez introducidos los números naturales, el conjunto entero es el primer conjunto de números que incorpora números negativos.

$$\mathbb{Z} = \{ \dots \dots, -6, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots \dots \}$$

NÚMEROS ENTEROS



Recta Numérica



Ejemplos en la vida cotidiana

Enteros Positivos

➤ Temperatura

Hoy en Santiago está caluroso con 28 grados (28)

➤ Ganancia

Omar retiró \$250.000 del banco. (250.000)

➤ Subir

Subí 8 pisos del edificio (8)

Ejemplos en la vida cotidiana

Enteros Negativos

➤ Temperatura

Hoy en Aysen hay 3 grados bajo cero (-3)

➤ Deuda

Omar debe \$250.000 al banco. (-250.000)

➤ Bajar

Bajé 5 pisos del edificio (-5)

Suma y Resta de números enteros

➤ Ejemplo 1:

$$5 - 9 \text{ o } (5) + (-9)$$

➤ Siempre que se tengan dos números con distinto signo se restan y se conserva el signo del número mayor.

Por lo tanto es -4

➤ Recuerda que el número 5 al estar primero sin tener signo se asume que es positivo (+5)

➤ Ejemplo 2:

$$-7 - 5 \text{ o } (-7) + (-5)$$

➤ Siempre que tenga dos números de igual signo los tengo que sumar y mantener el signo de ambos números.

Por lo tanto es -12

➤ Ejemplo 3.

$$5 + 9 \text{ o } (5) + (9)$$

- Éste es el caso mas común y conocidos, donde sumamos dos números positivos, se cumple la regla anterior de sumar y mantener el signo de ambos números.

Por lo tanto es 14

Juguemos con los números y signos

$$6 - 7 + 5 - 15 + 8 - 9$$

* RECOMENDACIÓN, agrupar positivos y negativos (siempre primero los positivos).

$$6 + 5 + 8 - 7 - 15 - 9$$

$$19 - 31$$

$$19 + (-31)$$

$$-12$$

Participa en el Chat

$$5 - 7 + 5 - 9 - 2 - 4 + 1 + 15$$

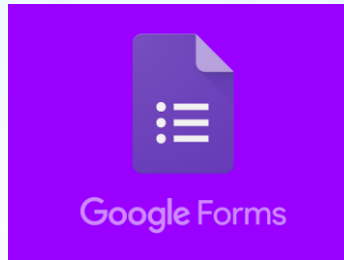
$$5+5+1+15-7-9-2-4$$

$$26 - 22$$

$$26+(-22)$$

4

Desafío de Hoy



Fecha para enviar desafío, hasta hoy 13 de abril a las 22:00 hrs.

Recuerda escribir tu Nombre con claridad, elegir tu Curso y COLOCAR SOLO EL VALOR NUMÉRICO.

PARA FINALIZAR

Para concluir

Para sumar números enteros:

- Si los sumandos son del **mismo signo**, se suman los valores absolutos y se conserva el signo.
- Si los sumandos son de **distinto signo**, se restan los valores absolutos (al mayor le restamos el menor) y se conserva el signo del número de mayor valor absoluto.

Puedes Consultar el siguiente Link

<https://youtu.be/25rwb6N8jGE>

PARA CONSULTAS



Sr. Máximo Parada Rain
Profesor de Matemática



WhatsApp

+569 5235 1451

SA
V

“Una Gran Experiencia Educativa”

