

SA
CV



3ra Clase



de

MATEMÁTICA



SAN ALFONSO

Centro Educacional de Adultos
San Alfonso



Matemática

Docente:

Sr. Bryan Acevedo Gómez

Educadoras Diferencial:

Srta. Carolina Castillo

Srta. Carolina Paz

Nivel:

3º y 4º Medios E , F , G.



San Alfonso
Vespertina



PRIORIDADES ***De Las Operaciones Matemáticas***

Profesor Sr. Bryan Acevedo

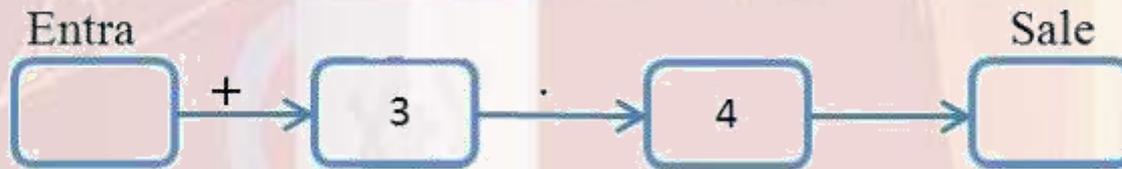


Objetivos

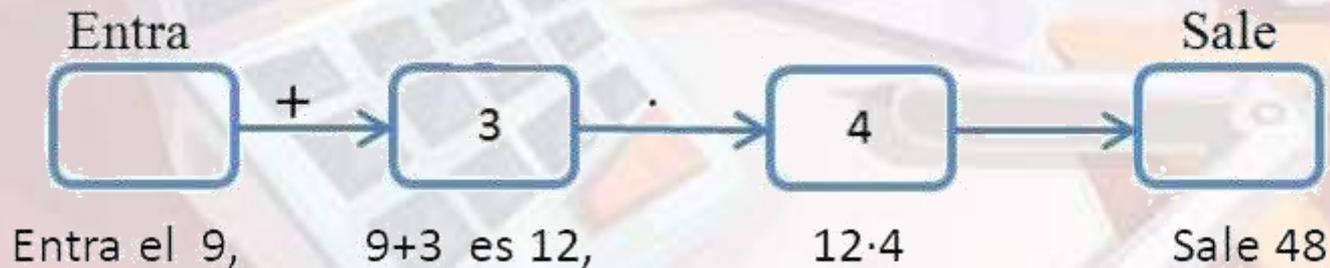
- Resolver ejercicios que involucren la adición, sustracción, multiplicación y división de Números Naturales.
- Utilizar el conjunto de los Números Naturales y su operatoria para resolver y representar situaciones cotidianas.

RESOLVAMOS

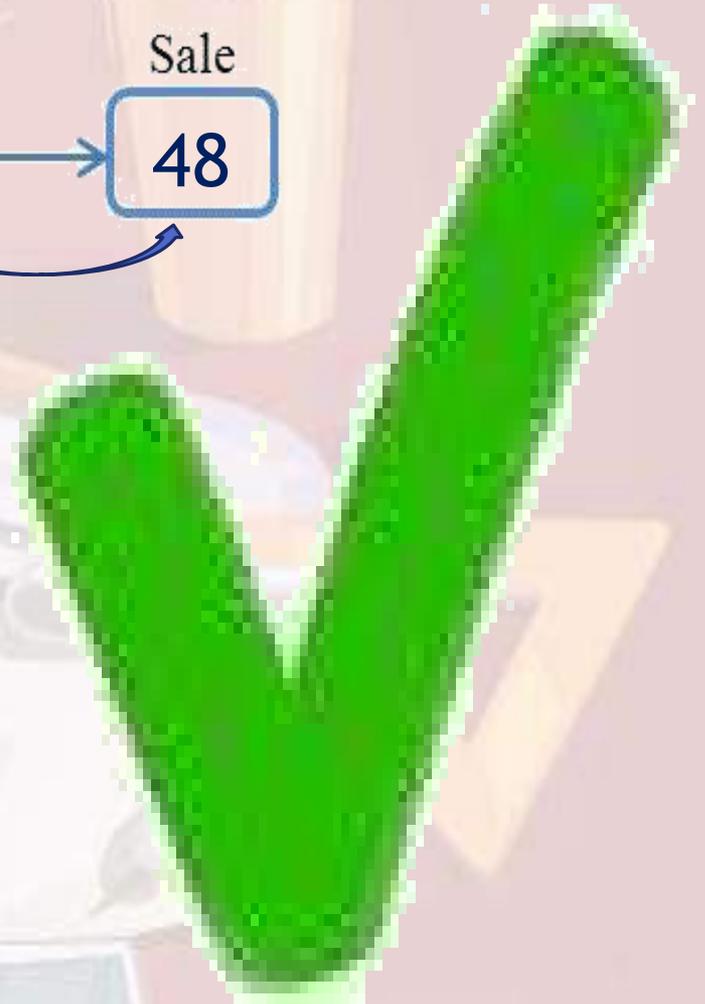
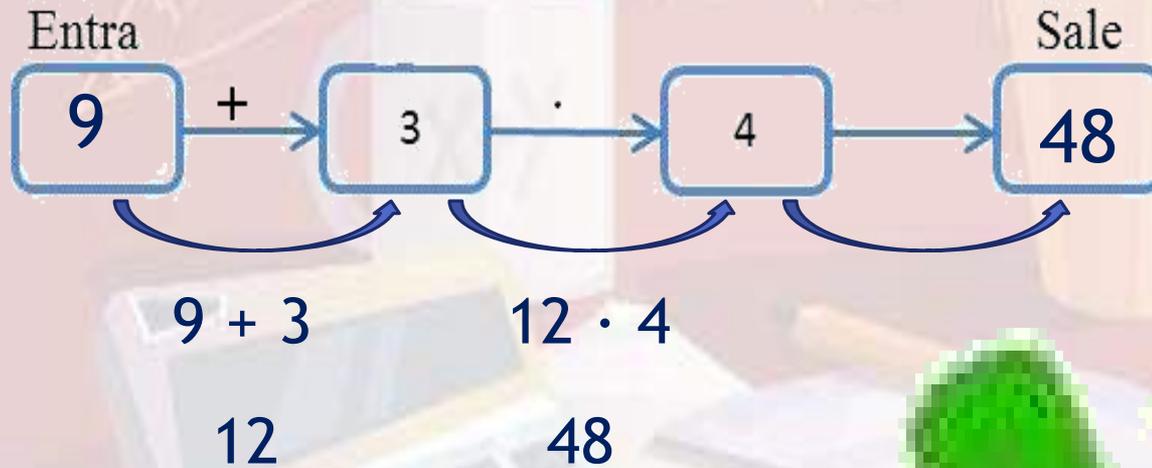
1. Suma y multiplica cada número dado, siguiendo la secuencia de la figura.



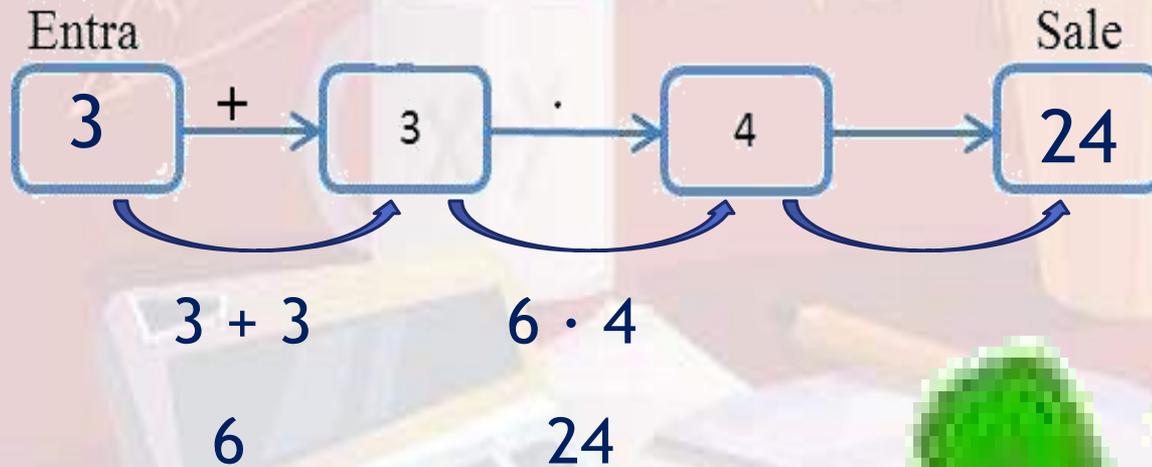
Ejemplo:



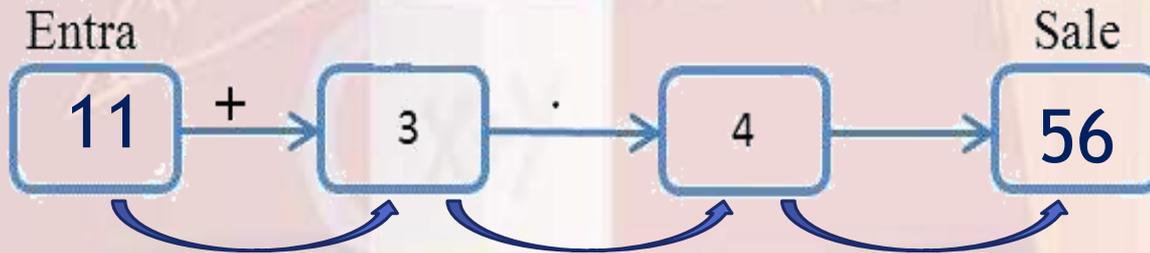
Veamos el ejemplo



Veamos el ejercicio 1 a)



Veamos el ejercicio 1 b)

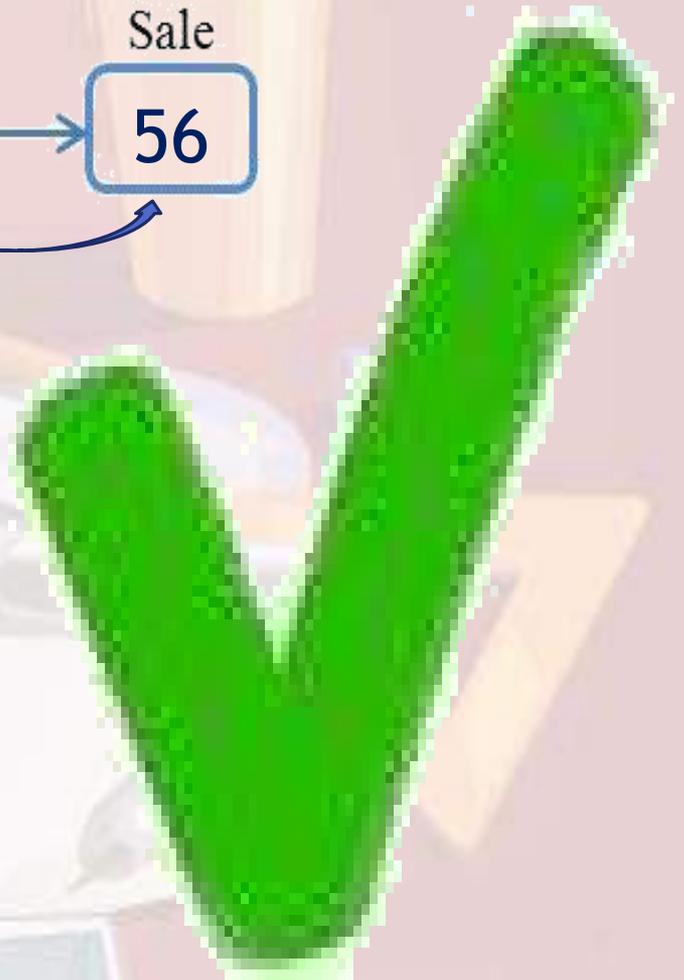


11 + 3

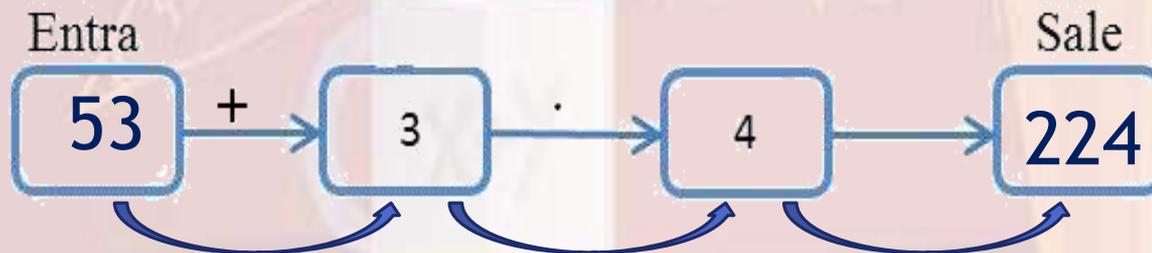
14 · 4

14

56



Veamos el ejercicio 1 e)

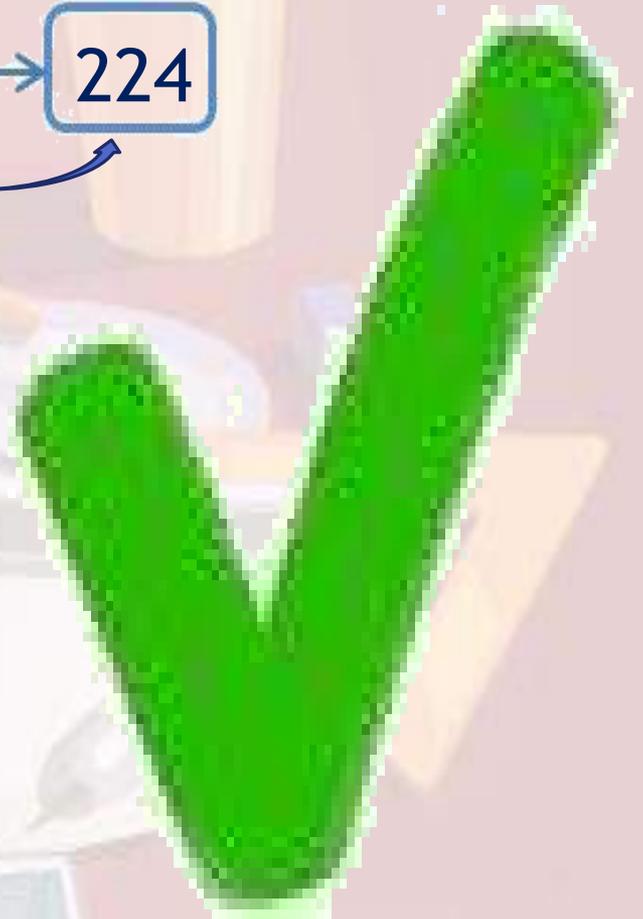


$$53 + 3$$

$$56 \cdot 4$$

56

224



2. Resuelva ordenadamente en su cuaderno, usando PaPoMuDAS.

a) $(12+20):4=$

b) $11+20:4=$

c) $25:(8-3)+12\cdot7=$

d) $2\cdot3+4\cdot(2\cdot8-3\cdot4)=$

e) $6:3+5\cdot3+(4+3\cdot2)\cdot50=$

f) $200:(8-3)\cdot5+49:7=$

g) $12+(9+12)^2-(3+6-7)=$

h) $12+24+(48:8)^3+(7-5)=$

i) $12\cdot3-6\cdot6+3\cdot(5\cdot4-4\cdot4)^2=$

“Confíe en sus conocimientos”

Profesores:

Sr. Máximo Parada Rain

Sr. Bryan Acevedo Gómez

RECORDEMOS

Para resolver problemas que involucran las diferentes operaciones matemáticas debes usar...

Pa

Paréntesis

Po

Potencias

Mu

MUltiplicación

D

División

A

Adición

S

Sustracción

Veamos el Ejercicio 2 a)

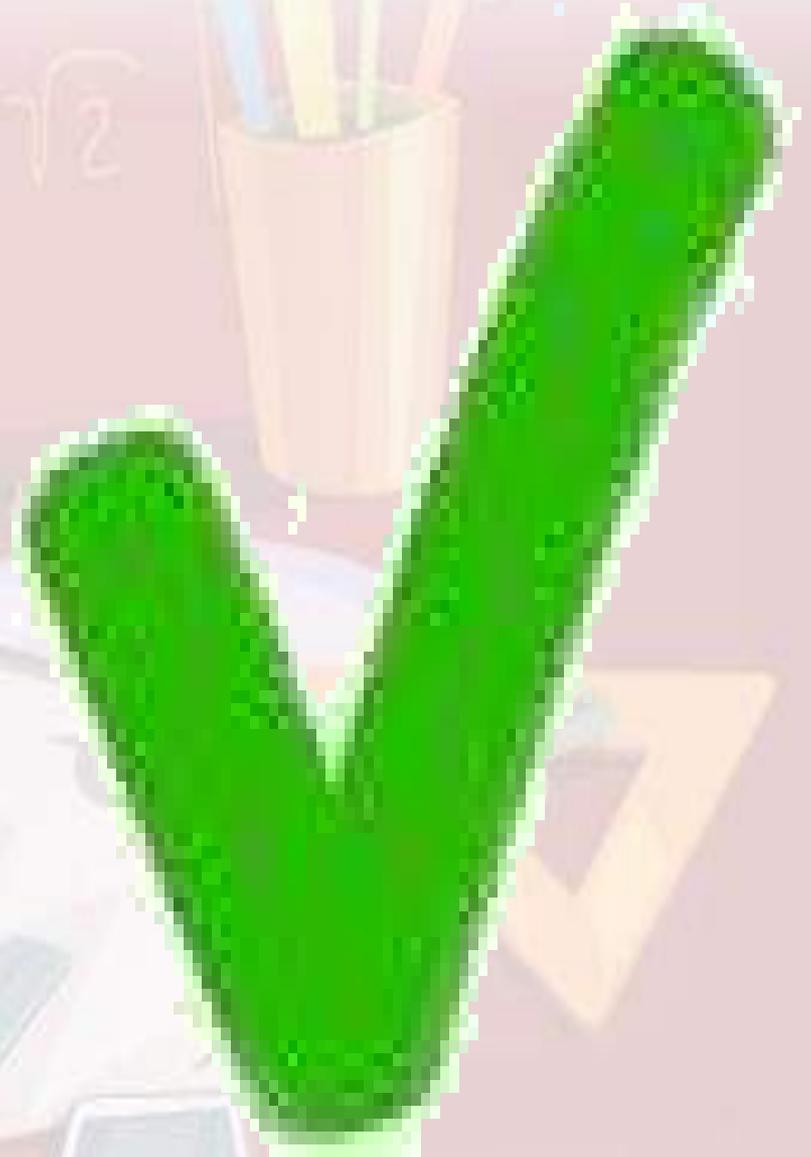
$$(12 + 20) : 4 =$$



$$32 : 4$$



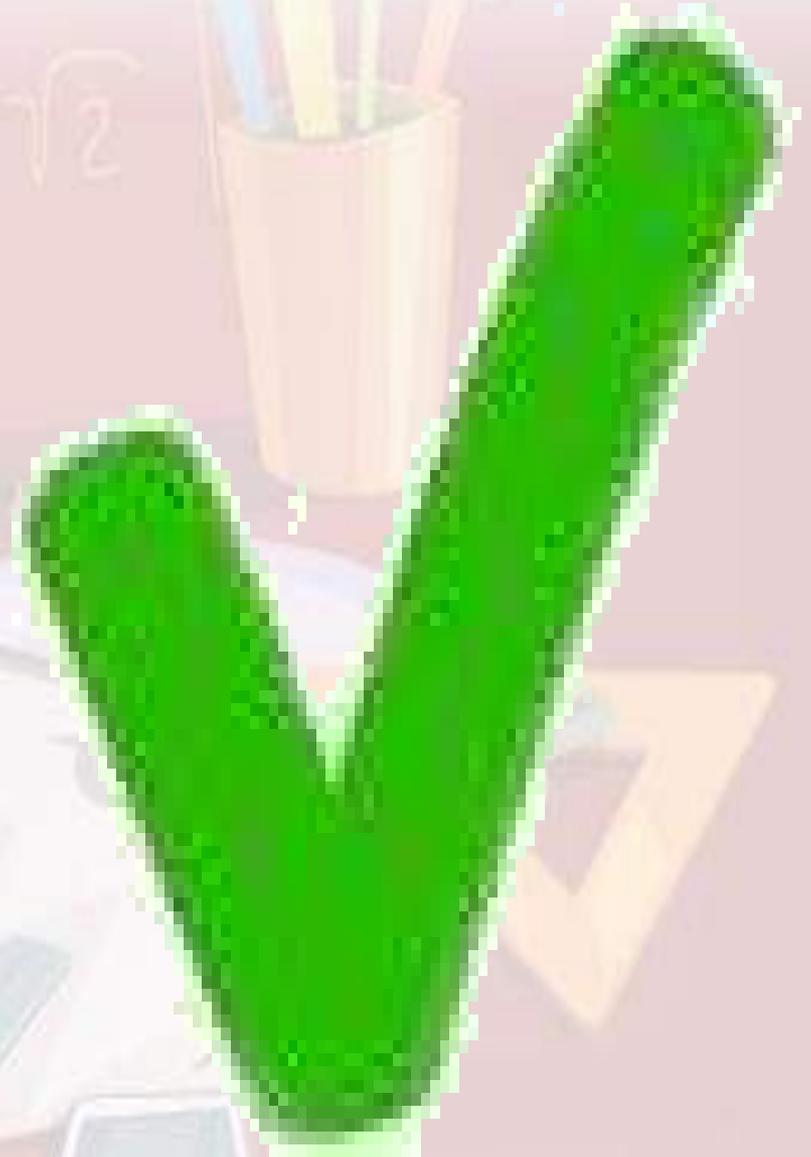
$$8$$



Veamos el Ejercicio 2 b)

$$11 + 20 : 4 =$$

$$11 + 5$$
$$16$$



Veamos el Ejercicio 2 c)

$$25 : (8 - 3) + 12 \cdot 7 =$$

$$25 : 5 + 12 \cdot 7$$

$$5 + 84$$

$$89$$



Veamos el Ejercicio 2 d)

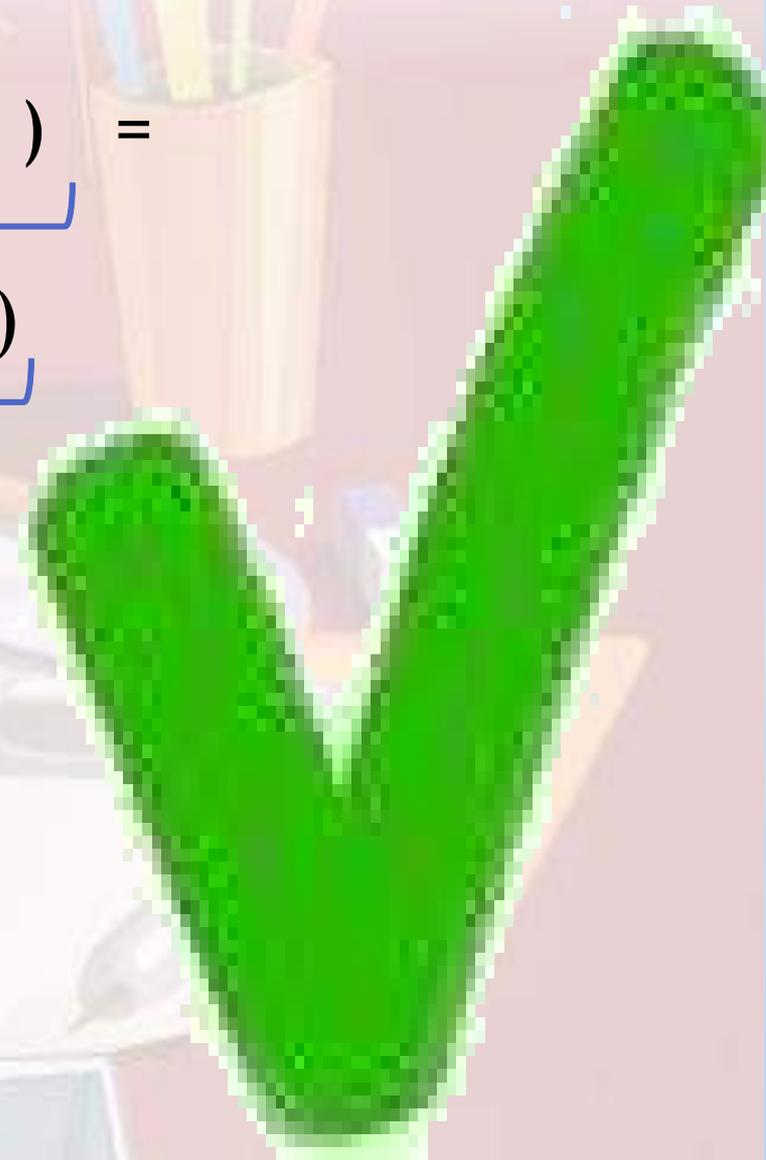
$$2 \cdot 3 + 4 \cdot (2 \cdot 8 - 3 \cdot 4) =$$

$$2 \cdot 3 + 4 \cdot (16 - 12)$$

$$2 \cdot 3 + 4 \cdot 4$$

$$6 + 16$$

22



Veamos el Ejercicio 2 e)

$$6 : 3 + 5 \cdot 3 + (4 + 3 \cdot 2) \cdot 50 =$$

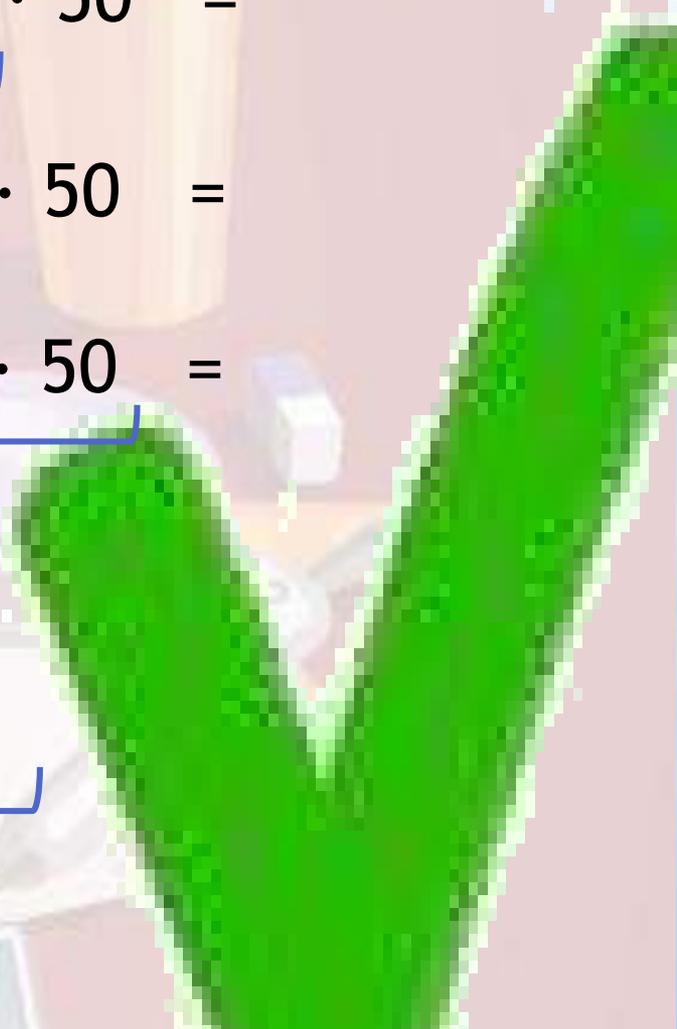
$$6 : 3 + 5 \cdot 3 + (4 + 6) \cdot 50 =$$

$$\underbrace{6 : 3}_{2} + \underbrace{5 \cdot 3}_{15} + \underbrace{10}_{10} \cdot 50 =$$

$$\underbrace{2 + 15}_{17} + 500$$

$$17 + 500$$

$$\underbrace{\hspace{10em}}_{517}$$



Veamos el Ejercicio 2 f)

$$200 : (8 - 3) \cdot 5 + 49 : 7 =$$

$$200 : 5 \cdot 5 + 49 : 7$$

$$40 \cdot 5 + 49 : 7$$

$$200 + 7$$

$$207$$



Veamos el Ejercicio 2 g)

$$12 + (9 + 12)^2 - (3 + 6 - 7) =$$

$$12 + (21)^2 - (9 - 7)$$

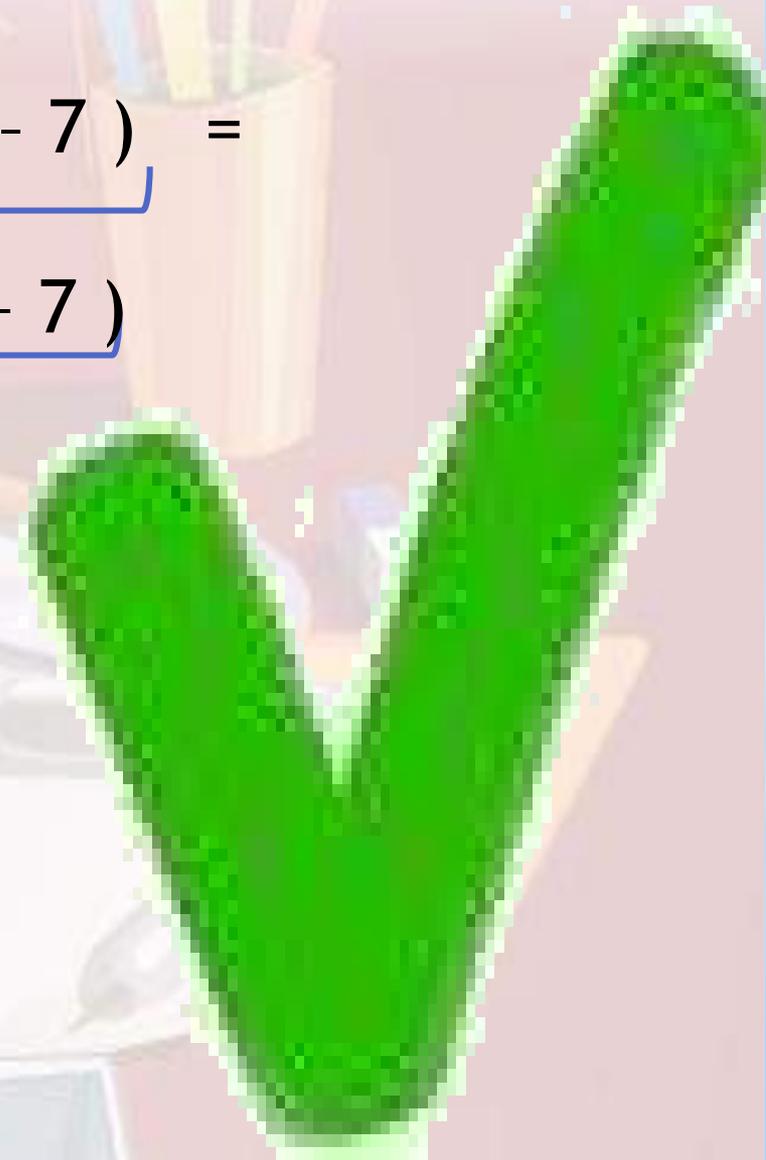
$$12 + 21^2 - 2$$

$$12 + 21 \cdot 21 - 2$$

$$12 + 441 - 2$$

$$453 - 2$$

451



Veamos el Ejercicio 2 h)

$$12 + 24 + (48 : 8)^3 + (7 - 5) =$$

$$12 + 24 + (6)^3 + 2$$

$$12 + 24 + 6^3 + 2$$

$$12 + 24 + 6 \cdot 6 \cdot 6 + 2$$

$$12 + 24 + 216 + 2$$

$$36 + 218$$

$$254$$



Veamos el Ejercicio 2 i)

$$12 \cdot 3 - 6 \cdot 6 + 3 \cdot \underbrace{(5 \cdot 4 - 4 \cdot 4)}^2 =$$

$$12 \cdot 3 - 6 \cdot 6 + 3 \cdot \underbrace{(20 - 16)}^2$$

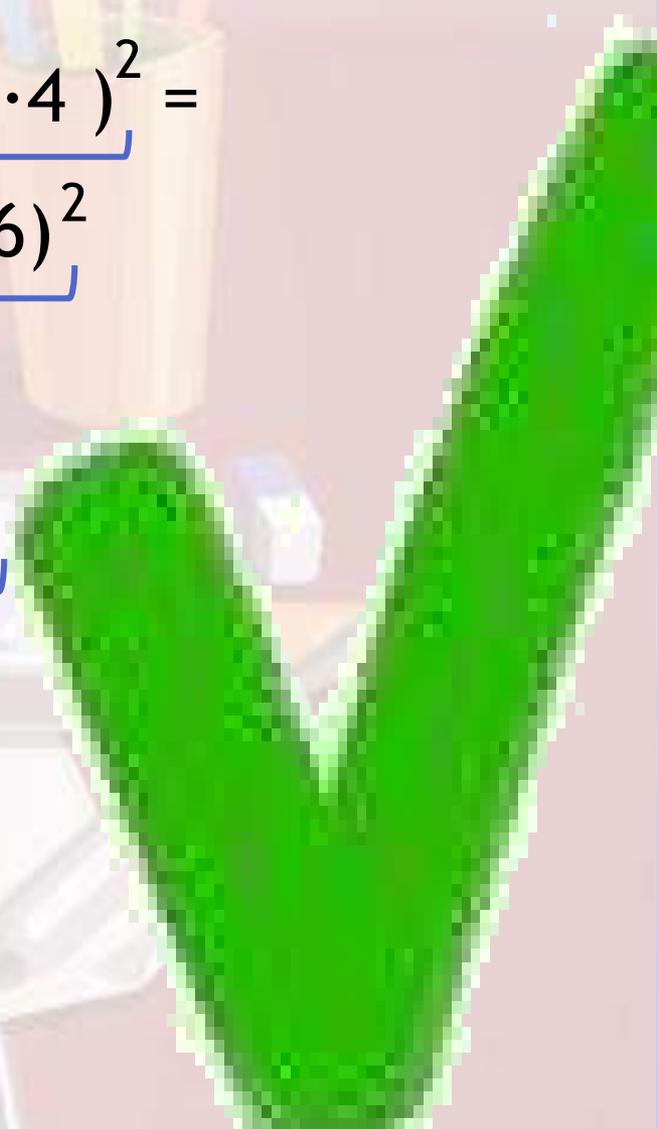
$$12 \cdot 3 - 6 \cdot 6 + 3 \cdot \underbrace{4^2}$$

$$12 \cdot 3 - 6 \cdot 6 + 3 \cdot \underbrace{4 \cdot 4}$$

$$\underbrace{12 \cdot 3} - \underbrace{6 \cdot 6} + \underbrace{3 \cdot 16}$$

$$\underbrace{36 - 36 + 48}$$

48



Aplicación De Las Operaciones Matemáticas



Los televisores han cambiado mucho en el tiempo. Los primeros eran en blanco y negro, y mucho más pequeños que los que vemos hoy en las tiendas.

Actualmente hay tantos avances que puedes ver una imagen mucho más nítida y con muchos más detalles, con colores y sonidos mucho más reales que los primeros televisores. ¡Es casi como estar ahí, en el estudio de televisión!

Aplicación De Las Operaciones Matemáticas

1. Una persona quiere comprar un televisor que cuesta en total \$629.990, ¿si paga mensualmente \$62.999, en cuántas cuotas cancelará el total del valor del televisor?

- A. 10
- B. 12
- C. 24
- D. 36

$$629990 : 62999 = 10$$

Aplicación De Las Operaciones Matemáticas

2. Si una persona compra un televisor de última tecnología que vale \$790.999, ¿cómo se expresa esta cifra en palabras?
- A. Setecientos noventa y nueve mil, noventa y nueve pesos.
 - B. Setecientos noventa mil, novecientos noventa pesos.
 - C. Setecientos noventa y nueve mil, novecientos noventa y nueve pesos
 - D. Setecientos noventa mil, novecientos noventa y nueve pesos

790.999

Aplicación De Las Operaciones Matemáticas

3. Una persona compra 9 televisores para una empresa. Cada uno cuesta \$149.000, ¿qué debe hacer para calcular el total de lo que compró?
- A. Tiene que dividir el valor de cada televisor por el número de televisores que compró
 - B. Tiene que sumar el valor de los televisores y la cantidad que compró
 - C. Tiene que multiplicar el valor de cada televisor por el número de televisores que compró
 - D. Tiene que restar el valor de los televisores y la cantidad que compró

$$149000 \cdot 9$$

Aplicación De Las Operaciones Matemáticas

4. Un televisor en oferta vale doscientos ochenta y nueve mil quinientos noventa y nueve. Expresa esta cifra en números

- A. 200.809
- B. 200.599
- C. 289.590
- D. 289.599

289.599

DESAFÍOS

Resuelva cada uno de los siguientes problemas, aplicando PaPoMuDAS...

1.- $(15 + 30) : 5 =$

2.- $15 + 30 : 5 =$

3.- $100 : (8 - 3)^2 + 7 \cdot 4 =$



**i No dejes
que el día termine
sin aprender algo nuevo !**

iii Muchas Gracias !!!

Profesor Sr. Bryan Acevedo

SA
V

“Una Gran Experiencia Educativa”

