

CRONOLOGIA



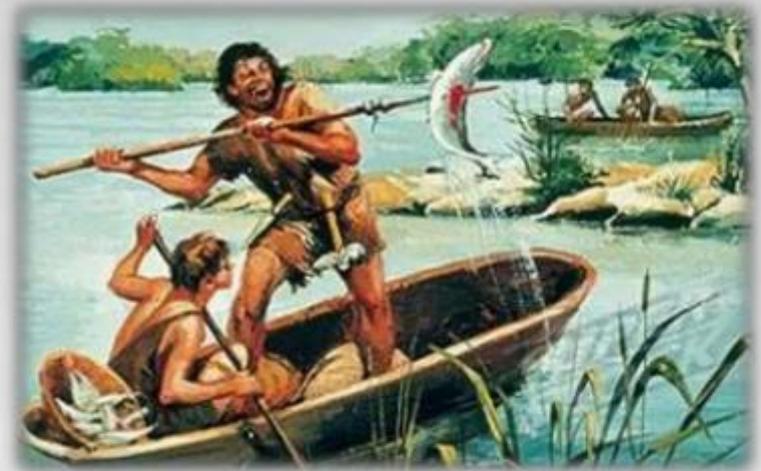
LA LINEA DEL TIEMPO



PERIODIZACION

Uno de los **trabajos de los historiadores** consiste en ubicar los hechos históricos en **el tiempo**. El estudio de la medida del tiempo y de la sucesión ordenada de los hechos del pasado es lo que denominamos **cronología**.

La finalidad de **la periodización** es tener una mejor comprensión sobre el desarrollo de la historia. Tal es el caso de la Historia Universal, que ha sido dividida en distintos **períodos o edades**.



El paso de una edad a otra no se produce de forma inmediata, pero se han establecido unas fechas convencionales como punto de referencia.

Estas fechas corresponden a acontecimientos que han supuesto un **cambio radical** en las características de la sociedad occidental, sin tener en cuenta lo que ocurre en otras partes del mundo. Así pues, la división en edades que utilizamos es **eurocéntrica**.



Las unidades de tiempo

Existen distintas formas de computar el tiempo. Por ejemplo, **los romanos** iniciaban su cuenta el año de *la fundación de Roma*, que nosotros datamos en el año 753 a. C.; los **musulmanes** lo empiezan en el año de la *Hégira*, cuando **Mahoma** huyó de La Meca a Medina (622 d. C.).

Equivalencias entre unidades de tiempo:

1 minuto	60 segundos
1 hora	60 minutos
1 día	24 horas
1 semana	7 días
1 mes	(aproximadamente 30 días)
1 año	365 días
1 año bisiesto	366 días
1 año	12 meses

1 año	52 semanas
1 año	2 semestres
1 semestre	6 meses
1 trimestre	3 meses
1 lustro	5 años
1 década	10 años
1 siglo	100 años
1 milenio	1000 años

En la cultura occidental, el cómputo de años se inicia con el **nacimiento de Jesucristo**. El año del nacimiento de Jesucristo es el año 1. Los años anteriores a esta fecha se referencian como antes de Cristo (a. C.) y los años posteriores, como después de Cristo (d. C.). Como no existe el año 0, el siglo I transcurre entre los años 1 y 100; el siglo II, entre los años 101 y 200, y así sucesivamente.

El primer milenio transcurre entre los años 1 y 1000; el segundo milenio, entre los años 1001 y 2000, y así sucesivamente.



¿Cómo se cuentan los años?



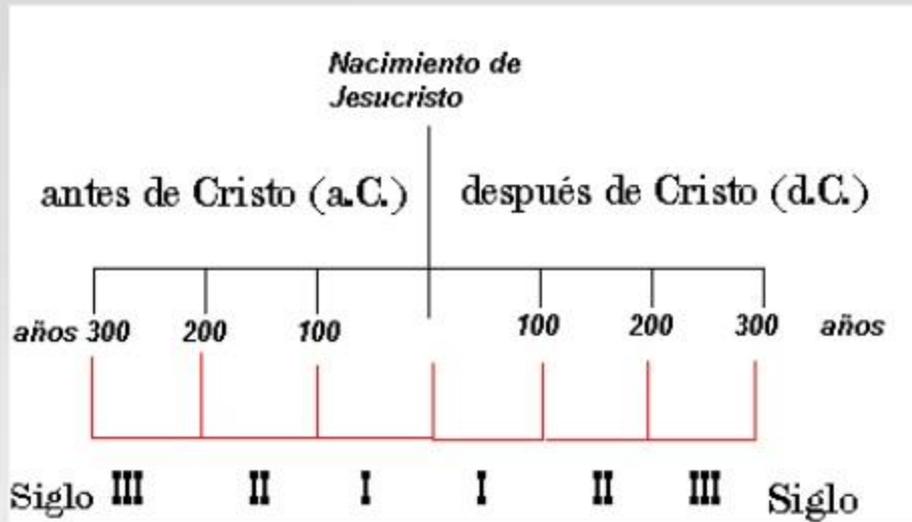
Al averiguar cuándo comenzó nuestra Independencia, la respuesta es que fue el 20 de Julio de 1810. ¿A partir de cuándo se cuentan esos **1810 años**? Se llegó a un acuerdo para iniciar la cuenta desde la fecha en que se supone nació Cristo. Ese es el **año uno**. Así pues, se cuentan en orden *descendente* los años que sucedieron antes del nacimiento de Cristo (por ejemplo, 535 a. C.), y en orden *ascendente* después de ese hecho (por ejemplo, 1950).

Cada *cien años* es un **siglo** (por ejemplo, desde 1801 hasta 1900 es el *siglo XIX*), y cada mil años es un **milenio** (de 2000 a. C. hasta 1001 a. C. es el segundo milenio a. C.).

Otros pueblos adoptan diferentes puntos de partida y formas de cálculo, por eso hoy *el mundo islámico* está en el año 1431 y el pueblo judío en 5770.



La cronología de la historia



Los historiadores, los arqueólogos y demás estudiosos del pasado tienen que ubicar en **el tiempo**, de la manera más exacta, las fuentes que están estudiando. Es decir que deben establecer una **cronología**. Solo así les es posible agrupar los acontecimientos y objetos que pertenecen a una misma época.

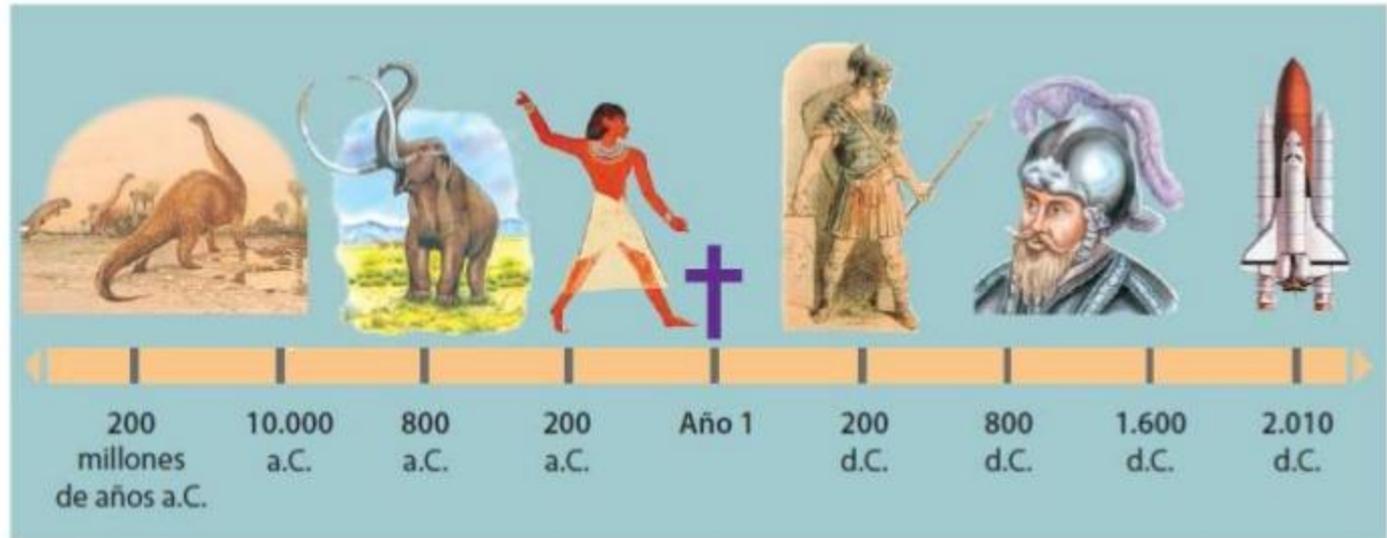
Para ubicar un hecho o un hallazgo arqueológico en un siglo determinado, los estudiosos del pasado tienen en cuenta que **cada siglo tiene cien años** y que, a partir del año **101**, se inicia **un nuevo siglo**.

Antes y después de Cristo

En la mayor parte del mundo cristiano la historia se divide en dos: **antes de Cristo (a.C.)** y **después de Cristo (d.C.)**. Según este sistema, **el año 1** coincide con **el nacimiento de Jesucristo**. Las civilizaciones de África, Asia y América hacen parte de la historia anterior al nacimiento de Jesucristo y los años se cuentan de atrás para adelante.

10 años	Una década
100 años	Un siglo
1.000 años	Un milenio

Siglos	Años
I	Del año 1 al año 100
II	Del año 101 al año 200
III	Del año 201 al año 300
XV	Del año 1401 al año 1500



Los períodos de la Historia

Período de la historia de Occidente

Prehistoria

Comprende el período de vida de la humanidad anterior a la aparición de los primeros **textos escritos**. La escritura fue considerada por los investigadores como una invención fundamental, porque brinda información sobre casi todos los aspectos de la vida de los pueblos.

Edad Antigua

Comienza con los primeros testimonios escritos hallados (3000 a. C.) y comprende las primeras **civilizaciones**: Egiptia, Mesopotamia, India, China, Griega y Romana. La Edad Antigua finaliza en el 476 d. C., cuando las invasiones de los pueblos bárbaros terminaron con el Imperio Romano de Occidente.

Edad Media

Comprende el período de 1.000 años que transcurrió entre los siglos V y XV de nuestra era (después de Cristo), en el cual se originó y desarrolló el sistema conocido como **feudalismo**. Finalizó con la caída del Imperio Romano de Oriente, en 1453.

Edad Moderna

Se inicia con la caída del Imperio Romano de Oriente, es decir, con la toma de Constantinopla por los turcos en 1453. Pero su inicio también está acompañado por otros hechos, como el resquebrajamiento del feudalismo, los grandes inventos, el Renacimiento artístico, el descubrimiento de América. Termina con la **Revolución Francesa** en 1789.

Edad Contemporánea

Comienza con el estallido de la Revolución Francesa en 1789, y se extiende hasta nuestros días.

Hasta hace algunos años, la Historia se dividía en cinco períodos: **Prehistoria, Historia Antigua, Historia Media, Historia Moderna** e **Historia Contemporánea**.

Hoy, después de varias discusiones académicas, la Historia se divide en **cuatro períodos** presididos de una etapa que comprende el estudio de las **sociedades primitivas**.

Aunque cada período abarca una serie de hechos significativos, no en todos los lugares de la Tierra ocurría lo mismo. Es decir, que mientras en algunos lugares del planeta los seres humanos establecieron sociedades organizadas, en otros lugares, vivían en grupos sin una clara diferenciación social.

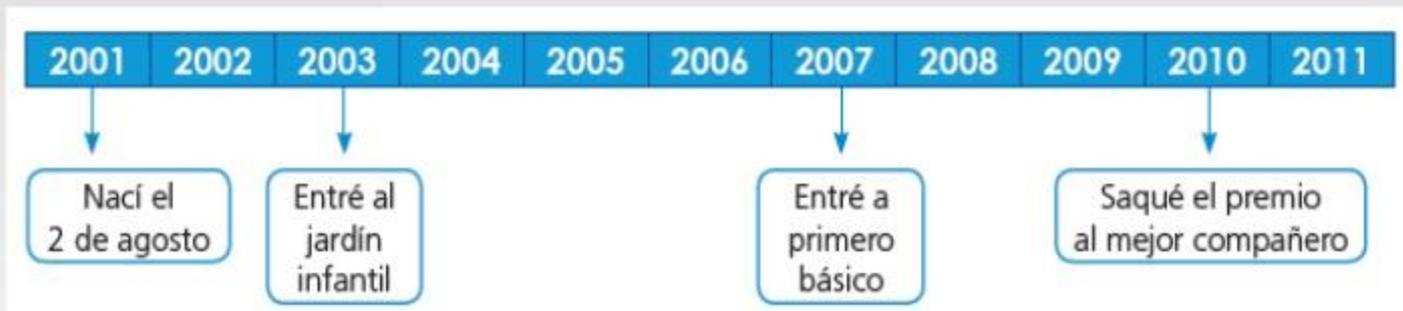


La línea de tiempo

Para registrar hechos, podemos crear una **línea de tiempo**.

La línea de tiempo nos permite dividir el tiempo en intervalos iguales y fijar los hechos **exactamente** en el momento en que ocurrieron.

Observe el siguiente ejemplo. Es una línea de tiempo que hizo un niño de 10 años para registrar los momentos más importantes desde su nacimiento hasta la actualidad.

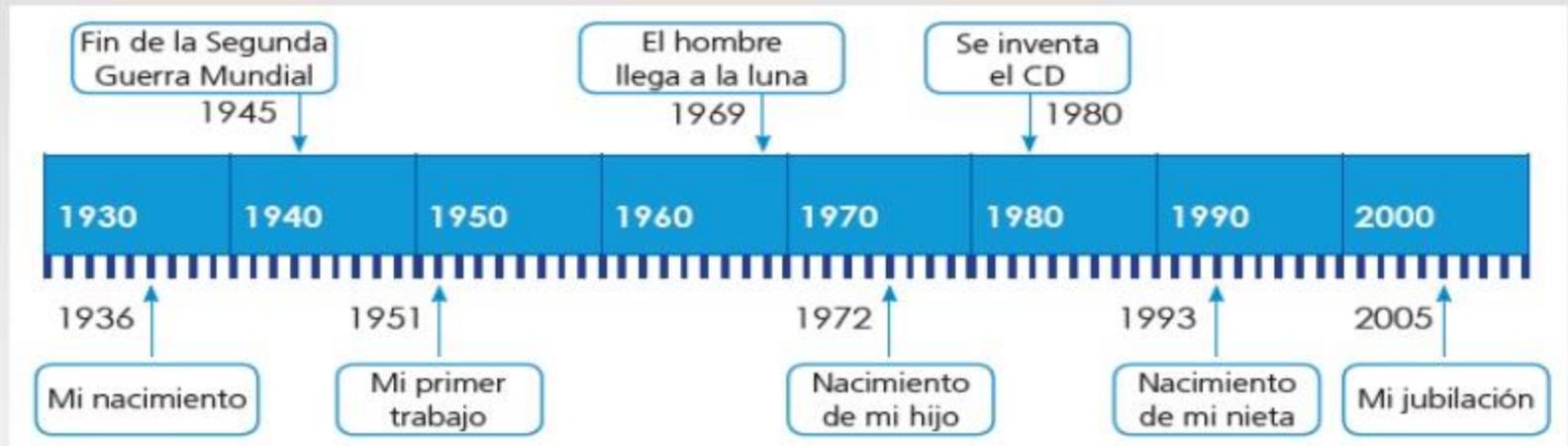


Esta línea de tiempo muestra los hechos, o **hitos**, más importantes en la vida de este niño. Como se trata de un período corto, está dividida en años. ¿De qué manera se puede representar la vida de alguien que ha vivido muchos años?

En ese caso, es conveniente agrupar los años en décadas, es decir, en bloques de diez años. Observe el ejemplo

La línea de tiempo

Observe detenidamente los hechos ocurridos en las diferentes décadas, en la siguiente línea de tiempo.



La línea de tiempo histórica

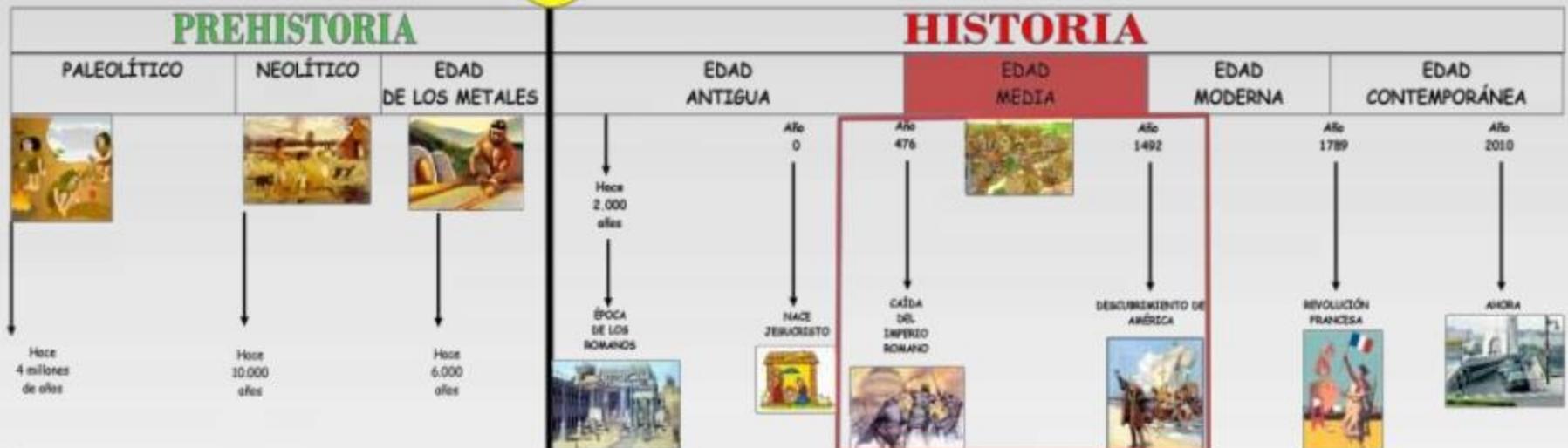
Desde épocas antiguas, los historiadores e historiadoras necesitaron hablar del pasado lejano. Fue por esto que, hace 1.500 años, un monje llamado **Dionisio “el Pequeño”** inventó un sistema para contar los años. Los años se agruparon en series de cien llamadas **siglos**; y los siglos agrupados en series de diez, llamadas **milenios**. Así, un siglo tiene 100 años y un milenio 1.000 años. Para representar los siglos se usaron **números romanos**.

Dionisio “el Pequeño” consideró, además, que un punto de referencia necesario debía ser el año del **nacimiento de Cristo**. Así, la Historia podía dividirse en **antes de Cristo (a. C.)** y **después de Cristo (d. C.)**.

En el siglo XVIII, los historiadores agruparon los siglos en tiempos históricamente más amplios, a los que llamaron **edades**. Las edades **no duran todas lo mismo**: algunas se extienden más que otras, pues representan momentos de la Historia en los que, tras un suceso importante, se produce una continuidad que en determinado momento termina con una ruptura, dando paso a una **nueva edad**.



LA LÍNEA DEL TIEMPO



GRACIAS...

