



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto
natali.aguilar@colegiosanalfonso.cl



PLAN DE SEXUALIDAD Y GÉNERO



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO

2023

Nombre del Plan	PLAN DE SEXUALIDAD Y GÉNERO 2023.
Descripción del Plan	Se busca desarrollar, construir y mantener el aprendizaje en dimensiones humanas tales como la sexualidad y el género, en un marco de respeto mutuo que considere la etapa evolutiva en la que se encuentran los y las estudiantes, como también el proceso personal y subjetivo que puedan estar atravesando, considerando el contexto que nos encontramos viviendo. Lo anterior, con la finalidad de promover la prevención, fomentar el autoconocimiento y brindar estrategias en pos del autocuidado en el ámbito de la sexualidad y el género como también de la salud sexual y reproductiva en búsqueda de desarrollar una actitud responsable y consciente al momento de tomar decisiones en el ámbito sexual/afectivo.
Objetivos General del Plan	Desarrollar, construir y mantener el aprendizaje en dimensiones humanas tales como la sexualidad y el género con la finalidad de promover la prevención y fomentar el autoconocimiento en las dimensiones mencionadas.
Objetivos Específicos del Plan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar una idea/concepto sobre sexualidad y género. 2. Co-construir una perspectiva de género basada en el respeto mutuo y la identidad. 3. Brindar estrategias en pos del autocuidado en el ámbito de la sexualidad y el género. 4. Sostener la perspectiva de género co-construida en el tiempo.
Fecha	La duración del Plan es de dos meses y una semana considerando una clase semanal por curso.
Responsables	Convivencia Escolar en conjunto con los Docentes correspondientes de Taller Socioemocional
Participantes	Todos los estudiantes del establecimiento. Se realiza por curso.
Recursos	Aula de clases equipada con lo básico.
Medios de verificación	fotos, listas de asistentes, actas semanales de cada jornada.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: DESARROLLAR UNA IDEA/CONCEPTO SOBRE SEXUALIDAD Y GÉNERO.	
Acción 1 (semana 1)	Levantar información durante una clase (Taller Socioemocional), en referencia a lo que conocen los estudiantes sobre sexualidad y género actualmente. Lo anterior por medio de dinámicas tales como el diálogo en aula, en formato de preguntas, mesa redonda, opiniones, experiencias personales, videos, informativos, entre otros. A modo de síntesis, realizar ejercicio de metacognición con los estudiantes, es decir, explorar qué aprendieron en la primera jornada y cuál es el sentido de hablar sobre sexualidad en este momento de sus vidas.
Objetivo General	DESARROLLAR UNA IDEA/CONCEPTO SOBRE SEXUALIDAD Y GÉNERO.
Objetivo Específico	Conocer el aprendizaje sobre sexualidad y género que sostienen los estudiantes hasta la actualidad mediante dinámicas socioemocionales. Generar sensibilización respecto a la temática a abordar.
Fecha	La duración del plan es de dos meses y una semana considerando una clase semanal por curso. SEMANA 1

Responsable	Convivencia Escolar en conjunto con los Docentes correspondientes de Taller Socioemocional
Participantes	Curso completo. Realizar un bloque por curso a la totalidad de los mismos.
Recursos	Aula de clases.
Medios de verificación	Fotografías, listado de participantes y acta de la actividad.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: DESARROLLAR UNA IDEA/CONCEPTO SOBRE SEXUALIDAD Y GÉNERO.

Acción 2 (semana 2)	Levantar información durante una clase (Taller Socioemocional), sobre lo que conocen los estudiantes respecto al concepto de sexo biológico, identidad de género, rol de género, orientación sexual como pilares que constituyen la sexualidad. Como síntesis, realizar ejercicio de metacognición con los estudiantes, es decir, explorar mediante preguntas qué aprendieron en la tercera jornada y cuál es el sentido de hablar sobre las dimensiones de la sexualidad.
Objetivo General	DESARROLLAR UNA IDEA/CONCEPTO SOBRE SEXUALIDAD Y GÉNERO.
Objetivo Específico	Brindar información sobre las dimensiones de la sexualidad en pos de ampliar el conocimiento respecto a esta dimensión humana y así fomentar el autoconocimiento en los estudiantes
Fecha	La duración del plan es de dos meses y una semana considerando una clase semanal por curso. SEMANA 2.
Responsable	Convivencia Escolar en conjunto con los Docentes correspondientes de Taller Socioemocional.
Participantes	Curso completo. Realizar un bloque por curso a la totalidad de los mismos.
Recursos	Aula de clases.
Medios de verificación	Fotografías, listado de participantes y acta de la actividad.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: DESARROLLAR UNA IDEA/CONCEPTO SOBRE SEXUALIDAD Y GÉNERO.

Acción 3 (semana 3)	Relacionar la comprensión de la clase anterior con los conceptos de amor, afecto, el cuerpo (placer/dolor), la necesidad, el deseo (fantasía), el goce (realidad) y el autocuidado. Como síntesis, realizar ejercicio de metacognición con los estudiantes, es decir, explorar mediante preguntas qué aprendieron en la tercera jornada y cuál es el sentido de hablar sobre las dimensiones de la sexualidad.
Objetivo General	DESARROLLAR UNA IDEA/CONCEPTO SOBRE SEXUALIDAD Y GÉNERO.
Objetivo Específico	Vincular la dimensión de la sexualidad con la dimensión amorosa/afectiva en pos de clarificar la relación que tiene una con otra y como se afectan entre sí. Lo anterior con la finalidad de fomentar el autoconocimiento y el autocuidado en las dimensiones emocional y sexual.
Fecha	La duración del plan es de dos meses y una semana considerando una clase semanal por curso. SEMANA 3

Responsable	Convivencia Escolar en conjunto con los Docentes correspondientes de Taller Socioemocional.
Participantes	Curso completo. Realizar un bloque por curso a la totalidad de los mismos.
Recursos	Aula de clases.
Medios de verificación	Fotografías, listado de participantes y acta de la actividad.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: CO-CONSTRUIR UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO BASADA EN EL RESPETO MUTUO Y LA IDENTIDAD.

Acción 1 (semana 4 y 5)	Reconocer mediante el diálogo y expresión, durante dos clases (Taller Socioemocional) las características personales de las cuatro dimensiones de la sexualidad. Sugerirles que en un momento privado de sus vidas, relacionen estas características con la dimensión amorosa/afectiva para identificarse en ella y re-conocerse como práctica de autoconocimiento.
Objetivo General	CO-CONSTRUIR UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO BASADA EN EL RESPETO MUTUO Y LA IDENTIDAD.
Objetivo Específico	Identificar las distintas dimensiones de la sexualidad (sexo biologico, identidad de genero, rol de genero y orientacion sexual), que los/las estudiantes reconocen en si mismos con la finalidad de conocer las mismas y fomentar el respeto hacia las distintas elecciones.
Fecha	La duración del plan es de dos meses y una semana considerando una clase semanal por curso. SEMANA 4 y 5.
Responsable	Convivencia Escolar en conjunto con los Docentes correspondientes de Taller Socioemocional.
Participantes	Curso completo. Realizar un bloque por curso a la totalidad de los mismos.
Recursos	Aula de clases.
Medios de verificación	Fotografías, listado de participantes y acta de la actividad.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: CO-CONSTRUIR UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO BASADA EN EL RESPETO MUTUO Y LA IDENTIDAD.

Acción 2 (semana 6)	<p>Dialogar durante una clase (Taller Socioemocional), sentados en círculo acerca del respeto por la diversidad, en base a los valores que están implicados en ella y el derecho que cada persona tiene de vivir su identidad de género y orientación sexual de manera libre y responsable.</p> <p>Relevar la noción de la libertad sexual como una facultad de la persona para autodeterminarse en el ámbito de su sexualidad, sin más limitaciones que el respeto a la libertad ajena, facultad que se expande hasta utilizar el propio cuerpo a voluntad, seguir en cada momento una u otra tendencia sexual, hacer y aceptar las propuestas que se prefieran, así como rechazar las no deseadas.</p> <p>Relevar la noción de que los derechos sexuales son derechos humanos universales basados en la libertad, dignidad e igualdad inherente a todos los seres humanos.</p>
Objetivo General	CO-CONSTRUIR UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO BASADA EN EL RESPETO MUTUO Y LA IDENTIDAD.
Objetivo Específico	Mostrar aquello que nos distingue como personas como algo a apreciar y respetar en base a los derechos humanos.
Fecha	La duración del plan es de dos meses y una semana considerando una clase semanal por curso. SEMANA 6.
Responsable	Convivencia Escolar en conjunto con los Docentes correspondientes de Taller Socioemocional.
Participantes	Curso completo. Realizar un bloque por curso a la totalidad de los mismos.
Recursos	Aula de clases.
Medios de verificación	Fotografías, listado de participantes y acta de la actividad.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: CO-CONSTRUIR UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO BASADA EN EL RESPETO MUTUO Y LA IDENTIDAD.	
Acción 3 (semana 7)	Los estudiantes saldrán voluntariamente hacia adelante y se presentan diciendo su nombre, edad, sexo biológico, identidad de género y orientación sexual. Así también, como le gustaría ser tratado por sus compañerxs
Objetivo General	CO-CONSTRUIR UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO BASADA EN EL RESPETO MUTUO Y LA IDENTIDAD.
Objetivo Específico	Poner en práctica el respeto mutuo por la identidad de género y la orientación sexual.
Fecha	La duración del plan es de dos meses y una semana considerando una clase semanal por curso. SEMANA 7.
Responsable	Convivencia Escolar en conjunto con los Docentes correspondientes de Taller Socioemocional.

Participantes	Curso completo. Realizar un bloque por curso a la totalidad de los mismos.
Recursos	Aula de clases.
Medios de verificación	Fotografías, listado de participantes y acta de la actividad.

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: BRINDAR ESTRATEGIAS EN POS DEL AUTOCUIDADO EN EL ÁMBITO DE LA SEXUALIDAD Y EL GÉNERO.

Acción 1 (semana 8)	Dar a conocer información durante una clase (Taller Socioemocional) sobre ITS y sus consecuencias, métodos anticonceptivos, fertilidad, reproductividad y sus consecuencias, maternidad y paternidad. Posteriormente, abrir espacio de diálogo respecto a la información entregada y las experiencias vividas por los estudiantes, con la finalidad de expandir el aprendizaje respecto al ámbito reproductivo de la sexualidad, en búsqueda de la apropiación del autocuidado de la vida y actividad sexual de los y las estudiantes. A modo de síntesis, realizar ejercicio de metacognición con los estudiantes, es decir, explorar mediante preguntas qué aprendieron en la segunda jornada, cuál es el sentido de hablar sobre el autocuidado en la sexualidad y que herramientas prácticas se llevan para aplicar en sus vidas cotidianas.
Objetivo General	BRINDAR ESTRATEGIAS EN POS DEL AUTOCUIDADO EN EL ÁMBITO DE LA SEXUALIDAD Y EL GÉNERO.
Objetivo Específico	Brindar estrategias de autocuidado en el ámbito de la sexualidad.
Fecha	La duración del plan es de dos meses y una semana considerando una clase semanal por curso. SEMANA 8.
Responsable	Convivencia Escolar en conjunto con los Docentes correspondientes de Taller Socioemocional.
Participantes	Curso completo. Realizar un bloque por curso a la totalidad de los mismos.
Recursos	Aula de clases.
Medios de verificación	Fotografías, listado de participantes y acta de la actividad.

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: BRINDAR ESTRATEGIAS EN POS DEL AUTOCUIDADO EN EL ÁMBITO DE LA SEXUALIDAD Y EL GÉNERO.

Acción 2 (semana 9)	Dar tips de autocuidado en relación al amor propio, autoestima, autoconcepto, el afecto, el cuerpo, la necesidades emocionales, el deseo (fantasía), el goce (realidad) y el autocuidado.
Objetivo General	BRINDAR ESTRATEGIAS EN POS DEL AUTOCUIDADO EN EL ÁMBITO DE LA SEXUALIDAD Y EL GÉNERO.
Objetivo Específico	Brindar estrategias de autocuidado en el ámbito de la identidad de género.
Fecha	La duración del plan es de dos meses y una semana considerando una clase semanal por curso. SEMANA 1

Responsable	Convivencia Escolar en conjunto con los Docentes correspondientes de Taller Socioemocional.
Participantes	Curso completo. Realizar un bloque por curso a la totalidad de los mismos.
Recursos	Aula de clases.
Medios de verificación	Fotografías, listado de participantes y acta de la actividad.

OBJETIVO ESPECÍFICO 4: SOSTENER LA PERSPECTIVA DE GÉNERO CO-CONSTRUIDA EN EL TIEMPO.	
Acción 1	Hacer una jornada de taller de sexualidad y género en biblioteca con estudiantes una vez cada dos meses y dialogar sobre el respeto y la experiencia que han tenido en el contexto escolar en relación a la sexualidad y la identidad de género.
Objetivo General	SOSTENER LA PERSPECTIVA DE GÉNERO CO-CONSTRUIDA EN EL TIEMPO.
Objetivo Específico	Monitorear la mantención sostenida del respeto respecto a la perspectiva de género-co-construida entre todxs en etapas anteriores del taller.
Fecha	La duración del plan es de dos meses y una semana considerando una clase semanal por curso. UNA VEZ CADA DOS MESES.
Responsable	Convivencia Escolar en conjunto con los Docentes correspondientes de Taller Socioemocional.
Participantes	Curso completo. Realizar un bloque por curso a la totalidad de los mismos.
Recursos	Aula de clases.
Medios de verificación	Fotografías, listado de participantes y acta de la actividad.

CARTA GANTT.

MES/ CURSO	MAYO	JUNIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
1° A							
1° B							
1° C							
2° A							
2° B							
3° A							

