



Guía n°7 Octubre- sistema online

Asignatura/Módulo	Educación ciudadana
Docente	Valeria González Ruiz
Nombre estudiante	
Curso	Tercero Medio
Fecha de entrega	Viernes 29 de Octubre

OA 6	Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo.
-------------	---

Comenzamos el último trimestre del año, por lo que orientaremos todo lo aprendido durante el año a reflexionar sobre lo que ocurre a nuestro alrededor.

PRIMERA PARTE:

A los 18 años, una persona es considerada adulta en Chile, por lo que, además de la edad, se suman deberes, pues la persona pasa a ser considerada ciudadano de nuestro país.

En guías anteriores evidenciamos los requisitos para ser ciudadano y eran tener 18 años, poseer la nacionalidad chilena y no estar condenado a pena aflictiva, es decir, no estar condenado por algún delito.

Junto a la ‘categoría de ciudadano’ se suman deberes para, efectivamente, convertirse en ciudadano, siendo el más conocido la posibilidad de acudir a votar.



En Chile, existen numerosos cargos de elección popular, desde el presidente de la República, los senadores, diputados, alcaldes, concejales, etc., por lo que, cada una cantidad de tiempo, los mandatos deberán ser renovados y para ello se abrirán las elecciones. Los candidatos iniciarán la campaña de propaganda, fecha en que

generalmente las calles se llenan de *palomas* o carteles con la cara y promesas del postulante.

Será responsabilidad del ciudadano, entonces, informarse acerca de los candidatos, a fin de tomar una decisión informada, respetando que las ideas e intereses de mi representante sean coherentes con mi forma de pensar, por ejemplo, si soy partidario del matrimonio homosexual, votaré por alguien a quien le interese esta temática y promueva la consideración de este evento civil entre personas del mismo sexo. Ocurre con frecuencia, que el acto democrático de votar se convierte en una votación de popularidad y no de ideas, escogiendo al candidato *más lindo o simpático* y no al que posee las ideas afines al país que imaginas, es por este motivo que, un ciudadano responsable, deberá permanecer pendiente de estos procesos para decidir coherentemente.



Junto a esto y una vez ocurrida la elección, será el trabajo del mandatario electo realizar su labor, no obstante, la ciudadanía no se divorcia del proceso, pues deberá permanecer atenta a los procesos de votación, discusión de leyes, proyectos, etc., algo como lo que ha ocurrido con los retiros del 10% de las AFP, donde la ciudadanía ha vigilado la votación y condenado mediante las redes sociales a quienes se abstienen o votan contra los retiros, que parecen tan necesarios para la mayoría de los ciudadanos.

**NINGÚN SER
HUMANO
ES ILEGAL**

Sumado a todo lo anterior, construir un mejor país no se reduce solamente a las votaciones, ya que todas las personas que habitan el país, independiente de si son ciudadanos o no pueden aportar a una sociedad mejor.

Hace algunas semanas ocurrió un evento en el norte de Chile, específicamente en Iquique, donde personas migrantes se encontraban habitando un sector de la ciudad y fueron atacados por un grupo de chilenos, identificados como 'patriotas' quienes, tras hostigar a los migrantes a salir del territorio procedieron a quemar sus pertenencias. Este evento nos empuja como sociedad, como ciudadanos y como personas a tomar postura al respecto, son aquellos hechos donde no se puede mantener la distancia o no emitir una opinión.

Angela Davis dirá que en *una sociedad racista no basta con no ser racista, se debe ser antirracista*. Es decir, ante discursos de odio no alcanza solamente decir yo no estoy de acuerdo o yo no lo haría, sino que debe condenarse el hecho.



Son numerosas las situaciones que requerirán una postura directa como persona, ante la justicia, ante la libertad, ante el racismo, la xenofobia, la aporofobia, etc., por lo que, como estudiantes y antes de ser ciudadanos o cumplir la mayoría de edad, ya podemos ocupar un lugar en la historia.

Los estudiantes han sido fuerza movilizadora a lo largo de la historia de Chile, siendo protagonistas de numerosos movimientos sociales los cuales han sido iniciados o encabezados por los secundarios y universitarios.

ACTIVIDAD:

1.- Toma alguna de las ideas que mencionamos más arriba: xenofobia, racismo, aporofobia, transfobia, homofobia, injusticia, etc., y dibuja un afiche tomando postura al respecto.