



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



Guía N°6 septiembre – sistema mixto

Asignatura/Módulo	Relación con la Familia
Docente	Pamela González Newman
Nombre estudiante	
Curso	III° C
Fecha de entrega	30 septiembre 2021

OA	<p>OA 10: Registrar, archivar y mantener actualizados los antecedentes de los niños y las niñas, sus familias o adultos responsables, de manera manual y digital, cumpliendo con los requerimientos institucionales.</p> <p>AE: Colabora con el registro y la actualización de los antecedentes de las niñas, los niños y sus familias, en forma manual y digital, utilizando procedimientos pertinentes y resguardando la confidencialidad y normativas de la institución.</p>
-----------	---

Instrucciones: Debes leer atentamente la guía, pegarla en el cuaderno del módulo y desarrollar el trabajo en tu cuaderno. Recuerda que la guía será revisada y explicada en clases presencial u online donde en conjunto resolveremos las dudas. Se evaluará desarrollo de la actividad, lenguaje y ortografía, además de creatividad para desarrollar lo solicitado.

Lista de Cotejo

Es un instrumento de evaluación de gran importancia para los docentes, ya que mediante ellos pueden valorar el nivel de logro en los aprendizajes de los alumnos. De igual forma, estas herramientas también le permiten a los profesores identificar las fortalezas, así como las áreas que son necesarias mejorar en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Uno de los instrumentos de mayor uso es la lista de cotejo, a continuación te diremos qué es y cómo se hace.

¿QUÉ SON LAS LISTAS DE COTEJO?

Una lista de cotejo es un cuadro de doble entrada en el cual se anota en la columna izquierda una lista de criterios (palabras, frases u oraciones) que señalan con claridad las acciones, tareas, comportamientos, habilidades o actitudes que se desean evaluar de un proceso de aprendizaje.

Los criterios consideran aspectos relevantes del proceso de aprendizaje por lo que es recomendable que se ordenen según la secuencia en que se realizarán las actividades.

En la fila superior se establece una escala de valoración dicotómica (sí/ no).

Pertenecen a la técnica del análisis del desempeño (también entran dentro de la técnica de observación) y permiten evaluar conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

¿PARA QUÉ SIRVEN LAS LISTAS DE COTEJO?

Las listas de cotejo son útiles para:

- ✓ Evaluar procesos de aprendizaje estructurados.
- ✓ Identificar logros y áreas de mejora.
- ✓ Evaluar productos terminados.
- ✓ Promover la coevaluación y la autoevaluación entre los estudiantes.
- ✓ Realizar una evaluación final a un proceso terminado.
- ✓ Evaluar aspectos intermedios de un proceso.

¿CÓMO SE HACE UNA LISTA DE COTEJO?

Enseguida te explicamos paso a paso cómo hacer una lista de cotejo:

- ✓ Incluir datos de identificación: Por ejemplo, el curso o nivel, el grupo, la asignatura, así como el o los aprendizajes esperados.
- ✓ Tener en claro lo que se desea evaluar (acciones, comportamientos, habilidades, actitudes).
- ✓ Expresar lo que se desea evaluar en criterios claros y concretos evitando ambigüedades, debe incluirse un solo criterio por renglón.
- ✓ Establecer la escala de presencia o ausencia: Sí/ No
- ✓ De igual manera es preciso que al finalizar dicho proceso, se utilicen los resultados de la evaluación para fomentar la retroalimentación y a partir de ello identificar de forma precisa los avances, así como los aspectos que son necesarios reforzar.

EJEMPLO DE LISTAS DE COTEJO

A continuación, te compartimos algunos ejemplos de listas de cotejo para poder apreciar más claramente algunas de las partes que las integran.

Preescolar: educación socioemocional Dimensión: empatía Habilidad: inclusión Indicador de logro: convive, juega y trabaja con distintos compañeros, y ofrece su ayuda a quien lo necesita.		
Criterios de evaluación	Sí	No
Comparte con sus compañeros sus propias ideas u opiniones		
Escucha las opiniones de sus compañeros de manera respetuosa		
Ayuda a sus compañeros cuando lo solicitan		
Se muestra dispuesto a trabajar o a jugar con sus compañeros		
Comparte sus materiales y juguetes con sus compañeros		

Valoración de los criterios	Nivel de desempeño
Cinco criterios demostrados	Muy bien
Cuatro criterios demostrados	Satisfactorio
Tres criterios demostrados	En proceso
Dos criterios demostrados	Requiere apoyo



docentesaldía.com

Actividad: Realizar una lista de cotejo, con 5 indicadores con el aprendizaje “Reconoce los colores de la bandera chilena en distintos elementos que se le presentan cartulinas, lápices, tempera, etc.” Recuerda guiarte con el ejemplo de la fotografía.