



## Guía n°5 AGOSTO – sistema mixto

<b>Asignatura/Módulo</b>	<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b>
<b>Docente</b>	<b>Valeria González Ruiz</b>
<b>Nombre estudiante</b>	
<b>Curso</b>	<b>Segundo Medio</b>
<b>Fecha de entrega</b>	<b>31 de Agosto 2021</b>

<b>OA 4</b>	Evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, considerando el surgimiento de Estados Unidos y la URSS como superpotencias y la pérdida de hegemonía de Europa, el inicio del proceso de descolonización, los acuerdos de las conferencias de paz y la creación de un nuevo marco regulador de las relaciones internacionales reflejado en la ONU y en la Declaración Universal de Derechos Humanos.
-------------	---



Regresamos de las vacaciones de invierno con las pilas recargadas para enfrentar la segunda mitad del año. Recuerda que el COVID sigue allí por lo que debemos continuar cuidándonos, pero la presencialidad permitirá reencontrarnos en la sala de clases. Si estás online o

presencial, aprovecha el tiempo de preguntar a tu profesora, lee la guía varias veces y recuerda que todo este material ha sido preparado con mucho cariño y dedicación.

### PRIMERA PARTE:

En las guías anteriores estudiamos los acontecimientos ocurridos en Europa desde la Primera Guerra Mundial. Pasamos por la crisis económica de 1929, la Revolución Rusa de 1917, la Guerra Civil Española entre 1936-1939 y los totalitarismos fascistas, nazi y socialista.

Todos estos eventos pavimentarán el camino para el evento que estudiaremos en la presente guía: La Segunda Guerra Mundial.



El nazismo alemán dirigido por Adolf Hitler sumado a su pacto con el fascismo italiano de Benito Mussolini caldeó los ánimos de Europa, pues el resentimiento alemán tras la primera guerra mundial se había convertido en una fuerza imbatible de la mano del régimen Nazi. Hitler, ansioso por extender el poder Alemán arremetió invadiendo Polonia, país creado tras la primera guerra mundial que dividía a Alemania en dos pedazos por el paso de Danzing y actuaba como frontera entre Alemania y la URSS.

En 1939, tras la invasión de Polonia, los países comenzaron a declarar la Guerra a Alemania, dando comienzo a la Segunda Guerra Mundial, la cual se desarrollaría de forma similar a primera en dos frentes en Europa: el oriental y el occidental sumado a otros focos como el Océano Pacífico que enfrentaría a Estados Unidos contra Japón y el norte de África por el dominio del canal de Suez en Egipto. Sumado a esto, el sistema de alianzas también dividiría a los países de acuerdo con sus afinidades, enfrentando a





los aliados: Francia, Inglaterra, Estados Unidos, URSS contra las potencias del Eje: Alemania, Italia y Japón.

El avance Alemán en el frente oriental se encuentra con la URSS, quienes poseen a su favor un factor determinante en cada intento de invasión de su territorio: el implacable invierno, por lo que Hitler recibirá una de sus derrotas al comenzar en primavera la campaña de conquista de la URSS, adentrándose en el territorio en pleno invierno con soldados mal equipados que fueron rápidamente abatidos por las inclemencias climáticas.

Son numerosas las batallas importantes de este conflicto: el ataque a Pearl Harbor, el desembarco de Normandía, el ataque aéreo a Londres y la batalla de Stalingrado, considerada una de las más sangrientas de la historia pues enfrentó a los nazis contra los soviéticos en una batalla campal, la que los soviéticos afrontaron forzando a sus soldados a punta de amenazas de muerte, otorgándole la victoria a la URSS.



El triunfo aliado llega de la mano de la conquista de Berlín por parte del Ejército Rojo (URSS) y el suicidio de Hitler, sin embargo, en el Pacífico se extiende por más tiempo pues los japoneses se resistían a la rendición ante Estados Unidos, los cuales atacarán las ciudades de Hiroshima y Nagasaki con bombas nucleares, poniendo así fin a la Guerra tras la derrota total del Imperio Japonés.

Ciertamente, podríamos estudiar la Segunda Guerra Mundial desde las múltiples batallas, la tecnología bélica, las tácticas militares o las diversas campañas que la componen (campaña del Pacífico, campaña del desierto, etc.), no obstante, lo que interesa destacar es el aprendizaje relacionado a los discursos de odio que posicionaron a los totalitarismos (nazismo, fascismo y socialismo) como opciones políticas en sus países.

Para Hitler culpar a los judíos, extranjeros, eslavos y minorías de la ruina de Alemania le valió convertirse en el máximo líder del país, llevando a cabo asesinatos masivos de estos grupos en los campos de concentración, cámaras de gas y trenes de la muerte. José Stalin no dista mucho de Hitler en el asesinato de opositores, quienes eran enviados a trabajos forzosos al Gulag.



Independiente del color u orientación política, los totalitarismos y su promoción de los discursos de odio deben ser algo que no se repita en la historia de la humanidad, pues, tal como demuestra la Segunda Guerra Mundial, el asesinato masivo de personas diferentes no trae más que muerte, trauma y quiebre en la sociedad.

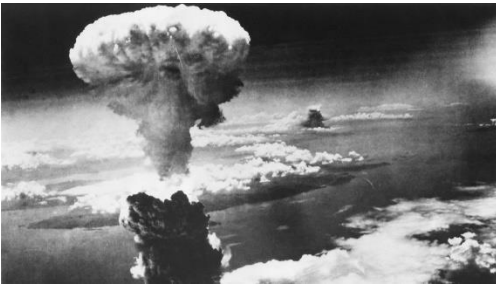
Tanto Hitler, Stalin, Mussolini y Franco son sindicados como líderes sangrientos, no obstante, eran respaldados por toda una sociedad que avalaba dichos comportamientos, por lo que, actualmente, podemos permanecer atentos a la promoción de estos discursos que explotan sobre todo en tiempos de dificultad como la pandemia. Donald Trump es un ejemplo de estos discursos de odio con su campaña



política relacionando la ruina de Estados Unidos a los migrantes, cerrando la frontera y deportando a miles de personas.

### ACTIVIDAD:

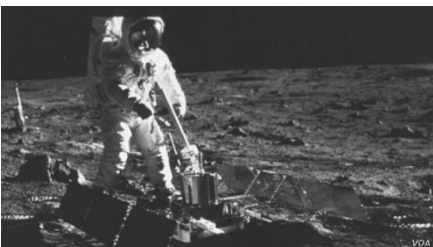
- 1.- Si hubieras vivido en esa época ¿te habrías unido al ejército?
- 2.- Redacta una noticia sobre la Segunda Guerra Mundial como si fueras un reportero que está observando los acontecimientos. Recuerda que una noticia tiene un titular, bajada y cuerpo. (Mínimo 15 líneas del cuerpo de la noticia)
- 3.- Observa la siguiente imagen y responde:



- ¿A qué evento corresponde la foto?
- ¿Qué opinas del lanzamiento de las bombas nucleares?
- Si pudieras retroceder el tiempo, ¿qué le dirías a los japoneses sobre la guerra mundial?

### SEGUNDA PARTE

Tras el triunfo de los aliados en la Segunda Guerra Mundial, los países que resultaron fortalecidos fueron Estados Unidos y la URSS, quienes se alzaron como potencias mundiales económicas y tecnológicas. Sin embargo, a pesar de pertenecer al mismo bando durante la guerra, sus proyectos políticos eran totalmente opuestos, por lo que las diferencias no se hicieron esperar.



Estados Unidos era un país capitalista, liberal en lo económico y en lo político, es decir, su economía promovía la libertad de negociar, comprar, vender, transar y poseer sin límites. Tras la crisis económica de 1929, el Estado se involucró únicamente como benefactor para propiciar la circulación económica y

el correcto ritmo de la economía.

La Unión Soviética, al contrario de Estados Unidos, era un país socialista, con una economía altamente planificada donde todas las decisiones pasaban por el líder de la nación. La propiedad era administrada por el Estado y los habitantes poseían restricciones a sus libertades, orientados al proyecto político que levantaba la URSS.



Ambos sistemas económicos, políticos y por consecuencia sociales presentaban ventajas y desventajas, por lo que comenzaron a alinear a otros países a sus ideologías, actuando en bloque. Este período será conocido como Guerra Fría, pues ambos países no se enfrentaban directamente en conflictos abiertos, sino que peleaban de manera indirecta influyendo en otras naciones, como por ejemplo la separación de Corea en dos naciones: Corea del Norte apoyada por la URSS y Corea del Sur apoyada por Estados Unidos, separación que prevalece hasta la actualidad.

Además de la carrera armamentista, económica y política, las campañas propagandísticas para difundir sus ideas y la carrera espacial se tomarán los medios de

comunicación de todo el mundo, polarizando aún más al planeta entre el bloque soviético y estadounidense.

### ACTIVIDAD:

1.- Lee el siguiente extracto y responde

*“Es cierto que por su naturaleza la URSS constituía un desafío inaceptable... su autarquía económica especificada interfería con los planes de los Estados Unidos para la reconstrucción de un sistema global basado en un comercio y en una inversión (relativamente) libres que bajo las condiciones de mediados de siglo, se esperaba que estuviera dominado por corporaciones estadounidenses y fuera altamente beneficioso para sus intereses como ciertamente lo fue. El telón de acero privaba a las potencias industriales capitalistas de una región que se esperaba suministrarían materias primas, oportunidades de inversión, mercados y mano de obra barata” (Chomsky, 2002: 46)*

- ¿A qué periodo crees que corresponde el texto?
- ¿Por qué la URSS interfería con los planes de Estados Unidos?
- ¿A qué área hace referencia el texto? (económica, política, cultural, etc.), ¿por qué?



2.- Observa la siguiente imagen y responde:

- ¿A quién crees que representa el águila?
- ¿A quién crees que representa el oso?
- ¿Qué símbolos encuentras que representen a los diferentes países?
- Por qué crees que los personajes cargan misiles?

### AUTOEVALUACIÓN (marca la opción)

¿Qué tan difícil te pareció esta guía?

Fácil Moderado Difícil Muy difícil

¿Cuánto tardaste en hacer la guía?

½ hora 1 hora 1 ½ hora 2 horas