



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO  
 FUNDACIÓN QUITALMAHUE  
 Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto  
[planificacionessanalfonso@gmail.com](mailto:planificacionessanalfonso@gmail.com)  
[www.colegiosanalfonso.cl](http://www.colegiosanalfonso.cl)



## Guía n°3 Mayo – sistema mixto

<b>Asignatura/Módulo</b>	<b>Idioma extranjero Inglés</b>
<b>Docente</b>	<b>Guillermo Órdenes.</b>
<b>Nombre estudiante</b>	
<b>Curso</b>	<b>TERCERO MEDIO _____</b>
<b>Fecha de entrega</b>	<b>31 de Mayo.</b>
<b>OA</b>	<b>OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, que contengan las funciones del año.</b>

Con esta guía finalizamos el primer trimestre de este año, por tanto, deberás poner a prueba lo aprendido hasta acá. Utiliza las guías anteriores para resolver la actual, continuamos viendo los contenidos relacionados a **problemas globales, tiempo verbal presente continuo, pasado perfecto y pasado perfecto continuo.**

**I item: Multiple choice.** Selecciona la alternativa correcta, de acuerdo a **GLOBAL ISSUES.**

<p><b>1. a mixture of smoke, gases, and chemicals, especially in cities.</b>          a) smoke          b) smog          c) fog          d) air</p>	<p><b>2. the contamination of water bodies such as lakes, rivers, sea etc.</b>          a) rivers and sea          b) water          c) water pollution          d) water supplies</p>
<p><b>3. the trapping of the sun's warmth in a planet's lower atmosphere.</b>          a) greenhouse effect          b) air pollution          c) global warming          d) acid rain</p>	<p><b>4. harmful or annoying levels of noise</b>          a) noise pollution          b) too much noise          c) acid rain          d) deforestation.</p>
<p><b>5. the state of being very poor; extreme poverty</b>          a) climate change          b) deforestation          c) poverty          d) climate change</p>	<p><b>6. the presence in or introduction into the air of a substance which has harmful or poisonous effects</b>          a) water pollution          b) noise pollution          c) air pollution</p>
<p><b>7. the action of clearing a wide area of trees.</b>          a) deforestation          b) endangered species          c) climate change          d) three / tree</p>	<p><b>8. a species of animal or plant that is seriously at risk of extinction</b>          a) trees          b) water bodies, such as lakes, rivers, etc.          c) wild animals          d) endangered species</p>

**II Item: Complete the following.** Transforma las siguientes oraciones a los tiempos revisados en las guías anteriores; **presente continuo, pasado perfecto y pasado perfecto continuo.**

<b>0.-</b>	<b>I watched Harry Potter.</b>
<b>Presente continuo</b>	<i>I am watching Harry Potter</i>
<b>Pasado perfecto</b>	<i>I had watched Harry Potter</i>
<b>Pasado p. continuo</b>	<i>I had been watching Harry Potter</i>

<b>1.-</b>	<b>I read the lord of the rings books.</b>
<b>Presente continuo</b>	
<b>Pasado perfecto</b>	
<b>Pasado p. continuo</b>	

<b>2.-</b>	<b>I bought game of thrones series on blu ray.</b>
<b>Presente continuo</b>	
<b>Pasado perfecto</b>	
<b>Pasado p. continuo</b>	

<b>3.-</b>	<b>My sister listen to Nicky Minaj.</b>
<b>Presente continuo</b>	
<b>Pasado perfecto</b>	
<b>Pasado p. continuo</b>	

<b>4.-</b>	<b>I walk to school.</b>
<b>Presente continuo</b>	
<b>Pasado perfecto</b>	
<b>Pasado p. continuo</b>	

<b>5.-</b>	<b>I don't run anymore</b>
<b>Presente continuo</b>	
<b>Pasado perfecto</b>	
<b>Pasado p. continuo</b>	

<b>6.-</b>	<b>Do you play football?</b>
<b>Presente continuo</b>	
<b>Pasado perfecto</b>	
<b>Pasado p. continuo</b>	

<b>7.-</b>	<b>My friend wears jogger.</b>
<b>Presente continuo</b>	
<b>Pasado perfecto</b>	
<b>Pasado p. continuo</b>	

<b>8.-</b>	<b>I eat pizza at dinner.</b>
<b>Presente continuo</b>	
<b>Pasado perfecto</b>	
<b>Pasado p. continuo</b>	