



Guía n°3 MAYO – sistema online

Asignatura/Módulo	Historia, geografía y ciencias sociales
Docente	Valeria González Ruiz
Nombre estudiante	
Curso	Segundo Medio
Fecha de entrega	Lunes 31 de Mayo 2021

OA 2	Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal (por ejemplo, nazismo, comunismo y fascismo), el populismo latinoamericano, y los inicios del Estado de Bienestar.
------	--



Directamente desde Call Of Duty II, Ghost será tu apoyo y guardaespaldas durante esta guía, donde estudiaremos dos procesos ocurridos en el período entreguerras: La Crisis económica de 1929 en Estados Unidos y la Revolución Rusa de 1917. Prepara tus mejores armas para esta cita con una de las épocas más convulsionadas de la historia moderna de la humanidad.

PRIMERA PARTE:

En la guía de Abril analizamos el desarrollo de la Primera Guerra Mundial, mencionando entre los factores las rivalidades económicas y políticas entre los países europeos, además del nacionalismo. Estos factores ocurren de esta forma debido a la conformación de dichos países, ya que ellos se regían por las ideas **liberales y republicanas** de gobierno, las que promovían la participación de las personas en la elección de sus representantes, la libertad económica, la propiedad privada y la acumulación de la riqueza, entre otros factores.

De la mano de las revoluciones industriales y el saqueo de África, los países europeos se habían enriquecido a costa de empobrecer a otros, sin embargo, la Primera Guerra Mundial y sus consecuencias llevan al Estado liberal a una crisis, pues una vez terminada la guerra, la reconstrucción de los países otorgó espacio a nuevas ideas políticas y económicas. Además, la conformación de nuevos países con bases arbitrarias y no de identificación o representatividad (como Checoslovaquia, Yugoslavia, Estonia, Letonia, Lituania, etc.) profundizó las ideas nacionalistas que encaminarán a varios países europeos a regímenes totalitarios.

Estados Unidos es ese país de América del Norte que se había independizado de Inglaterra como conquistador en 1776. Hacia 1900 poseía numerosas riquezas, derivadas de la explotación de sus recursos naturales y la tecnología e innovación heredada de los ingleses. Su política de aniquilación de los pueblos nativos consolidó la identificación de su población con los cánones europeos.

Ingresa a la Primera Guerra Mundial en 1917 luego del hundimiento del barco Lusitania por parte de submarinos alemanes, donde fallecen numerosos pasajeros estadounidenses, uniéndose al bando de la Triple entente e inclinando la balanza a favor de dicha coalición. Apoya desembarcando tropas en territorio europeo lo que otorgará el golpe final a las Potencias Centrales, determinando su posterior derrota.



Como la guerra mundial se peleaba principalmente en territorio europeo, Estados Unidos no perdió tierra, fábricas ni población, por lo que al terminar la guerra era el país mejor parado para enfrentar la crisis y la recesión. Además, su ingreso tardío a la guerra generó que no debiese invertir tanto en los gastos militares.



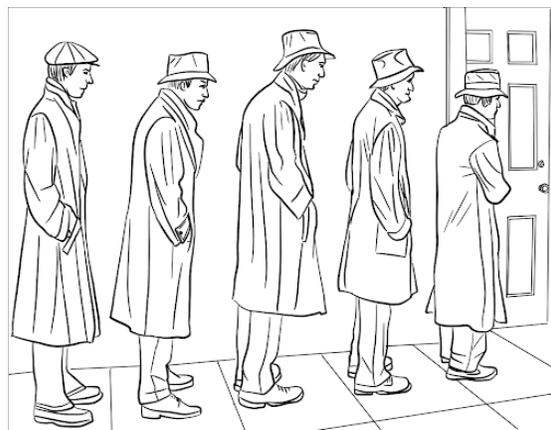
Estados Unidos había servido de bodega a los países europeos, quienes compraban armamento y recursos al país americano, por lo que resultó tremendamente beneficiado de la Primera Guerra Mundial.

Al finalizar la Primera Guerra Mundial y luego de una breve recesión económica de aproximadamente dos años entre 1920-1921, Estados Unidos atraviesa un período de bonanza económica. Nuevas expresiones culturales de la mano de los locos años '20 como el Charleston, el Jazz, la vestimenta, el arte, etc., reflejan estos años de riqueza económica, sin embargo, la abundancia duraría sólo un par de años acabando en el **crak del '29 o depresión económica de 1929**.

Los antecedentes nos muestran que la bonanza económica del país se debió a la adquisición de créditos bancarios que las personas invirtieron en bienes de consumo y propiedades. La población estadounidense, gracias al mayor poder adquisitivo, comenzó a comprar acciones de la bolsa, esperando poder venderlas a mayor precio y generar ganancias, por lo que pronto las acciones de las empresas subieron más que sus ingresos reales lo que formó una **burbuja económica**, la cual estalló la semana del 23 al 29 de octubre de 1929 en la **Bolsa de valores de Nueva York**, uno de los más importantes centros financieros de la época. Las personas, al ver que caían los precios de las acciones que antes habían comprado, decidieron venderlas para recuperar algo de la inversión, por lo que las empresas disminuyeron su precio dramáticamente. La situación e inseguridad generó pánico en la población, desde las personas comunes hasta los dueños de las empresas que comenzaron a quebrar. Este episodio marca el inicio de una de las mayores crisis económicas hasta la época, extendiéndose hasta entrados los años '30 (1930).

¿Cuál fue el problema y por qué quebraron las empresas?

La mayoría de las personas que compró acciones lo hizo mediante préstamos bancarios, por lo que al momento de devolver el préstamo al banco ya no contaban con dinero y los bancos comenzaron a quebrar. En esta cadena, si las personas no pagaban a los bancos, quebraban los bancos, no pudiendo prestar



dinero a las personas lo que llevó a que ellos no pudiesen comprar productos y comenzaran a quebrar las empresas. A quienes el banco obligó a pagar los préstamos también quebraron, debiendo devolver al banco las casas o los bienes, pero el banco no podía 'prestar' una casa o un auto a otra persona, por lo que necesitaba vender esos bienes para transformarlos en dinero. Nadie tenía dinero para comprar las cosas y continuaba la cadena de quiebra.

Estados Unidos había prestado dinero también a los países europeos para que se recuperaran después de la guerra, por lo que a falta de pago de sus propios ciudadanos

comenzó a cobrarle a los países europeos, quienes a su vez comenzaron a cobrarle a los países de América Latina y África. Además, cada país comenzó a cerrar su economía, sumando fuertes impuestos a los productos importados, por lo que países como Chile que exportaban materias primas vieron disminuidos sus ingresos y casi debían pagar ellos para que otros países recibieran sus productos.

¿Cómo se logró salir de la crisis?

El antiguo Estado liberal debió involucrarse con los procesos económicos y abandonar la idea que la economía podía regularse a sí misma de acuerdo a la oferta y la demanda (ideas de Adam Smith que originó el capitalismo y el liberalismo económico).



El presidente de Estados Unidos Franklin D. Roosevelt entre 1933 y 1945 (dura muchos años en el mandato debido a la re-elección) promueve una nueva política llamada **new deal** o **nuevo trato**, en el cual el Estado se involucra en la economía, otorgando beneficios y apoyo a la población. El país invierte millones de dólares en la construcción de represas hidroeléctricas y otras obras que otorgaban empleo y estimulaban a las industrias que vendían materiales de construcción. El New Deal sumó subsidios a la cesantía, invalidez y vejez, además de otorgar a los trabajadores el derecho de negociar con sus

empleadores y convenir contratos de trabajo.

Esta protección de los trabajadores mediante apoyo estatal promovió nuevamente el consumo, lo que generó la cadena a la inversa de la crisis, las personas contaban con ingresos para comprar productos, por lo que las empresas comenzaron a producir nuevamente, pudiendo pagar a los bancos quienes prestaban dinero a las personas para que pudieran comprar más cosas y así la economía se reactivó nuevamente, acabando con la crisis económica.

¿Cuál fue el costo?

Para países ricos como Estados Unidos fue sencillo invertir dinero en nuevos negocios que estimularan la economía, sin embargo en países como Chile este proceso fue desastroso para los sectores bajos de la población. Tras la caída del precio del salitre y la dificultad para exportar recursos Chile debió volcar su economía hacia el interior en un sistema económico llamado ISI (sistema de sustitución de las importaciones), es decir, hacer los productos en el mismo país en lugar de importarlos, lo que generó el despegue de la industria nacional. Todo esto lo estudiaremos en unas guías más adelante.

Países latinoamericanos y africanos se llevaron el peso de la crisis, no recibiendo apoyo de parte de los países europeos que antes habían usurpado sus recursos naturales. Además, obreros de todo el mundo sufrieron la pérdida de sus trabajos, el agobio de las malas condiciones laborales y la persecución si protestaban. Los bancos salieron en ayuda de las empresas y los dueños mientras la crisis la pagaron los obreros con su trabajo.

ACTIVIDAD:

1.- Observa la siguiente imagen y responde:



- a.- ¿A qué período corresponde la imagen?
- b.- ¿Por qué crees que las personas están haciendo fila?
- c.- Si estuvieras en la fila para conseguir un empleo, ¿qué servicios ofrecerías y cómo te presentarías? (escríbelo en 40 palabras)

2.- Imagina que estás viviendo en plena crisis de 1929, escribe de qué forma afecta la crisis a los siguientes miembros de la sociedad

Persona	¿De qué forma le afecta la crisis?
Banqueros	
Dueños de fábricas	
Obreros	
Mujeres	

SEGUNDA PARTE

En esta segunda parte, trataremos otro de los procesos revolucionarios ocurridos durante la época: **La revolución Rusa.**

Rusia era y es todavía el país más grande del mundo, con un territorio que recorre desde Europa hasta Asia, con diversidad de climas. Se ubica en el hemisferio norte, cercano al polo norte, por lo que posee zonas de extremo frío como Siberia. Mientras nos acercamos a la zona sur de Rusia, su gran extensión territorial le permite poseer extensas zonas fértiles para uso campesino. El origen del pueblo ruso deriva de la llegada al territorio de diversos pueblos: eslavos, bizantinos, mongoles, etc., muchos de los cuales mantuvieron conflictos durante algunos períodos por el dominio del territorio. La unificación de los diversos territorios ocurrió en la época de Iván III (1440-1505) donde se instauró el imperio Ruso. Distinto a los regímenes absolutistas de Europa, en Rusia no gobernaba un rey sino un Zar, siendo la dinastía de los **Románov** la que gobernaba al momento de la revolución.



A pesar de su tradición campesina y que la mayor cantidad de población se dedicaba a labores del campo, la industrialización derivada de las revoluciones industriales, impactaron en Rusia concentrando gran cantidad de fábricas en las zonas rurales, lo que configuró una nueva capa social de **obreros fabriles**, además, el campo fue maltratado en un proceso de modernización a la fuerza, donde los campesinos debieron adaptarse a las nuevas tecnologías impuestas para aumentar la producción. El país, debido a sus recursos pasó por una etapa de bonanza económica, sin embargo, estos ingresos nunca llegaban a los trabajadores sino que eran consumidos por el Zar y su

familia. Comenzó a gestarse un sentimiento de insatisfacción por parte de las distintas capas sociales de Rusia, principalmente entre campesinos y obreros quienes encontraban el punto en común en la opresión de la cual eran parte.



Rusia ingresa a la **Primera Guerra Mundial** en alianza con Inglaterra y Francia, lo que lleva al **Zar Nicolás II** a movilizar tropas hacia Europa y el frente orientado (límite entre Rusia, el imperio Austrohúngaro y el imperio Alemán). Rusia poseía un abundante ejército gracias a la cantidad de población debido a su territorio, sin embargo el ejército se encontraba mal armado y peor preparado.

Los obreros y campesinos que sostenían la economía de Rusia llegaron al hastío cuando la carga del costo de la guerra cayó sobre sus hombros, lo que provocó grandes hambrunas, lo que llevó al parlamento a recomendar al Zar que retire a Rusia de la guerra. El Zar hizo oídos sordos a las recomendaciones del parlamento, lo que acrecentó aún más el rechazo hacia su gobierno. En 1916 es asesinado Rasputín, un asesor y espía de la Reina Alejandra, la cual, de origen Alemán, contribuía al rechazo del pueblo hacia la dinastía Románov. Comenzaron a surgir organizaciones de base, las cuales contribuyeron a restablecer las comunicaciones y el suministro de recursos, las cooperativas y los sindicatos estaban gobernando de hecho, aunque el Zar continuaba en el poder. En febrero de 1917 (de acuerdo al calendario juliano), los trabajadores fabriles de Petrogrado iniciaron una jornada de protestas, a la que se sumaron las mujeres el 23 de febrero (8 de Marzo del calendario gregoriano) el día Internacional de la Mujer, donde se volcaron a protestar exigiendo pan. Los distintos actores sociales se sumaron y las huelgas y protestas se extendieron por todo Petrogrado, comenzaron los enfrentamientos donde los manifestantes asaltaron puestos de policía enfrentándose



con armas, habiendo muertos de ambas partes. El Zar respondió reprimiendo a los manifestantes y disolviendo al parlamento, lo que agudizó el conflicto llevando finalmente a su abdicación el 2 de Marzo de 1917. Se

realizan las elecciones para el **Sóviet de Petrogrado**, la más importante organización de los obreros de la ciudad, lo que marca el fin del zarismo.

Se estableció un gobierno provisional, mientras que la revolución se profundizaba conforme las personas se politizaban (estudiaban nuevas ideas de gobierno). El **partido bolchevique**, liderado por Vladimir Ilich Uliánov Lenin, comenzó a ganar popularidad entre los manifestantes, alzando a Lenin como la opción para dirigir el gobierno.

El gobierno provisional abolió la pena de muerte, ordenó la apertura de las prisiones y permitió el retorno de los exiliados, proclamó libertad de prensa, de reunión y de conciencia. Por todo el país florecieron los **sóviets** como organizaciones (consejos) de obreros, campesinos, soldados y marineros, quienes ejercieron la democracia directa



con una amplia base de participación popular, levantando ideas y propuestas para el nuevo gobierno.

El **sóviet de Petrogrado** proponía firmar la paz de manera inmediata para poner fin a su participación en la Primera Guerra Mundial, otorgar la tierra a los campesinos, implantación de jornada laboral de ocho horas y el establecimiento de una república democrática. Los problemas no tardaron en aparecer pues el gobierno provisional, formado principalmente por miembros de la **burguesía liberal** se opuso a estas reformas. Comienzan las disputas de poder entre el gobierno provisional y los sóviets, dentro de los cuales también existían diversas miradas acerca de cómo proceder, en lo único que estaban de acuerdo era en la necesidad de responder a las demandas sociales para contar con su apoyo. Lenin continuó con críticas hacia el gobierno provisional, el cual pretendía que fuese la burguesía quien encaminara la revolución, ya que la masa proletaria se encontraba aún sin la suficiente formación política para dirigir el proceso revolucionario, ante lo que Lenin proponía que fuesen los sóviets y la base popular los encargados de dirigir al país.

El gobierno provisional continuó movilizándolo tropas hacia el frente oriental, donde eran continuamente derrotados, consideró que no podía instaurarse la jornada de ocho horas de trabajo pues esto afectaría

la manufactura de guerra, enfrentando a los obreros con los militares en sus ideas. Comenzó nuevamente la persecución política, Lenin fue exiliado y Trotski encarcelado, a lo cual las masas respondieron organizándose en nuevas jornadas de protesta. En Octubre de 1917 (de acuerdo al calendario Juliano) los bolcheviques tomaron el control de puentes, estaciones y bancos, siendo el golpe



final la toma del **Palacio de Invierno**. Al día siguiente se proclamó la disolución del gobierno provisional y se instauró el nuevo gobierno, sin embargo, las disputas entre mencheviques (moderados) y bolcheviques (revolucionarios) eran evidentes, diferencia que se profundizó cuando parte de los mencheviques se retiraron de la asamblea. Como medidas del nuevo gobierno Lenin declaró el fin a la diplomacia secreta, promoviendo firmar la paz para acabar con la guerra, se promulgó el decreto sobre la tierra que otorgaba a los sóviets de campesinos la libertad de administrarla, pudiendo colectivizarla o repartirla, además abolieron la pena de muerte, nacionalizaron los bancos, los obreros tomaron el control de la producción, se creó una milicia obrera y se promovió el derecho a la autodeterminación suprimiendo cualquier privilegio de carácter nacional o religioso.

En 1918 Rusia firma el tratado de Brest-Litovsk con Alemania poniéndole fin al conflicto bélico.

En 1922 se cambió el nombre de Rusia, pasando a formar la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, ya que el triunfo de la revolución era, en idea de los bolcheviques, el inicio de una revolución mundial donde todos los países avanzarían hacia el socialismo.

Sin embargo, la precaria situación de los obreros y campesinos continuaba debido al atraso de Rusia respecto a los demás países europeos, por lo que el gobierno debió enfrentar los mismos problemas que enfrentó el Zar Nicolás II: la hambruna y descontento social. Las disputas al interior del gobierno no se hicieron esperar y pronto estalló una guerra civil entre los bolcheviques '**el ejército rojo**' y los restauradores del poder monárquico o '**ejército blanco**', con un tercer bando el '**ejército negro**'



compuesto por anarquistas y el llamado '**ejército verde**' formado por los campesinos. Triunfan los bolcheviques, conservando de esta forma el poder.

Todos estos eventos ocurrieron en un plazo de dos años, entre 1917 y 1923.

Finalmente, tras la muerte de Lenin en 1924 y luego de la disputa por el poder al interior del Partido Comunista asume el mando **Joseph Stalin** quien acapara el poder y consolida el dominio de del Estado. Stalin impone el poder con mano dura mediante la represión y el terror, mediante persecuciones políticas y asesinatos en un proceso llamado **La gran purga** pues pretendía acabar con los opositores políticos. Las personas que no murieron fueron sentenciadas a trabajos forzados en campos de concentración llamados **gulags**. Stalin se propuso industrializar la URSS, reemplazando la antigua NEP (Nueva política económica), por una **planificación central de la economía** organizada en **planes quinquenales**. Tomó la propiedad de la tierra para el Estado y determinó de qué forma se produciría en ella, explotándola mediante trabajos forzados. Sin embargo, a más de seis años iniciada la revolución, todavía no eran capaces de resolver los problemas de abastecimiento y hambruna.

Las consecuencias de la revolución no se hicieron esperar y, en palabras sencillas, sirvió para inspirar movimientos revolucionarios en todo el mundo. Los obreros como nueva fuerza revolucionaria afianzaron su rol en la sociedad, demostrando la necesidad de leyes laborales y políticas que apuntaran al bienestar social. Los problemas derivados de la revolución industrial y que los obreros fabriles comenzaron a sufrir, encontraban solución en las nuevas ideas

propuestas: **el marxismo** (Karl Marx) que proponía la construcción de una sociedad sin clases sociales y sin Estado, aporta la visión materialista de la historia, diciendo que todas las sociedades humanas se han construido sobre las condiciones materiales que han tenido y que toda la historia de la humanidad se construye sobre la explotación



del hombre sobre el hombre y la lucha de clases, el **anarquismo** que proponía la desaparición del Estado y las instituciones, defendiendo la libertad del individuo por encima de cualquier cosa, planteaba la responsabilidad individual, el gobierno de sí mismo, como base de cualquier organización, siempre desde la igualdad de las

personas, el **socialismo** que proponía que la propiedad de la tierra y las industrias debía ser de los obreros, quienes la trabajaban, promoviendo la repartición igualitaria de la riqueza, etc., por lo que el ejemplo de la revolución rusa demostró la posibilidad de un movimiento obrero.

ACTIVIDAD:

Analiza la siguiente imagen de Mafalda: (**Habilidad: análisis de imagen, reflexión**)



- a.- ¿Qué opinas de la reflexión de Mafalda?
- b.- ¿Cómo habrías organizado tu a los campesinos rusos para acabar con la hambruna?
- c.- ¿Qué relaciones laborales identificas en el dibujo de Mafalda?

AUTOEVALUACIÓN (marca la opción)

¿Qué tan difícil te pareció esta guía?

Fácil Moderado Difícil Muy difícil

¿Cuánto tardaste en hacer la guía?

½ hora 1 hora 1 ½ hora 2 horas