



## Guía n°3 MAYO – sistema online

<b>Asignatura/Módulo</b>	<b>Filosofía</b>
<b>Docente</b>	<b>Valeria González Ruiz</b>
<b>Nombre estudiante</b>	
<b>Curso</b>	<b>Cuarto Medio</b>
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Lunes 31 de Mayo 2021</b>

<b>OA 5</b>	Evaluar el impacto de ideas filosóficas relacionadas con la ontología, la epistemología y la ética en cuestiones actuales de la cultura, el mundo laboral, la tecnología, la política, las artes, entre otras posibilidades, utilizando diferentes formas de expresión y representación de ideas.
-------------	---



Hemos rastreado el origen de la filosofía y en esta guía corresponde reflexionar acerca de lo que hemos aprendido hasta ahora, por lo que repasaremos algunos contenidos y deberás usar tu cerebro para poner en práctica algunas de las enseñanzas.

En la guía anterior nombramos a los principales filósofos griegos, entre los cuales mencionamos a Sócrates, Platón y Aristóteles.

Estudiamos que Sócrates fue el primero que utilizaba un método, llamado **mayéutica** para ayudar a las personas a parir su conocimiento. Como su madre se desempeñaba en el oficio de ‘partera’, el equivalente antiguo a una especie de matrona, Sócrates estimaba que la labor de generar nuevo conocimiento requería el apoyo de alguien, tal como el acto de dar a luz un bebé.

De este modo, Sócrates estaba bien considerado dentro de la sociedad griega y pasaba su tiempo conversando con diversas personas en Atenas, al amparo del gobernador de la época Pericles con quien constantemente sostenían discusiones acerca de la democracia, la participación de los ciudadanos, etc.

Sócrates no escribió libros ni heredó su conocimiento para la posteridad, ya que se dedicó, principalmente, a reflexionar y estudiar. Sin embargo, es gracias a sus discípulos que contamos con relatos acerca de sus enseñanzas.

Es mundialmente famosa su frase ‘**solo sé que nada sé**’ donde el filósofo asume como una verdad que la ignorancia es parte de la vida del ser humano, donde incluso un amplio conocimiento sobre un tema, nos revela nuestra ignorancia sobre otro.

Uno de los destacados discípulos de Sócrates fue Platón, a quien se le recuerda por el amor ‘platónico’, sin embargo, el filósofo jamás planteó que el amor fuese un imposible o un inalcanzable, sino que el amor llevaba a la contemplación y admiración de la belleza externa, interna, emocional y mental. Por este motivo, con el tiempo, se consideró que aquel amor era imposible y por ello se otorgó la definición de ‘amor platónico’ como equivalente a un imposible.

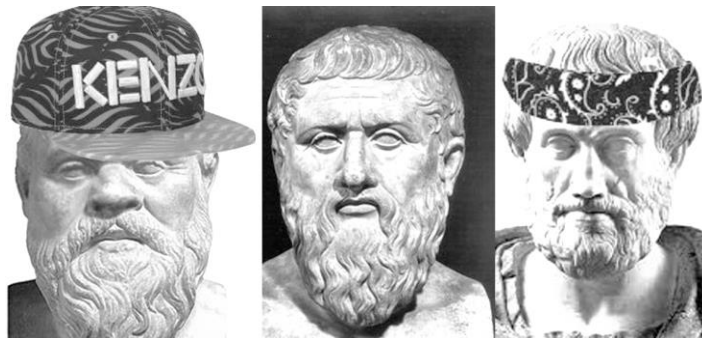
El aporte de Platón es, principalmente, poner en práctica un **método** para alcanzar el conocimiento, por lo que la **anamnesis** es su principal aporte. La anamnesis es una serie de preguntas que nos revelarán la información con la que contamos sobre cierto tema, persona, etc., para comenzar nuestras reflexiones desde allí.

Además, Platón, asumiendo la frase de su maestro acerca de la ignorancia, invita a las personas a hacerse cargo de sus propias decisiones y responsabilidades cuando indica que **'solo es libre el hombre que se posee a sí mismo'**, lo que podríamos entender como responsabilidad individual acerca de las acciones.

Aristóteles, quien corona esta tríada de filósofos griegos, es quien plantea que el ser humano está compuesto por un cuerpo, que sería la materia física y una esencia que sería el alma. Indica que esta esencia, que habita al interior del cuerpo y define al ser humano, buscará la felicidad, la cual alcanzará mediante la realización de buenas acciones, es decir, otorga una carga moral a los actos del ser humano. **'La verdadera felicidad consiste en hacer el bien'** es una frase que se rescata de Aristóteles, donde señala su creencia acerca de la importancia de la bondad y la virtud en alcanzar la felicidad.

#### ACTIVIDAD:

1.- Imagina que Sócrates, Platón y Aristóteles vivieran en nuestra época y responde las preguntas. Puede usar la imagen para inspirarte y ayudarte a imaginarlos en nuestra época. **(habilidades: reflexión, crítica)**



a.- ¿Qué crees que preguntaría Sócrates en un live de Instagram/Facebook? (escríbelo en 20 líneas mínimo)

b.- ¿Qué crees que le diría Platón a un padre/madre que no se responsabiliza por sus hijos? (escríbelo en 20 líneas mínimo)

c.- ¿Qué crees que Aristóteles consideraría virtudes en la época actual? (escríbelo en 20 líneas mínimo)

2.- Si pudieras conversar con uno de estos tres filósofos, responde: **(habilidad: crítica, reflexión)**

a.- ¿Con cuál conversarías?

b.- ¿Por qué conversarías con ese filósofo? (mínimo 2 líneas)

c.- ¿Sobre qué tema conversarías?

3.- Si pudieras convertirte en filósofo/a y llevar a cabo una investigación sobre un tema, responde; **(habilidad: crítica, reflexión)**

a.- ¿Sobre qué tema investigarías?

b.- ¿Por qué?

c.- Plantea 20 preguntas acerca del tema que te gustaría investigar.



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO  
FUNDACIÓN QUITALMAHUE  
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto  
[planificacionessanalfonso@gmail.com](mailto:planificacionessanalfonso@gmail.com)  
[www.colegiosanalfonso.cl](http://www.colegiosanalfonso.cl)



### AUTOEVALUACIÓN (marca la opción)

¿Qué tan difícil te pareció esta guía?

Fácil Moderado Difícil Muy difícil

¿Cuánto tardaste en hacer la guía?

½ hora 1 hora 1 ½ hora 2 horas