



Guía N°1 Marzo – Sistema Mixto

Asignatura/Módulo	Restitución de contenidos RBP
Docente	Jessica López Abarzúa
Nombre estudiante	
Curso	4° C
Fecha de entrega	30 de marzo 2021

OA 9	Atender a niños y niñas menores de seis años en las horas de descanso y de recreación, generando alternativas de uso del tiempo libre y propiciando el descanso de cada uno, de acuerdo a las necesidades de cada niño y niña.
------	---

Aprendizajes esperados:

Ofrece una variedad de actividades recreativas con una intención pedagógica clara y pertinente para niños y niñas menores de seis años, de acuerdo con los principios pedagógicos, en diversidad de espacios, considerando sus posibilidades motrices e intereses, el uso de recursos de apoyo, el contacto con la naturaleza y la protección del medioambiente, resguardando su seguridad.

Nombre de la Actividad de Aprendizaje

Buscando, buscando juegos voy encontrando y desarrollando...

Actividades a desarrollar por las Estudiantes:

- 1.- Recuerdan sobre el tema “El juego en el desarrollo de los párvulos” y la importancia del juego en el desarrollo infantil y como eje de intervención educativa, destacando su efecto sobre aspectos como el desarrollo cognitivo, afectivo, social, motriz, entre otros.
- 2.- Elaborar un formato para el registro de juegos infantiles.
- 3.- Elaborar una pauta de observación para ser utilizada por las y los estudiantes, en la cual se debe incluir aspectos claves como: etapa de desarrollo de los párvulos, clasificación del tipo de juego, aportes al desarrollo en sus distintos aspectos, consideraciones sobre seguridad en los juegos, recursos necesarios, rol de los actores educativos.
- 4.- Crear una pauta de evaluación para la actividad.
- 5.- Investigar sobre la clasificación de juegos y elaboran un cuadro comparativo.
- 6.- Recopilar juegos, de acuerdo al objetivo dado, considerando las características, intereses y seguridad de los párvulos.
- 7.- Registran los juegos de acuerdo al formato dado e incluyen mejoras, si es pertinente.
- 8.- Elaborar un set de juegos infantiles considerando principios pedagógicos y las posibilidades motrices de niñas y niños menores de seis años.
- 9.- Seleccionar algunos juegos infantiles del set para ser demostrados y preparar los juegos, los recursos materiales o implementos deportivos requeridos y el espacio a utilizar.
- 10.- Aplicar y compartir sus juegos y experiencias, tomando en cuenta las etapas de la actividad (inicio, desarrollo y finalización) y considerando los momentos de relajación al comienzo o cierre de la experiencia
- 11.- Observan los juegos demostrados por sus compañeras y completan pauta de observación entregada por la docente.
- 12.- Coevalúan el trabajo de los grupos.