



Guía N°1 marzo – Sistema Mixto

Asignatura/Módulo	Restitución de contenidos MDA
Docente	Jessica López Abarzúa
Nombre estudiante	
Curso	4° C
Fecha de entrega	30 de marzo 2021

OA 2	Preparar, utilizar y almacenar material didáctico y de ambientación educativa para el apoyo a las actividades con los párvulos, aplicando criterios pedagógicos, estéticos y de equidad en materia de género, etnia y cultura.
------	--

Aprendizajes esperados:

Elabora los recursos de apoyo al aprendizaje necesarios para el desarrollo de las experiencias educativas, de acuerdo a la planificación y los criterios pedagógicos y administrativos consensuados con el educador o la educadora, y considerando las características de desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas y estándares de seguridad y calidad.

Nombre de la Actividad de Aprendizaje

Manejando un inventario

Actividades a realizar por los estudiantes

- 1.- Investigan las principales características de los materiales de trabajo más usados en un jardín infantil durante el año y las maneras de resguardar su cuidado y conservación.
- 2.- Recopila ejemplos de solicitudes de materiales requeridos en los establecimientos educativos para el trabajo anual con párvulos (papeles, pegamentos, pinturas, lápices, cartones, material para modelar, entre otros).
- 3.- Crean planillas de registro para un inventario, según los requisitos establecidos.
- 4.- Clasifican los materiales con los que trabajan los párvulos según sus características de tamaño, funcionalidad, espacio y precio.
- 5.- Recopilan diferentes listas de materiales de trabajo que se les solicitan a los apoderados todos los años.
- 6.- Registran los datos de las listas anteriores en una planilla creada por la alumna, para comprobar su funcionalidad.
- 7.- Elaboran su propia solicitud de materiales, según los datos obtenidos en su investigación.
- 8.- Realizan cálculos de costo, según el presupuesto dado.
- 9.- Exponen su trabajo al curso dando a conocer qué importancia tiene el uso de un inventario manual o computacional y del correcto almacenamiento de los recursos según sus características.
- 10.- Coevalúan su trabajo y el de sus compañeras.