



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



Guía de Trabajo Historia N°9

Profesor: Pedro Vicencio Aroca

Nivel: 8° A

Correo de contacto: pedro.vicencio@colegiosanalfonso.cl

NOMBRE: _____

Objetivo de Aprendizaje: OA22 Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable.

Instrucciones: La actividad de aprendizaje se realiza en el cuaderno de la asignatura para ser revisado cuando corresponda debido a la contingencia sanitaria. Las personas que puedan imprimir o retirar en el colegio (ya impresa) se les permiten realizar la guía y pegar la actividad en el cuaderno.

¡ATENCIÓN!

Lee con atención cada información entregada continuación y realiza la actividad basándote en la información entregada



Para la medición de desarrollo regional en Chile, el IDERE empleó una rigurosa metodología) que culminó con la identificación de 72 dimensiones claves para el bienestar de la población. Estas son:

• Educación

Se concibe como la capacidad de los habitantes de una región para acceder a una educación de calidad, que promueva el conocimiento, la cultura y amplíe el rango de oportunidades para la vida adulta. Por ende, se consideran variables de cobertura y calidad en educación preescolar, primaria, secundaria y superior.

• Salud

Se entiende como la capacidad de la población de disfrutar de una vida duradera y saludable, tanto desde el punto de vista físico como mental. Para ello se emplean variables tanto de cobertura como de calidad en salud.

• Bienestar socioeconómico

Concebido como la capacidad de acceso a ciertos estándares que aseguren una buena calidad de vida. Aquí, se consideran variables relativas a pobreza, ingresos y calidad de la vivienda. Si bien una gran parte de las variables del IDERE están relacionadas con el concepto de bienestar socioeconómico (especialmente las de salud y educación), estas se han constituido como dimensiones independientes dada su relevancia.

• Actividad económica

Entendido como la posibilidad de los habitantes de una región para vivir en un entorno cuya economía sea sana y estable, que promueva oportunidades laborales y mejoras salariales. Ello con el objeto de permitirles optar a bienes y servicios mínimos que aseguren un estándar en su calidad de vida. Así, se consideran variables relacionadas

con renta, desempleo, diversificación de los sectores productivos y especialización en industria manufacturera y de servicios.

• **Conectividad**

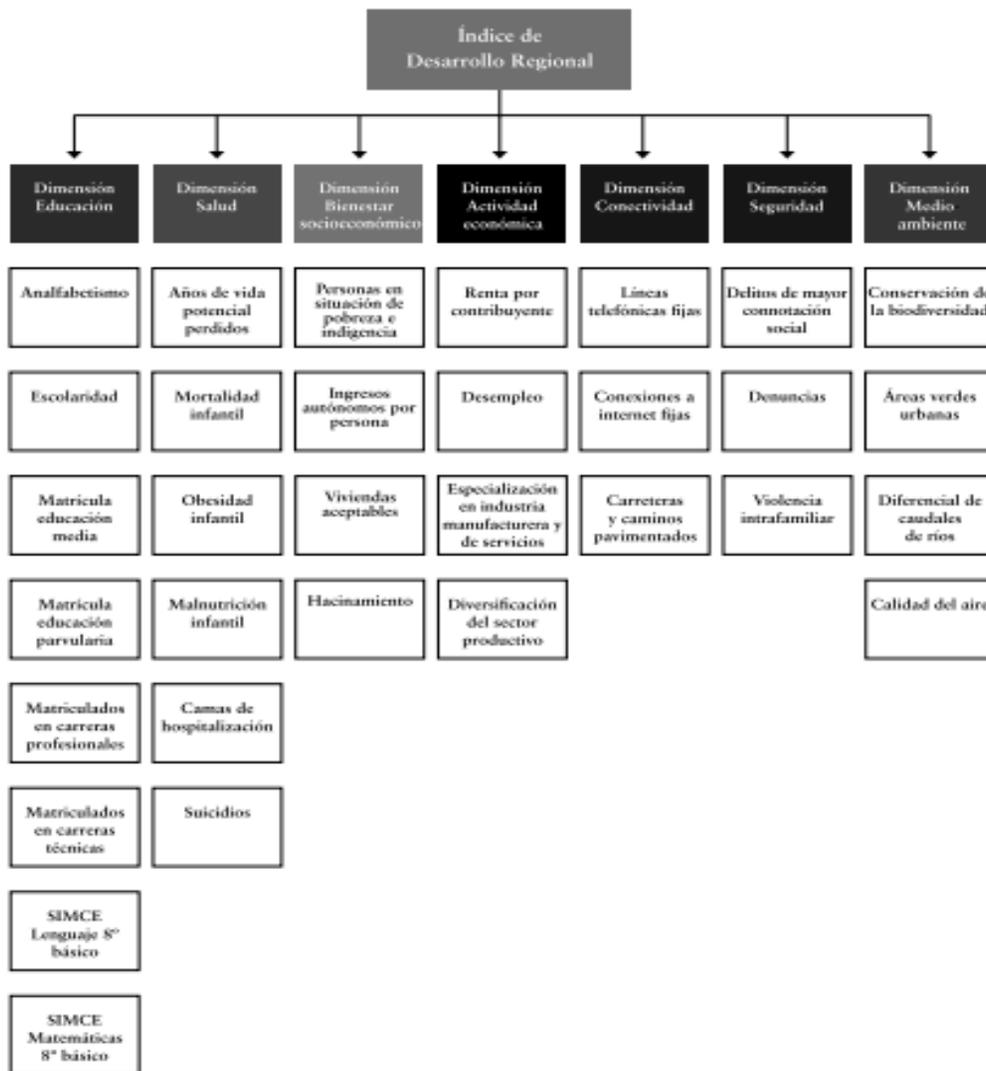
Se concibe como la capacidad de vivir en un espacio geográfico debidamente conectado, tanto de manera física como virtual, de modo que favorezca el acceso a más oportunidades, servicios y bienes. En consecuencia, se consideran variables relacionadas con conectividad telefónica, de internet y de caminos y carreteras.

• **Seguridad**

Entendido como la capacidad que tiene la población de una región para vivir en un entorno seguro y confiable.

• **Sustentabilidad y medioambiente**

Entendida como la posibilidad que tienen los habitantes de una región para vivir en un contexto que permita satisfacer sus necesidades actuales, sin comprometer las de las futuras generaciones. Esto implica mantener una relación armónica entre desarrollo y medioambiente, para que el bienestar de la población sea sostenible en el tiempo.



Resultados del IDERE 2019

Región	Dimensiones							IDERE 2019
	Educación	Salud	Bienestar socioeconómico	Actividad económica	Conectividad	Seguridad	Sostenibilidad y medioambiente	
Magallanes	0,709	0,573	0,732	0,706	0,432	0,813	0,570	0,648
Metropolitana	0,768	0,608	0,671	0,678	0,600	0,746	0,259	0,615
Valparaíso	0,737	0,606	0,627	0,605	0,426	0,722	0,294	0,577
Antofagasta	0,763	0,566	0,662	0,587	0,450	0,583	0,297	0,567
Los Ríos	0,652	0,560	0,532	0,612	0,269	0,766	0,437	0,542
Atacama	0,669	0,591	0,580	0,598	0,246	0,674	0,401	0,539
Aysén	0,591	0,593	0,705	0,552	0,219	0,639	0,479	0,539
Bío-bío	0,680	0,589	0,545	0,600	0,278	0,775	0,328	0,538
Coquimbo	0,659	0,588	0,499	0,574	0,263	0,726	0,335	0,517
Los Lagos	0,656	0,518	0,514	0,594	0,256	0,736	0,330	0,510
Tarapacá	0,678	0,570	0,512	0,508	0,361	0,562	0,315	0,508
Arica y Parícuta	0,785	0,635	0,502	0,507	0,316	0,483	0,265	0,505
O'Higgins	0,595	0,551	0,533	0,523	0,243	0,704	0,284	0,486
Maule	0,614	0,571	0,506	0,499	0,188	0,759	0,263	0,471
La Araucanía	0,635	0,541	0,434	0,505	0,157	0,742	0,319	0,458



¡¡A TRABAJAR!!

- Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué es el IDERE?

2.- Según la tabla anterior ¿Qué región tiene el índice de conectividad más bajo y cual tiene el más alto?

3.- ¿Qué se toma en cuenta en cada región para medir el índice de educación?

4.- SEGÚN LA TABLA ANTERIOR, completa con los datos de tu región y los de la región con el índice más bajo:

	REGIÓN	EDUCACION	SALUD	BIENESTAR	A.ECONOMICA	CONECTIVIDAD	SEGURIDAD	SUSTENTABILIDAD
TU REGION								
más baja								
mas alta								



Página de consulta y acceso a textos escolares en formato digital:

www.aprendoenlinea.mineduc.cl