



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO  
FUNDACIÓN QUITALMAHUE  
Eyzaguirre 2879 Fono 22-852 1092 Puente Alto  
[planificacionessanalfonso@gmail.com](mailto:planificacionessanalfonso@gmail.com)  
[www.colegiosanalfonso.cl](http://www.colegiosanalfonso.cl)



## **GUÍA NÚMERO 8 DE APRENDIZAJE REMOTO**

**Curso: 4to medio**  
**Profesor: Ángel Ramírez**

### **Nivel 1-Escritura**

**Objetivo:** Utilizar los conceptos y características del Ensayo Literario para construir uno de ellos, tomando como referencia los temas de actualidad.

**OA 14:** Valorar la escritura como una actividad creativa y reflexiva de expresión personal a través de ejercicios prácticos en donde al final el alumno estará en capacidad de poder emprender la construcción de un ensayo literario.

*Nota: el docente elaborará algunos **audios didácticos** de la presente guía, los mismos se harán llegar a los alumnos por la vía de comunicación establecida entre el alumno y el docente. Asimismo, el colegio publicará en los medios dispuestos para ello.*

### **CONTENIDO**

Para el desarrollo de esta guía de escritura, estudiaremos los conceptos y estructura de un ensayo literario. Al final, el alumno debe elaborar un pequeño ensayo como muestra de su inicio en este importante arte de la Literatura.

#### **¿Qué es el ensayo?**

La RAE define el ensayo como "escrito, generalmente breve, sin el aparato ni la extensión que requiere un tratado completo sobre la misma materia". El ensayo es una reflexión desde la perspectiva personal de su autor.

#### **Estructura de un ensayo**

- 1.-Introducción
- 2.-Tema
- 3.-Tesis general
- 4.-Desarrollo o Corpus
- 5.-Argumentos: Base / Garantía /Respaldo
- 6.-Conclusión
- 7.-Reiteración de tesis; refuerzos de ideas claves, validez proyección del trabajo
- 8.-Bibliografía en caso de citas

### ¿Cuántos tipos existen?

Existen dos tipos:

Científico.

Literario.

Abarca disciplinas como filosofía, historia, política, ciencia y moral, entre otros.

### Características

**Actitud Crítica/ es Argumentativo.**

**Altamente subjetivo.**

**No es muy extenso, tiene forma sintética.**

**Estructura libre.**

**Variedad en los temas, tono variado.**

**No debe acabar el tópico.**

**Formalidad.**

### ¿Cómo elaborar un argumento?

**1. Tesis:** Es la idea u opinión que se quiere defender o reflexionar. En ocasiones, puede no estar explícita en el texto. Ejemplo: "La educación, base del desarrollo de un país". Responde a la pregunta: **¿Qué sostengo?**

**2. Premisa o base:** Proposición que entrega información inicial que permite defender o sustentar la tesis. Apela a lo lógico-racional o a lo emotivo-afectivo. Ejemplo: "*Ella permite los avances sociales y económicos: desarrollo de la población, de la tecnología de la investigación intelectual, de la participación ciudadana, de los mayores niveles de empleo y de ingreso, etc.*" Responde a la pregunta: **¿Por qué?**

**3. Garantías:** Razones que avalan la tesis. Garantiza la valoración de los razonamientos. Pueden consistir en ideas, hechos, opiniones, datos, resultados, etc. Permite vincular la BASE con la TESIS. Ejemplo: "*Cuando la educación alcanza un alto nivel en la población, se está frente a un país desarrollado o en vías de desarrollo.*" Responde a la pregunta: **¿Qué tiene que ver?**

**4. Respaldo:** Corresponde a las evidencias que respaldan o fundamentan los argumentos dados en las garantías. Pueden ser ejemplos concretos, datos estadísticos, cifras, etc. Ejemplo: "Las estadísticas muestran en países desarrollados altos índices de escolaridad". Responde a la pregunta: **¿Cómo lo compruebo?**

**Actividad 1:** En los siguientes argumentos están cada una de las partes de un ensayo, selecciona con una "x", la opción correcta.

ARGUMENTO 1	Tesis (Qué sostengo)	Premisa o base (Por qué)	Garantía (Qué tiene que ver)	Respaldo (Cómo lo compruebo)
No leer beneficia la ignorancia				
Leer libros es bueno para el conocimiento				
Según las estadísticas, el 90% de los que				

