



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
 FUNDACIÓN QUITALMAHUE
 Eyzaguirre 2879 Fono 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



Guía de Trabajo Ciencias N°8

Profesor: Pedro Vicencio Aroca

Nivel: 7° A

Correo de contacto: pedro.vicencio@colegiosanalfonso.cl

NOMBRE: _____

Objetivo: OA 2 Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La participación de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables.

Indicaciones: La actividad de aprendizaje se realiza en el cuaderno de la asignatura para ser revisado cuando corresponda debido a la contingencia sanitaria. Las personas que puedan imprimir o retirar en el colegio (ya impresa) se les permiten realizar la guía y pegar la actividad en el cuaderno.

ESTIMADO ALUMNO
 Ayudándote en la guía anterior completa la siguiente actividad
 Instagram: @profvicencioaroca

II. CICLO MENSTRUAL.

diciembre 2012						
LUN	MAR	ME	JUE	VIE	SAB	DOM
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

enero 2013						
LUN	MAR	ME	JUE	VIE	SAB	DOM
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

febrero 2013						
LUN	MAR	ME	JUE	VIE	SAB	DOM
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	1	2	3

El ciclo menstrual de Simona termina el día **21 de febrero de 2013** y es de **28 días**.

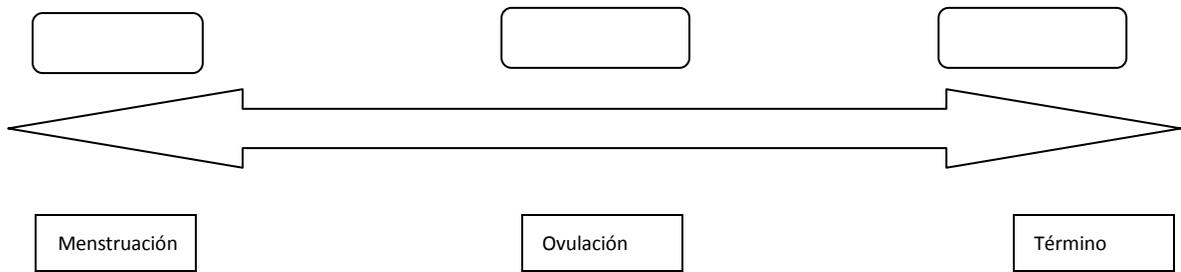
- a) ¿Qué día comenzó este ciclo que termina el 21 de febrero? _____
- b) ¿Qué situación representa el inicio del ciclo menstrual? _____
- c) ¿Qué día estará ovulando Simona? _____
- d) ¿Cuándo le llegará su próxima Menstruación? _____
- e) ¿Qué sucede si un óvulo se junta con el espermatozoide? _____

- f) ¿Qué día es más probable que Simona

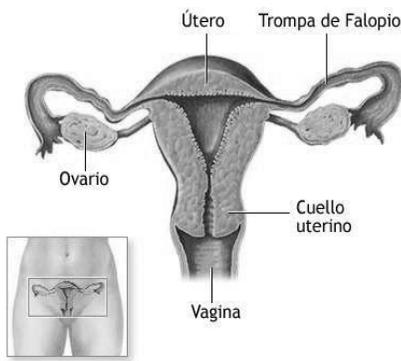
quede embarazada? _____

g) Si Simona tuviera un ciclo menstrual de 34 días. ¿Qué día sería el de su ovulación? _____

Con los datos respondidos anteriormente completa el esquema:



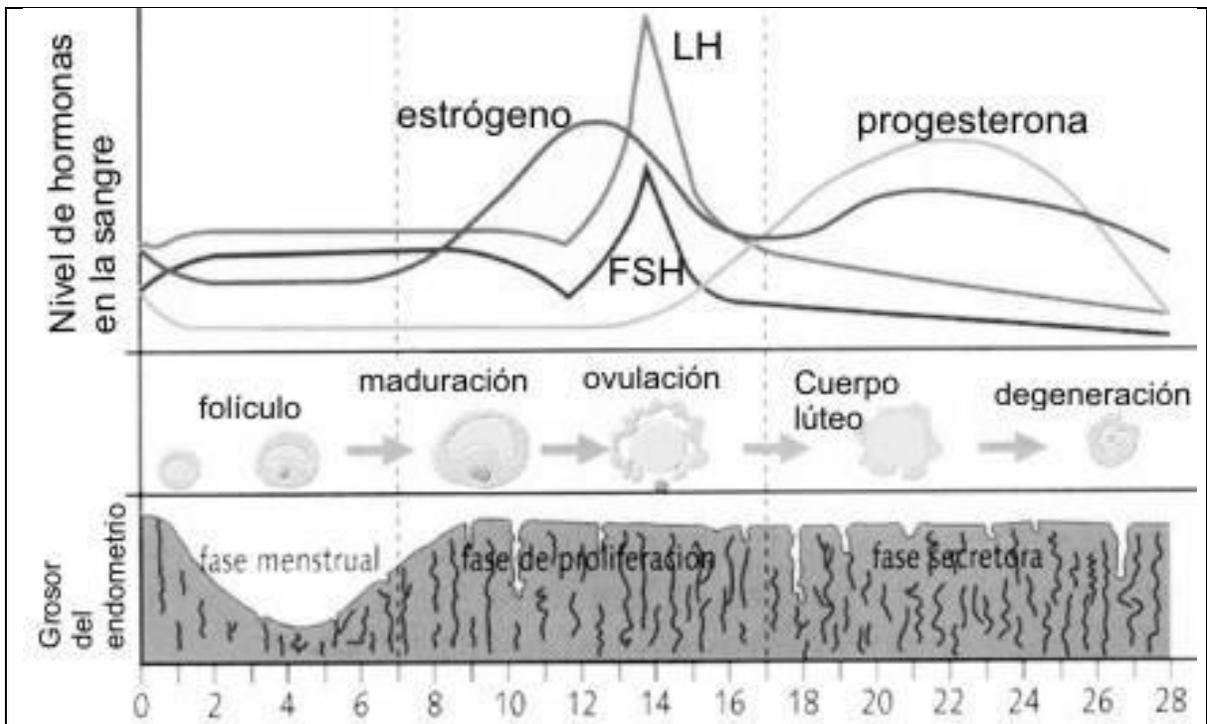
¿Qué importancia tiene la ovulación para el desarrollo de la vida humana?



SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO.

Indica el nombre de la estructura de acuerdo a la función que cumple dentro de este sistema:

- a) Es la gónada femenina y en ella maduran los ovocitos que se transformarán en óvulos: _____
- b) Estructura en forma de tubo que recibe la emisión de semen proveniente del pene: _____
- c) Lugar por donde pasan los espermatozoides camino hacia el útero: _____
- d) Camino que sigue el óvulo desde que sale del ovario hasta que llega al útero: _____. También se conoce con el nombre de: _____.
- e) Estructura en forma de saco donde se ubicará el futuro bebé: _____.



Observa la imagen y responde las preguntas:

a) ¿De cuántos días es el ciclo menstrual que se ve en la imagen? _____.
Subraya con lápiz rojo el lugar de la imagen desde donde sacaste esta información.

b) ¿Qué sucede si el óvulo no es fecundado por un espermatozoide? _____.
 ¿Qué sucede con la hormona progesterona si NO hay embarazo? ¿Aumenta o disminuye? _____.
Subraya con lápiz azul el lugar de la imagen desde donde sacaste esta información.

c) ¿Qué relación encuentras entre la hormona Luteinizante (LH) y la formación del cuerpo lúteo?

d) ¿Cuáles son las tres fases por las que atraviesa la pared del útero llamada Endometrio?

e) Mirando los niveles de hormonas en el esquema, ¿crees que el estrógeno y la hormona folículo estimulante (FSH) influyen en el proceso de ovulación, si o no? ¿Por qué?
