



## MATEMÁTICA 7° BÁSICO

### GUÍA N°7: Evaluación Formativa

Nombre : \_\_\_\_\_  
Curso : 7° básico  
Asignatura : Matemática.  
Profesor : Luis Meneses A. /Mónica Villagra Vásquez.  
Teléfono WhatsApp +56941576175 / correo: [luis.meneses@colegiosanalfonso.cl](mailto:luis.meneses@colegiosanalfonso.cl)  
Canal de YouTube con videos de apoyo: pedir dirección por WhatsApp. O escribir el link  
[https://www.youtube.com/channel/UC545xnLsFWd\\_ZlCKw4J0kiw?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UC545xnLsFWd_ZlCKw4J0kiw?view_as=subscriber)

OA 01:Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números Enteros.

OBJ: Realizar evaluación formativa.

En esta evaluación podrás demostrar todo lo aprendido hasta el momento en relación a la adición y sustracción de números Enteros.

Puedes hacer uso de todo el apoyo que quieras, guías anteriores, videos, calculadora, etc.

En Facebook o en mi canal de YouTube te puedes apoyar de los videos:

- Video 1, concepto de numero Entero.
- Video 2, rectas numéricas con n° Enteros.
- Video 3, suma y resta de n° Enteros.

### Evaluación Formativa

I.- Selecciona la alternativa correcta.

1) ¿Cuáles son los números que pertenecen al “conjunto de números Enteros”?

- Solo los números positivos.
- Los números negativos, el cero y los números positivos.
- Solo los números negativos.
- Ninguna de las anteriores.

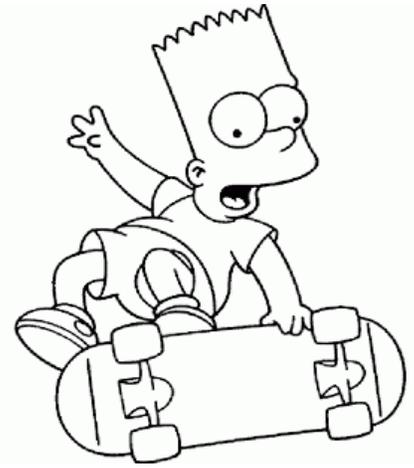
2) En relación a los **números negativos**.

- No son infinitos.
- Son mayores que los positivos.
- Siempre se deben identificar con un signo (-) por delante del número.
- Ninguna de las anteriores.



3) En relación a los **números negativos**.

- a) Mientras **mayor** es el número, **menor es su valor**.
- b) Mientras **mayor** es el número, **mayor es su valor**.
- c) Los números negativos no tienen valor.
- d) Ninguna de las anteriores.

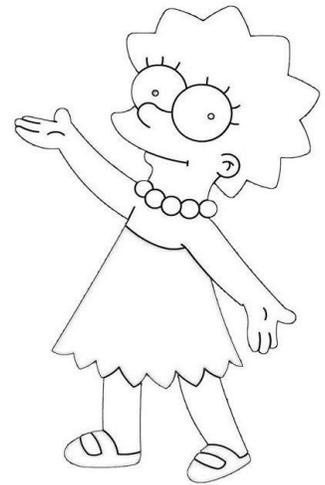


4) En relación al número **cero**.

- a) El número cero es **menor a los negativos**.
- b) Es el único número que **NO** tiene signo.
- c) El número cero es **mayor a los positivos**.
- d) Ninguna de las anteriores.

5) Para **sumar** números Enteros.

- a) Signos **iguales** se suma y se **conserva** su signo.
- b) Signos **iguales** se suman y se **cambia** el signo.
- c) Signos **iguales no se pueden sumar**.
- d) Ninguna de las anteriores.



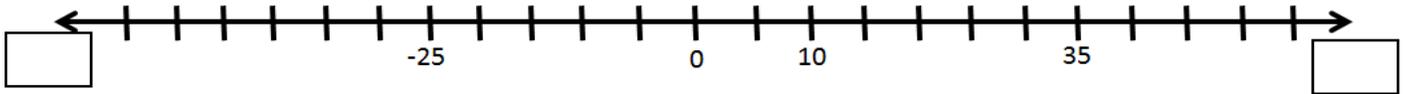
6) Para **restar** números Enteros.

- a) Signos **Distintos** se restan y se **conserva el signo del menor**.
- b) Signos **Distintos** se restan y se **conserva el signo del mayor**.
- c) Signos **Distintos no se pueden restar**.
- d) Ninguna de las anteriores.

7) Los números Enteros:

- a) Solo los números **positivos son infinitos**.
- b) Solo los números **negativos son infinitos**.
- c) Tanto los números negativos como los números positivos son infinitos.
- d) Ninguna de las anteriores.

II.- Completa la siguiente recta numérica. Debes completar cada número o signo faltante, respetando la secuencia y sus signos correspondientes.



III.- Calcula el **valor absoluto** de los siguientes términos.

- a)  $|-25| = \underline{\hspace{2cm}}$
- b)  $|13| = \underline{\hspace{2cm}}$
- c)  $|-6| = \underline{\hspace{2cm}}$
- d)  $|-A| = \underline{\hspace{2cm}}$



IV.- Calcula el **inverso aditivo** de los siguientes números.

- a) El inverso aditivo de (-16) =  $\underline{\hspace{2cm}}$
- b) El inverso aditivo de (34) =  $\underline{\hspace{2cm}}$
- c) El inverso aditivo de (-100) =  $\underline{\hspace{2cm}}$
- d) El inverso aditivo de (131) =  $\underline{\hspace{2cm}}$

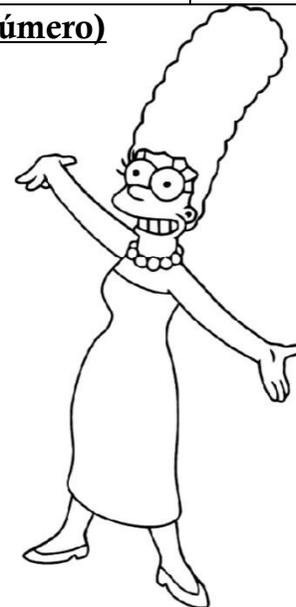
V.- Completa la tabla según corresponda.

Número	- 8	+ 20	- 35
Ej: 17	9	29	- 6
- 27			
100			
- 5			

**(Recuerda resolver tomando en cuenta los signos de cada número)**

VI.- Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones.

- a)  $-26 - 30 =$
- b)  $-12 + 15 =$
- c)  $120 - 150 =$
- d)  $55 + 145 =$



VII.- Resuelve los siguientes problemas matemáticos.

1) Felipe tiene \$200.000 ahorrados, un día le llega una boleta con una **deuda** de \$350.000

a) ¿Cuánto **debe** Felipe aun después de pagar lo que tiene ahorrado?

b) Usando números positivos o negativos ¿Cómo se puede expresar la deuda después de pagar?

Tiene:

Debe:

Después de pagar la deuda queda en:

2) En una cámara de frio la temperatura **baja** 2 grados Celsius **cada 1 hora**. Se sabe que la temperatura inicial es de 3 grados Celsius a las 14:00 horas.

a) ¿Cuántos grados Celsius se registra a las 17:00 horas?

Que datos tengo:

Qué debo hacer:

Respuesta:

b) ¿Cuántos grados Celsius se registra a las 21:00 horas?

Respuesta:

