



**ASIGNATURA:** Matemática **NIVEL:** Medio

**DOCENTE:** Úrsula Cortés – Christian Pizarro. **CURSO:** 3° A – B - C

**Profesionales P.I.E.:** Stephanie Rojas- Guillermo Zíem

## ACTIVIDAD N° 7

**UNIDAD:** Nivel 1 (Priorización de contenidos)

OA 02. Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales.

**ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

### INSTRUCCIONES:

- Realiza el desarrollo de los ejercicios en la guía o en una hoja anexa el desarrollo de cada ejercicio.
- Recuerda enviar el trabajo a tu profesor y guardarlo ordenado en una carpeta.
- Esta guía tiene como finalidad poner en práctica lo aprendido en las guías anteriores.

**Antes de comenzar... un poco de humor.**



- I. Ítem verdadero o falso. Coloca una V si la afirmación es verdadera o una F si es Falsa. Justifica las falsas.
- \_\_\_ Un número complejo es un número complicado.
  - \_\_\_ La parte real de un número complejo no lleva una "i"
  - \_\_\_ El número complejo  $z = 3i + 4$  está escrito de forma binómica.
  - \_\_\_ Una potencia de  $i$  solo puede tener exponentes pares.
  - \_\_\_ La coordenada  $(2, -8)$  no puede ser expresada como un número complejo.

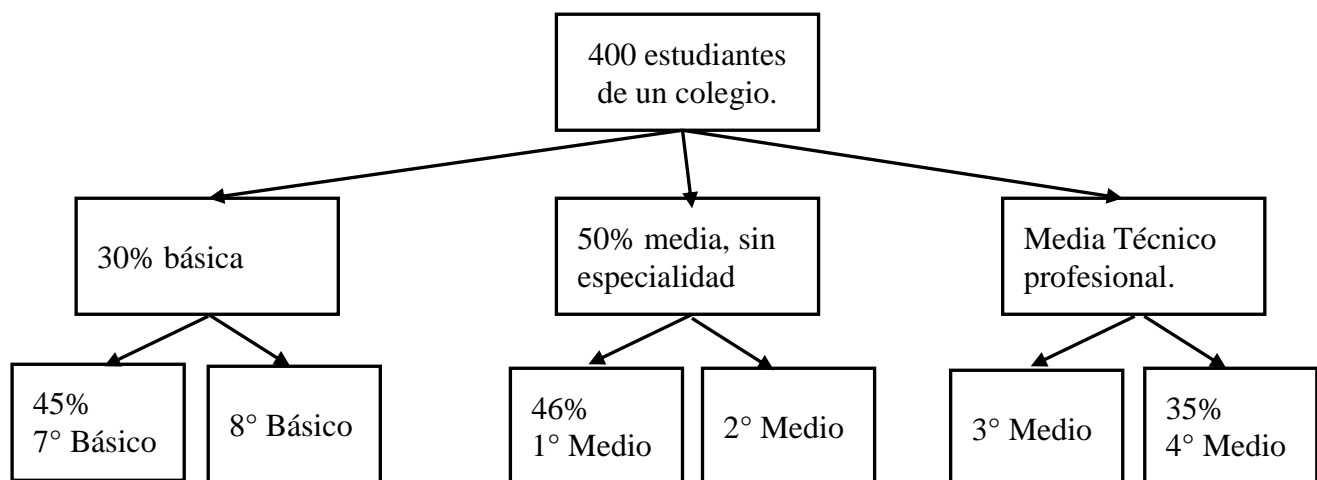
III. Términos pareados. Coloca en la columna de la derecha el número que corresponda de la columna izquierda.

__1__ $i^3$	__ __ $-1$
__2__ $i^{54}$	__ __ $-i$
__3__ $i^{841}$	__ __ $i$

IV. Ítem de selección única. Marca con una "X" la alternativa correcta.

1. El resultado de  $12i - 3i + 4i$  es.
  - a.  $5i$
  - b.  $13i$
  - c.  $-13i$
  - d.  $-5i$
  
2. Si sumamos los complejos  $Z = (4 - 3i) + Z = (-8i + 5)$ . El resultado que obtenemos es.
  - a.  $-11i - 9$
  - b.  $-5i + 9$
  - c.  $5i - 9$
  - d.  $-11i + 9$
  
3. Al reducir la siguiente expresión  $8i + 7 - 4i - 6i + 3 - i - 8$  y expresarlo de forma binómica, la parte real sería.
  - a.  $-3i$
  - b.  $-2$
  - c.  $2$
  - d.  $3i$
  
4. Las medidas de tendencia central son: media, moda y
  - a. Central
  - b. Dispersión
  - c. Mediana
  - d. Promedio

V. Ítem de desarrollo. Completa en cada recuadro la cantidad que corresponde al % asignado. Luego elije un recuadro y explica como hiciste el cálculo.



Si quisiéramos calcular la probabilidad de elegir un estudiante de 3° medio ¿Cómo lo harías? (revisa el ejercicio del afiche que construiste en la guía 6).