



MATEMÁTICA 8° BÁSICO

GUÍA N° 7: Evaluación Formativa.

Proyecto Integración Escolar (PIE)
 Aprendizajes remotos con adecuación curricular
 Profesora Claudia Fuentes

Nombre : _____
 Curso : 8° Básico
 Asignatura : Matemática.
 Profesor : **Christian Pizarro.** / Luis Meneses A.
 Teléfono WhatsApp +56998384226 / correo: Christian.pizarro@colegiosanalfonso.cl
 Canal de YouTube con videos de apoyo: pedir dirección por WhatsApp. O escribir el link
https://www.youtube.com/channel/UC545xnLsFWd_ZICKw4J0kiw?view_as=subscriber

OA 01: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros.
 OBJ: Realizar evaluación formativa.

Evaluación formativa de Multiplicación y División de números Enteros.

En esta evaluación podrás demostrar todo lo aprendido hasta el momento en relación a la Multiplicación y División de números Enteros.

Puedes hacer uso de todo el apoyo que quieras; guías anteriores, videos, calculadora, etc.

En Facebook o en el canal de YouTube te pueden ser útiles los videos:

- Video 1, concepto de numero Entero.
- Video 2, rectas numéricas con n° Enteros.
- Video 4, Multiplicación y división de n° Enteros.
- Video 5, Ejercicios Combinados.

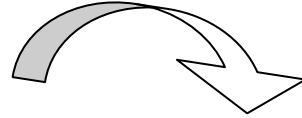
REGLA DE LOS SIGNOS MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

$(+) \times (+) = +$	$(+) \div (+) = +$
$(-) \times (-) = +$	$(-) \div (-) = +$
$(+) \times (-) = -$	$(-) \div (+) = -$
$(-) \times (+) = -$	$(+) \div (-) = -$
Multiplicación	División

- **Signos iguales da resultado positivo (+)**
- **Signos distintos de resultado negativo (-)**

Evaluación Formativa

I.- Selecciona la alternativa correcta.



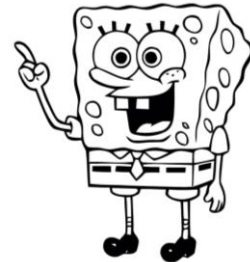
1) En relación con el cuadro de multiplicación de signos.

- a) Solo sirve para multiplicar.
- b) Solo sirve para dividir.
- c) Sirve tanto para multiplicar y dividir.
- d) Ninguna de las anteriores.

$(+) \times (+) = +$
$(-) \times (-) = +$
$(+) \times (-) = -$
$(-) \times (+) = -$
Multiplicación

2) ¿Cuál es el signo final de la siguiente expresión? $(+ \cdot + \cdot - \cdot - \cdot + \cdot - \cdot - \cdot +) =$

- a) = +
- b) = -
- c) Neutro.
- d) Ninguna de las anteriores.



3) Para multiplicar números enteros.

- a) Se multiplica de forma especial y se anulan los signos.
- b) se multiplican y se deja el signo del mayor.
- c) Se multiplica de forma común y luego se utiliza la regla de los signos.
- d) Ninguna de las anteriores.



4) ¿Cuál es el resultado de la siguiente expresión? $(-5 \cdot 0 = \underline{\quad})$

- a) El resultado es cero negativo, “-0”
- b) Es “0”, porque todo número multiplicado por cero da resultado “0”
- c) El Resultado es (- 5), el cero no cuenta.
- d) Ninguna de las anteriores.

5) ¿Cuáles serían los pasos a seguir, para resolver la siguiente expresión? $(-3 \cdot 5 = \underline{\quad})$

- a) Multiplicar $3 \cdot 5$ son 15, luego $(- \cdot + = -)$, el resultado final es (-15)
- b) Multiplicar $3 \cdot 5$ son 15, no importa el signo.
- c) Multiplicar $3 \cdot 5$ son 15, se deja el signo del mayor.
- d) Ninguna de las anteriores.

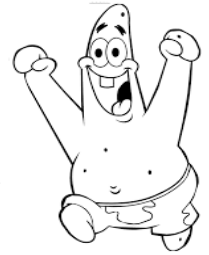


6) Para dividir números enteros.

- a) Se divide de forma diferente, no importan los signos.
- b) Se divide de forma común, se deja el signo del mayor.
- c) Se divide de forma común, luego se multiplican los signos.
- d) Ninguna de las anteriores.

7) ¿Cuál es el resultado de la siguiente expresión? ($-20 : -2 = \underline{\hspace{2cm}}$)

- a) El resultado es (-10), y no importan los signos.
- b) El resultado es (-10)
- c) El resultado es ($+10$)
- d) Ninguna de las anteriores.



II.- Completa el siguiente cuadro de multiplicaciones de números enteros.

	• - 3	• 5	• - 10
2	$2 \cdot -3 =$		
-10			
12			

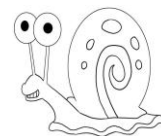
III.- Completa el siguiente cuadro de división de números enteros.

	: 3	: - 5	: 10
-150	$-150:3 =$		
90			
-30			

IV.- Resuelve los siguientes ejercicios de multiplicación de números enteros.

a) $12 \cdot -2 =$	b) $-4 \cdot -3 =$	c) $10 \cdot 4 =$
d) $0 \cdot -24 =$	e) $-100 \cdot -10 =$	f) $-15 \cdot 2 =$

V.- Resuelve los siguientes ejercicios de división de números enteros.



a) $12 : -2 =$	b) $-15 : -3 =$	c) $40 : 4 =$
d) $100 : -1 =$	e) $-100 : -10 =$	f) $-21 : 3 =$

VII.- Resuelve los siguientes ejercicios combinados. Recuerda:

1° se resuelven los paréntesis, si existen.

2° se resuelven las multiplicaciones o divisiones, la que se encuentre primero.



a) $12 : -2 \cdot 3 =$	b) $(-15 : -3) \cdot -5 =$	c) $40 \cdot 2 : -8 =$
------------------------	----------------------------	------------------------

VIII.- Resuelve los siguientes problemas de multiplicación y división de números enteros.

1.- Felipe tiene una **deuda de \$200.000 cada mes**, si él **debe 4 meses**

¿Cuánto dinero debe Felipe en total?

Realiza la multiplicación o división según corresponda y exprésalo con signo positivo negativo según corresponda.

¿Cuánto dinero debe Felipe en total?

MES 1	MES 2	MES 3	MES 4
\$200.000	\$200.000	\$200.000	\$200.000

2.- El Chavo del ocho tiene **90 botellas** para vender, debe hacer **grupos de 3** botellas, **cada grupo de botellas cuesta \$500 pesos.**

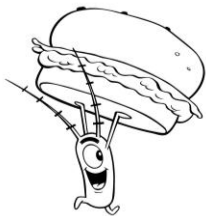
¿Cuántos grupos de 3 botellas tiene el Chavo en total?

¿Cuánto dinero ganó el Chavo al vender todos los grupos de botellas?

Realiza la multiplicación o división según corresponda y exprésalo con signo positivo o negativo según corresponda.

¿Cuántos grupos de 3 botellas, tiene el Chavo en total?

¿Cuánto dinero ganó el Chavo al vender todos los grupos de botellas?



¡Vamos, tú puedes!

