



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



Guía N°5 “Modulo Relación Con La Familia”

Curso III° Medio C

Docente Pamela González Newman.

Correo Electrónico Pamelag_Newman@hotmail.com, Celular +56989407406 Recuerda consultar tus dudas sobre las guías.

Aprendizaje Esperado; Participa en actividades individuales o colectivas con las familias, aplicando estrategias de comunicación efectiva y positiva, en un ambiente de respeto por la diversidad sociocultural, cumpliendo normas establecidas y resguardando el bienestar integral de las niñas y los niños.

Objetivo de la Guía; Aplicar estrategias inclusivas para promover la participación de las familias en las actividades de la institución, respetando su diversidad sociocultural y económica.

Instrucciones; Debes leer atentamente la Guía, si tienes alguna duda o algo que no te quede muy claro, toma tu teléfono y escíbeme un WhatsApp de esta manera juntas encontraremos la mejor alternativa para que logres aclarar tus dudas y desarrollar la guía.

Inicio; En la guía N °3 revisamos la importancia de las entrevistas con los padres y/o apoderados, además de los diferentes tipos de comunicación que utilizamos en los Jardines Infantiles para relacionarnos con las familias de los niños.

En la presente Guía revisaremos distintas actividades que podemos realizar con los padres y/o apoderados para incluirlos en los aprendizajes de los niños y niñas respetando las diversidades socioculturales y económica de cada familia.

Desarrollo; La participación de los padres en la educación de sus hijos es muy importante. Cuando los padres participan en la enseñanza de sus hijos, por lo general los hijos obtienen mejores resultados en el jardín infantil, se portan mejor, y tienen actitudes más positivas y crecen para ser más exitosos en la vida.

¿Cuál son la mejor manera de mantener involucrado a los padres en las actividades de los niños?

- **Que asistan a las reuniones de Apoderados:** Para conocer a las Educadoras, técnico en párvulos y todo el personal del Jardín Infantil de esta manera escuchará los planes, se informará de los logros de su hijo y los objetivos que se quieren lograr.

- **Que asistan a los eventos del Jardín Infantil:** Es de suma importancia que los padres asistan a los distintos eventos que realizan los niños en el Jardín Infantil.

- **Que participen de las Actividades que se organizan para los padres:** En muchos de los jardines infantiles se organizan reuniones o charlas de aprendizaje para los padres, donde les enseñamos distintas actividades que pueden realizar con los niños en sus casas y de esa manera fortalecer los aprendizajes. Ejemplo de talleres son como cepillar los dientes, fortalecer la lectura, comida sana, etc.

- **Solicitar padres voluntarios para apoyo en el Jardín Infantil:**

- Acompañar a los niños en las salidas pedagógicas o los bailes, que ayuden a realizar el vestuario, vestir etc.
- Ayudar en la confección de materiales pedagógicos para distintas actividades.
- Ayudar en los proyectos del Jardín Infantil como la huerta escolar, Crear material de reciclaje, etc.
- Colaborar como voluntario en la clase de su hijo, en la biblioteca, en la cafetería o en la oficina escolar
- Preparar comida para algún evento aniversario, cumpleaños, etc.
- Trabajar en un centro de recursos para padres o ayude a crear uno. En estos centros escolares, los padres se reúnen informalmente, piden prestados materiales sobre la educación y sobre la tarea de sus hijos y obtienen información sobre los servicios disponibles en la comunidad.

Finalización y Actividad; Vamos a viajar al futuro y nos vamos a imaginar que ustedes están realizando su práctica de Asistente de Párvulos en un Jardín Infantil y la educadora de párvulos le solicita a usted que realice una actividad con los padres de los niños a desarrollarse en la sala de clases en conjunto con los niños.

Ejemplo de actividad: (No vale copiar, deben ser creativas)

Día del Cuento

Cada jueves un papá o mamá son invitados a narrar el cuento en la sala de clases del niño esta actividad resulta maravilloso para todos, para los niños el observar a sus padres que relatan el cuento que en casa decidieron compartir con los amiguitos; para los padres que si bien en un comienzo se sienten nerviosos luego al ver los rostros expresivos disfrutan el poder brindarles estos momentos. Después de relatar el cuento los papis tienen una sorpresa para los niños que tiene doble finalidad: el invitarle quizás unas galletas en las que ellos tienen que untar manjar blanco, mermelada etc. o terminar la preparación de una limonada. Al tratar de endulzar, el mismo hecho de servirse estamos cumpliendo con varios objetivos de nuestro nivel.

Los Jardines Infantiles y Sala Cuna pasan a formar parte de la vida familiar de los pequeños, pero la familia (especial los padres) siguen siendo el factor principal y más persuasivo que influyen en el desarrollo social del infante, por lo tanto, el Jardín no puede desligarse de ellos y debe integrarlos en el trabajo con su niño.

Pero debemos aclarar que al hacer intervenir al padre de familia en la actividad educativa no quiere decir que aquel va a reemplazar a la profesora que va a realizar las actividades de aprestamiento, la actividad del padre debe ser de tal manera que el niño sienta cerca su presencia, como un ser que aprueba lo que la maestra hace pero a la vez que debe descubrir a través de su quehacer en el jardín, su verdadera misión (amar, compartir, formar, dialogar) que a veces por el ritmo apurado de vida, deja pasar.

Guía N°5

Si llegaste hasta aquí, quiere decir, que has avanzado en tu guía y necesito que respondas lo siguiente. Ya lista tu respuesta saca una foto del recuadro y envíala a mi WhatsApp, Yo te premiare con una estrella.

Nombre:

Explica en breves palabras, lo que mas recuerdas de la guía:

¡No te rindas!

*Cada logro por más pequeño que sea,
te aproxima cada día a tu objetivo.*