



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



MATEMÁTICA 7° BASICO

GUIA N°5: "ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS ENTEROS"

APRENDIZAJES REMOTOS (CON ADECUACIÓN)

Nombre : _____
Curso : 7° básico
Asignatura : Matemática.
Profesor : Luis Meneses A.
Profesora Diferencial : Mónica Villagra V.
Teléfono WhatsApp +56941576175 / correo: profesor.luis.meneses@gmail.com
Canal de YouTube con videos de apoyo: pedir dirección por WhatsApp. O escribir el link
https://www.youtube.com/channel/UC545xnLsFWd_ZICKw4J0kiw?view_as=subscriber

OA 01:Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números Enteros

OBJ: Identificar características de los números Enteros, sumarlos y restarlos.

I.- ¿Qué es un número Entero?

Los números Enteros pertenecen a un conjunto llamado "Conjunto Zeta" y en resumen son los números **negativos**, el **cero** y los **positivos**, todos de forma entera.

Características de los números Enteros.

- Llamamos números negativos a los que están por debajo del cero.
- Los números negativos se escriben precedidos del signo menos: - 5, -4, -3, -2, -1 y otros.
- Cuando un número no lleva signo, entendemos que es positivo. $3 = +3$ $+15 = 15$
- El cero (0) es el único número que **no tiene signo**.

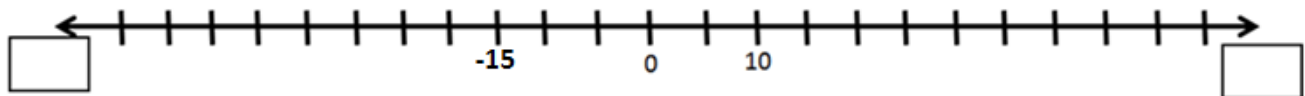
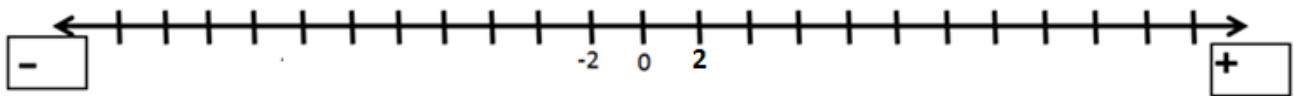
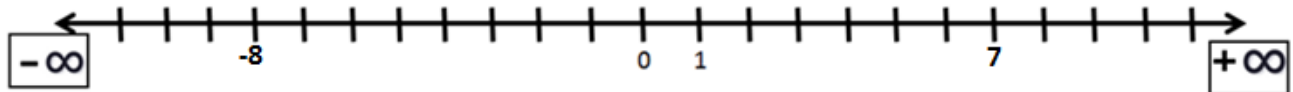
1) Marca con un signo negativo (-) las oraciones que describan una situación de números negativos y con un signo positivo (+) las que describan una situación de número positivo.

- a) _____ el fondo del mar.
- b) _____ la altura de una montaña.
- c) _____ la temperatura de la nieve.
- d) _____ la temperatura de la lava de un volcán.
- e) _____ los pisos de sótano de un edificio.



II.- Las rectas numéricas son una forma de ver una serie de números de forma ordenadas, pero no siempre van de 1 en 1, pueden ir de 2 en 2, 3 en 3, 5 en 5, 100 en 100, de muchas formas.

1) Completa las siguientes rectas numéricas.



III.- Expresa numéricamente cada oración, recuerda agregar el signo (+ ó -) que corresponda.

- a) He ganado 140 mil pesos. _____
- b) He pagado una factura de 21 mil pesos. _____
- c) El termómetro marca los seis grados. _____
- d) El termómetro marca menos 11 grados. _____
- e) El ascensor ha subido siete plantas. _____
- f) El ascensor ha bajado siete plantas. _____
- g) He perdido una moneda de 500 pesos. _____



IV.- Repasemos algunas características de los números enteros.

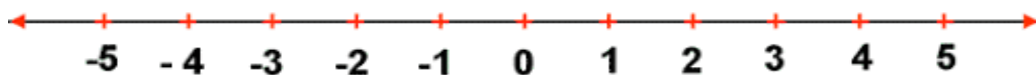
El conjunto Z de los números enteros está formado por:

Los números naturales, que son los positivos $\rightarrow +1, +2, +3, +4 \dots\dots$

El cero $\rightarrow 0$

Los correspondientes negativos $\rightarrow -1, -2, -3, -4 \dots\dots$

Los números enteros se representan, ordenados, en la recta numérica:



- 1) Rodea con un círculo los números **negativos** y con un cuadrado los números **positivos**.

-14 24 -75 -39 13 1 0 -97 5.000 -4.000



El **valor absoluto** de un número es el número que resulta al quitar el signo.

Ejemplo:

$|+A| \rightarrow$ su valor absoluto es A $|+32| \rightarrow$ su valor absoluto es 32

$|-A| \rightarrow$ su valor absoluto es A $|-15| \rightarrow$ su valor absoluto es 15

2) Escribe el **valor absoluto** de cada número.

a) $|-12| =$ _____

b) $|-25| =$ _____

c) $|32| =$ _____

d) $|-27| =$ _____

e) $|-100| =$ _____

f) $|125| =$ _____

g) $|-99| =$ _____

h) $|-A| =$ _____



El **opuesto** de un número entero es otro entero del mismo valor absoluto, pero de signo contrario.

EJEMPLO:

El opuesto de (-23) es (+23)

El opuesto de (+45) es (-45)

3) Escribe el número que es opuesto de sí mismo.

a) $-28 =$ _____

b) $45 =$ _____

c) $-37 =$ _____

d) $-300 =$ _____

e) $176 =$ _____

f) $-199 =$ _____



Si dos enteros son positivos, el mayor es el que tiene mayor valor absoluto. Por ejemplo:
 $+20 > +8$ Cualquier número positivo es mayor que el cero, y el cero es mayor que cualquier negativo. Por ejemplo: $+8 > 0 > -8$ se lee; 8 positivo es mayor que cero y cero es mayor que 8 negativo.

Entre dos números enteros negativos, es mayor el de MENOR valor absoluto.

Por ejemplo: $-8 > -20$

Es decir 8 negativo es mayor que 20 negativo.

4) Ordena de **mayor a menor** los siguientes números. Usando el símbolo de ($>$)

$-27, -34, 38, -15, -10, 17, 0, -6, 26, 6, -17$

_____ $>$ _____ $>$ _____ $>$ _____ $>$ _____ $>$ _____ $>$ _____ $>$ _____ $>$ _____ $>$ _____ $>$ _____ }

SUMASYRESTASDENÚMEROSENTEROS

Cuando los dos números llevan el **mismo signo**:

Se suman los valores absolutos, Se pone el mismo signo que tenían los números.

Por ejemplo: $4 + 3 = 7$ y $-3 - 8 = -11$

Cuando los dos números llevan **distinto signo**:

Se restan los valores absolutos, Se pone el signo del que tiene mayor valor absoluto.

Por ejemplo: $-2 + 8 = +6$ y $4 - 9 = -5$

1) Calcula, teniendo en cuenta que ambos números tienen el **mismo signo**.

a) $6 + 5 =$

b) $+4 + 8 =$

c) $+10 + 7 =$

d) $-6 - 2 =$

e) $-4 - 6 =$

2) Opera, teniendo en cuenta que los dos números llevan **signos diferentes**.

a) $+9 - 5 =$

b) $+3 - 7 =$

c) $+6 - 10 =$

d) $-2 + 7 =$

e) $-15 + 5 =$



3) Observa cada situación y resuelve según corresponda.

a) $+6 - 7 =$

b) $-8 + 7 =$

c) $-5 - 1 =$

d) $+8 + 2 =$

e) $+10 - 12 =$

4) Francisco tiene **36.000** pesos guardados, él tiene que **pagar una deuda de 50.000 pesos**, si paga solo los **36.000 pesos** ¿cuál sería su deuda **actual**?

Exprésala usando números negativos.

Cuanto tenía: _____

Cuanto debe pagar: _____

Cuanto le queda por pagar: _____

Que operación realizaste: _____

¿Podrías comprobarlo?, ¿Cómo?: _____

