



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO  
FUNDACIÓN QUITALMAHUE  
Eyzaguirre 2879 Fono 22-852 1092 Puente Alto  
[planificacionessanalfonso@gmail.com](mailto:planificacionessanalfonso@gmail.com)  
[www.colegiosanalfonso.cl](http://www.colegiosanalfonso.cl)



## Guía n°6: Lengua y Literatura

**Docente: Gabriela Bravo Riquelme - Mónica Villagra Vásquez.**

**Curso: 7° año básico**

### **Lectura**

**Objetivo prioritario de aprendizaje 9:** Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando:

- los propósitos explícitos e implícitos del texto.
- una distinción entre los hechos y opiniones expresadas.
- presencia de estereotipos y prejuicios.
- el análisis e interpretación de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, y su relación con el texto en el que están insertos.
- los efectos que puede tener la información divulgada en los hombres o las mujeres aludidos en el texto.

Muchas veces quien escribe un texto menciona información con el fin de generar en el lector alguna reflexión al respecto sin pedírselo directamente. Estos propósitos pueden ser **explícitos e implícitos** (es decir, pueden ser evidentes o quizás “ocultos” para el lector) Para juzgar el propósito de un texto debes identificar el tipo de texto, analizar su contenido y estructura. Revisa si las partes del texto te ayudan a comprender mejor su significado. Posteriormente, es importante que definas si cumple su función.

### La noticia

La noticia es un tipo de texto que tiene como objetivo informar acerca de un hecho novedoso, ocurrido en una comunidad o en un lugar determinado.

Los hechos relatados deben ser reales, así como también una noticia no debe entregar opiniones ni juzgar.

El lenguaje utilizado en la noticia debe ser claro y breve, contando los hechos sin repetir palabras.



## Ahora, ¡a practicar!

1. Marca tal y como se mostró en el ejemplo, **las partes que componen esta noticia**. Para ello puedes usar lápices de distintos colores.

P 4 EDICIONES ESPECIALES PULSO

DESARROLLO FERROVIARIO EN CHILE

# La figura del ferrocarril como medio de transporte

El Metrotren a Melipilla, y el Metrotren a Batuco son dos nuevos proyectos que se sumarán y que reafirman el resurgimiento de este medio de transporte en nuestro país, ambos beneficiarán a 915 mil y 730 mil personas, respectivamente. Conozca otras iniciativas y el rol del ferrocarril en nuestro país.

POR: JORGE ALIAGA SANDOVAL

El transporte ferroviario es parte de la historia de Chile. Su periodo de auge fue durante la primera mitad del Siglo XX. Pese a que hubo una época en que su desarrollo pareció detenerse; hoy existen rutas que han re-  
incorporado a este importante medio de transporte. El imaginario del tren ha estado presente también en la literatura nacional. Por ejemplo, la escritora Cynthia Rimsky en su novela "Ramal" representa el devenir del ramal Talca-Constitución.

De acuerdo a Diego Bozzano, consultor y gerente general Do Better, el principal rol del ferrocarril es el de unir puntos troncales, como pueden ser una comuna, ciudad o barrio dormitorio, con zonas que requieren de un alto flujo de mano de obra, pudiendo ser zonas céntricas de una ciudad o zonas industriales. "Cuando estos puntos se encuentran alejados el uno del otro, y el flujo de pasajeros lo admite, la posibilidad de transportarlos utilizando un ferrocarril permite disminuir fuertemente el tiempo de trasla-

do y evitar la congestión vehicular que hoy podemos observar en algunas vías de la ciudad, como Camino a Melipilla o Camino a Lonquén en la comuna de Maipú, trazas que serán cubiertas prontamente por el tren a Melipilla", dice Bozzano.

**"En regiones trabajamos en la extensión de Metro de Valparaíso, de Limache a La Calera. En el sur avanzamos en la próxima construcción del nuevo puente ferroviario sobre el río Biobío, junto la adquisición de 10 nuevos trenes de última tecnología para Biotren y tres para el servicio Victoria - Temuco".**  
José Luis Domínguez,  
subsecretario de Transportes.



2. En la noticia, ¿por qué se menciona a José Luis Domínguez?


3. ¿**Quién** escribió la noticia?

--

4. ¿Qué propósito tiene mencionar en el texto el rol del ferrocarril?


5. ¿Cuándo fue el período de auge del ferrocarril?


6. ¿Cuál es la finalidad del texto anterior?


7. ¿Crees que se cumple el propósito del texto? ¿En qué te fijas para responder eso?


Por último, es importante que reflexiones acerca del trabajo que realizaste en esta guía. Marca sí o no con una X, de acuerdo con lo mencionado en cada afirmación:

Comprendí las preguntas realizadas con relación al texto.	Sí	No
La guía me pareció fácil de hacer.	Sí	No
Reconocí las partes de la noticia.	Sí	No

¿Cuál es la guía que más te ha costado? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

**Si tu respuesta fue porque te cuesta entender lo que lees, te dejamos aquí unos tips para ser un buen lector.**

### **8 consejos para ser un buen lector**

**1.- Lee:** porque la práctica hace al maestro. Es importante que leas a menudo, aunque sea cinco minutos al día, puedes partir leyendo cosas que sean de tu interés. Puede ser la biografía de tu cantante favorito, alguna noticia de tu interés, un cuento breve, etc. (en este aspecto no nos referimos a las redes sociales).

**2.- Lenguaje:** si quieres empezar a mejorar tu comprensión, es importante que vayas de menos a más, parte leyendo textos breves o simples como el horóscopo, un afiche, y luego puedes ir aumentando la complejidad.

**3.- Notas:** a veces, cuando en el colegio nos dan libros para leer en casa, nos cuesta recordar sus detalles, sus personajes, que hace cada uno y porque y debemos volver atrás para recordar un poco. Si te pasa muchas veces esto, te recomendamos que hagas notas con los datos importantes de sus personajes, te ayudará a entender y ordenar las ideas.

**4.- Lee despacio:** por muy obvio que suene, es importante que leas despacio, respetes puntos y comas. Muchas veces la ansiedad por terminar de leer nos sobrepasa y leemos rápido solo por querer terminar pronto, pero ¿realmente entiendes si lees así?

**5.-Pausas:** al terminar un párrafo, haz una pequeña pausa y pregúntate si es que entendiste lo que has leído.

**6.- Tranquilidad:** dentro de tus posibilidades, busca un lugar tranquilo para leer. Si no cuentas con este lugar, es importante que te coloques un horario en el cual exista menos movimiento y ruido en tu casa.

**7.- Preguntas:** cuando termines de leer, siempre es importante que te hagas preguntas a ti mismo acerca de lo leído, esto es para saber qué tanto has entendido de lo leído.

**8.-Diccionario:** a veces las palabras más complicadas, son las que hacen difícil comprender lo que leemos, para esto, es importante que cuentes con un diccionario cerca de ti para consultar a estas palabras, y entender más lo que estamos leyendo. Si no tienes un diccionario cerca, Google siempre puede ser de gran ayuda, o incluso consultar a alguien que esté cerca.