



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO  
FUNDACIÓN QUITALMAHUE  
Eyzaguirre 2879 Fono 22-852 1092 Puente Alto  
[planificacionessanalfonso@gmail.com](mailto:planificacionessanalfonso@gmail.com)  
[www.colegiosanalfonso.cl](http://www.colegiosanalfonso.cl)



## Trabajo individual: Guía n° 6

Nombre estudiante: \_\_\_\_\_

Nivel: 4° Medio de Electricidad

Asignatura: I.E.E.P.

Docente: Luis Meneses A.

WhatsApp: +56941576175 [luis.meneses@colegiosanalfonso.cl](mailto:luis.meneses@colegiosanalfonso.cl)

**AE 01:** Instala dispositivos electrónicos de potencia para el control de sistemas o equipos eléctricos, de acuerdo con las especificaciones técnicas y a los estándares de calidad.

**Obj:** Identificar algunas características eléctricas en un circuito paralelo.

**Dato:** se creó un video de “conexión en paralelo”

### Conexión en paralelo.

Cuando hablamos de un **circuito en paralelo** o una conexión en paralelo, nos referimos a una conexión de dispositivos eléctricos (como bobinas, generadores, resistencias, condensadores, etc.) colocados de manera tal que tanto los terminales de entrada o bornes de cada uno, como sus terminales de salida, coincidan entre sí.

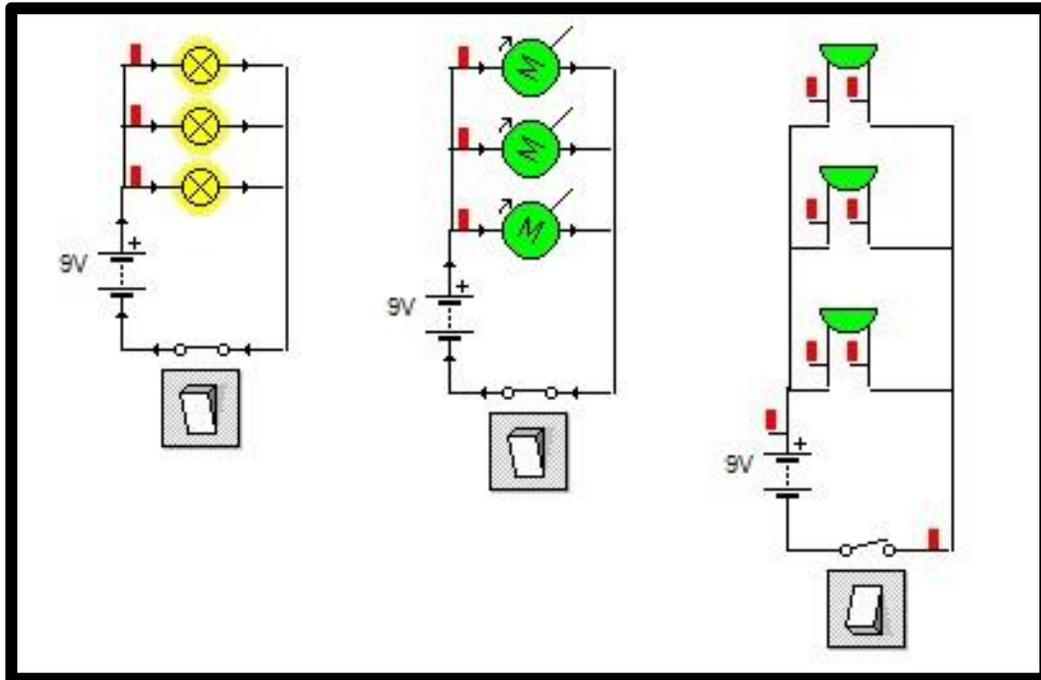
El circuito en paralelo es el modelo **empleado en la red eléctrica de todas las viviendas**, para que todas las cargas tengan el mismo voltaje.

Una de sus ventajas es que este tipo de circuitos permiten reparar alguna conexión o dispositivo sin que se vean afectados los demás, y además **mantiene entre todos los dispositivos la misma exacta tensión**. Además, la resistencia obtenida de esta manera es menor que la sumatoria de las resistencias del circuito completo: mientras más receptores, menor resistencia.

La gran ventaja de los circuitos en paralelo es esa: la independencia de cada estación de la red, cuya posible falla no alteraría en absoluto la diferencia de potencial que hay en los extremos del circuito. Esta es su principal diferencia de uso con los circuitos en serie.

## Ejemplo de circuito en paralelo

Si te fijas bien, las líneas positivas y negativas viajan como una línea de tren. De forma paralela



1.- ¿Qué sucedería con los demás componentes en un circuito en paralelo si uno de los **componentes de acción (ampolleta, led, motor etc.)** fallara? Argumenta con tus propias palabras.

---

---

---

2.- ¿Por qué crees tú que la resistencia en un circuito paralelo es menor a la de un circuito en serie? Argumenta con tus propias palabras.

---

---

---

3.- Corta los componentes y crea un circuito en paralelo.

- Usa los elementos que están al final de la hoja, recórtalos y pégalos creando un circuito en paralelo.
- Informa en la entrada de energía un voltaje que tú creas necesario para que todos los componentes funcionen.
- Realiza las conexiones positivas con lápiz rojo.
- Realiza las conexiones negativas con lápiz azul.
- Usa regla y mantén un diagrama ordenado.

- Nota: la pata larga de los LED es el positivo.



¡¡¡Vamos tú puedes!!!

