



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



Guía N°6 “Higiene y Seguridad de los Párvulos”

Curso IV° Medio C

Docente Pamela González Newman.

Correo Electrónico Pamelag_Newman@hotmail.com, Celular +56989407406

Aprendizaje Esperado; Muda a niñas y niños menores de dos años según necesidad y orientaciones pedagógicas, aplicando técnicas y normativas de higiene y seguridad ambiental y corporal, en el marco de interacciones que favorecen su bienestar integral.

Objetivo de la Guía; Comprender la importancia de la utilización de la comunicación verbal y corporal con el niño o la niña pertinente al contexto en que se desarrolla la instancia, según las orientaciones sugeridas en la planificación.

Instrucciones; Debes leer atentamente la Guía, si tienes alguna duda o algo que no te quede muy claro, toma tu teléfono y escíbeme un WhatsApp de esta manera juntas encontraremos la mejor alternativa para que logres aclarar tus dudas y desarrollar la guía.

Inicio; Recordemos lo aprendido en la Guía N° 5, donde conocimos distintos ejercicios de estimulación que podemos realizar con los bebés mientras realizamos la Muda según los meses que tengan.

La actividad de la Muda en Sala Cuna se planifica como una actividad diaria y de rutina que se realiza más de una vez al día y todos los días de la semana. Durante este proceso debemos estimular a los bebés, aprovechando la instancia de tener un contacto directo y de manera personal con ellos.

Durante una de estas mudas de manera diaria debemos planificar una actividad de estimulación considerando las características del niño o niña, esta planificación debe estar escrita y detallada en que momento de la muda la aplicaremos nuestra actividad.

Comenzaremos realizando una planificación para niños de 84 días a 6 meses donde las características que debemos considerar son las siguientes:

Desarrollo social y emocional

- Empieza a mostrar una sonrisa social.
- Está aprendiendo a reconocer rostros familiares y se muestra deseoso por saludarlos.

- Le gusta jugar con otras personas y tal vez lllore cuando el juego termina.
- Es expresivo y se comunica más con la cara y el cuerpo.
- Le llama la atención su propia imagen en los espejos.
- Empieza a aprender a calmarse.

Desarrollo físico

- Cuando está recostado boca abajo, levanta la cabeza y el pecho.
- Cuando está recostado boca abajo, levanta la parte superior del cuerpo con los brazos.
- Cuando está recostado boca arriba, estira las piernas y pateo.
- Abre y cierra las manos.
- Puede sentarse con apoyo, y más adelante sin él.
- Cuando los pies están sobre una superficie firme, empuja hacia abajo con las piernas.
- Se lleva las manos a la boca.
- Trata de tomar con las manos los objetos que cuelgan.

Desarrollo cognitivo y del lenguaje

- Observa atentamente los rostros.
- Responde a su propio nombre.
- Sigue los objetos que se mueven.
- Reconoce objetos y personas familiares a distancia.
- Empieza a usar en forma coordinada las manos y los ojos.
- Sonríe al escuchar el sonido de la voz de usted.
- Empieza a balbucear y a imitar algunos sonidos.
- Responde a la música y da vuelta la cabeza en dirección a los sonidos.

La estimulación de la Muda, lo ideal es realizarla después de haber cambiado el pañal y antes de poner toda la ropa de vestir, recuerda tomar en consideración que la habitación debe tener una temperatura adecuada, para no enfriar al bebe y pueda resfriarse. Lo ideal es que la estimulación este enfocada al área más débil o menos fortalecida del bebe. Esta actividad debe estar escrita en la planificación con todos sus pasos inicio, desarrollo y finalización.

Actividad;

Realizaremos una clase online o por video llamada para trabajar en conjunto una planificación de estimulación durante la Muda. La fecha y hora la acordaremos por Whatsapp.