



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



Actividad 5 Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Profesora Valeria González
Nivel 4° medio

Objetivo: “Identificar los medios de comunicación como una herramienta democrática”

OA 6: Evaluar oportunidades y riesgos de los medios de comunicación masiva y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática, reflexionando personal y grupalmente sobre sus implicancias en la participación ciudadana y en el resguardo de la vida privada.

Explicación:

En la actualidad los medios de comunicación masiva se han transformado en un canal de información valioso para el desarrollo de la democracia. Si nuestros padres se informaban mediante el noticiero central en la televisión, la posibilidad se ha ampliado gracias a la incursión de las redes sociales. Incluso se observa que en ocasiones ambos canales informativos pueden entrar en conflicto ya que algunos canales de televisión al responder a una línea (por ejemplo el canal 13 es de corte católico) presentan la información con cierto sesgo.

Si bien las redes sociales han permitido información inmediata, por ejemplo, si aterriza un ovni en el patio del colegio podemos realizar la transmisión en vivo mediante Instagram, Facebook, etc., y colgar fotografías inmediatamente en las redes sociales, esta inmediatez de la información también requiere un filtro respecto a las llamadas ‘fake news’ o noticias falsas, además de aquellas que tienen una intención.

En medio de la pandemia de COVID-19 la información ha fluido en los medios masivos de comunicación, no obstante no todos ellos se han puesto de acuerdo y parte de la información se contradice.

Actividad:

- 1.- Elige una **fake new (noticia falsa)** que hayas leído sobre la pandemia de COVID-19, cuenta de qué se trata y por qué es una noticia falsa.
- 2.- Busca dos declaraciones del ministro Mañalich que tengan una distancia de una semana entre una y otra (como mínimo) y compáralas.
- 3.- ¿Cuál es la noticia viral en el momento en que estás desarrollando esta guía? Escribe de qué se trata y qué opinas al respecto (no importa que no tenga relación directa con el COVID-19).
- 4.- Emite una opinión respecto a si las redes sociales sirven como fuente de información, qué medidas de seguridad debiesen tener y dónde se cruza el límite entre la información pública y la vida privada.