



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



Actividad 5 Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Profesora Valeria González
Nivel 2° medio

Objetivo: “Identificar las principales características de la sociedad chilena de mediados del siglo XX (1940-1960)”

OA 12: Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX (magros indicadores sociodemográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad), y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana, la escasez de viviendas, entre otros)

Explicación:

Luego del proceso de industrialización que trabajamos en la guía anterior, la sociedad chilena debía adaptarse a las nuevas formas de producción y relaciones económicas. Con los centros urbanos como focos de trabajo, se produce la migración campo-ciudad, es decir, el antiguo campesino que trabajaba la tierra se traslada a la ciudad para desempeñarse en la fábrica, en la venta de productos elaborados en la fábrica o en relación a los servicios para vender estos productos. De esta forma el campo comienza a decaer lo que afecta directamente la producción de alimentos para el país.

Además, la ciudad no estaba preparada para recibir a tantos trabajadores en busca de oportunidades por lo que colapsa, debiendo adaptarse rápidamente a nuevas formas de vivir, por ejemplo, antiguas casas familiares se transforman en casas compartidas, habiendo muchas personas por habitación. Los conventillos (pasajes pequeños con muchas casas que comparten el pasaje como patio común), la toma de terrenos y las poblaciones se transforman en formas de vivienda improvisada, por lo que el Gobierno debe reaccionar para otorgar respuesta a la solicitud de las personas.

Para ejemplificar, recuerda los procesos de migración que ha vivido nuestro país, recientemente de venezolanos y anteriormente de haitianos y colombianos, quienes llegaban a Chile buscando oportunidades de trabajo. Bajos de Mena es un ejemplo de la segregación urbana, pues está lejos del centro de la ciudad, no cuenta con un metro ni con locomoción expedita y las políticas urbanas (como por ejemplo parques, ciclovías, etc.) no son diseñadas para la población.

Actividad:

1.- Analiza el siguiente fragmento y extrae 3 características sobre la vida urbana.

“No está demás destacar que las condiciones sanitarias existentes en las callampas eran deplorables. En algunas poblaciones, como las del Zanjón de la Aguada, había un pilón de agua por cada 1.500 habitantes. Esta extrema precariedad se registraba también en el caso de las letrinas, las cuales, si existían, podían servir a una demanda de aproximadamente 500 usuarios cada una.”

SAGREDO, Rafael. GAZMURI, Cristian. “Historia de la vida privada en Chile. Vol. III”.

2.- Busca qué era la ‘CORVI’ y qué rol jugó en la obtención de viviendas de la época.

3.- Define los siguientes conceptos: población, toma de terreno, hacinamiento, desnutrición, migración, obrero, campesino.

4.- ¿Qué fue la matanza de Pampa Irigoin?

5.- ¿Qué fue la masacre de Plaza Bulnes?

6.- ¿Qué es Herminda de la Victoria y por qué lleva ese nombre?