



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO  
FUNDACIÓN QUITALMAHUE  
Eyzaguirre 2879 Fono 22-852 1092 Puente Alto  
[planificacionessanalfonso@gmail.com](mailto:planificacionessanalfonso@gmail.com)  
[www.colegiosanalfonso.cl](http://www.colegiosanalfonso.cl)



## Guía de trabajo Historia N°5

Profesor: Pedro Vicencio Aroca

Curso: 8° A

Correo de contacto: [profvicencioaroca@gmail.com](mailto:profvicencioaroca@gmail.com)

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**Objetivo de Aprendizaje:** Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable. OA22

**Instrucciones:** La actividad de aprendizaje se realiza en el cuaderno de la asignatura para ser revisado cuando corresponda debido a la contingencia sanitaria. Las personas que puedan imprimir o retirar en el colegio (ya impresa) se les permiten realizar la guía y pegar la actividad en el cuaderno.

**¡ATENCIÓN!**

### **ESTIMADO ALUMNO**

Esta guía es la introducción a un nuevo objetivo a tratar.  
Lee con atención y con calma, para que así después no te cueste tanto realizar las actividades.

**1.- Lee y analiza.**

## **Economía y desarrollo en Chile**

Durante el último tiempo, el desarrollo no se asocia solo con el ámbito económico, sino también con aspectos sociales y ambientales. De ahí que dicho concepto enfatice hoy la necesidad de compatibilizar el progreso económico con la satisfacción de necesidades humanas y el cuidado del medioambiente.

El modelo económico actual de Chile, basado en la extracción y la exportación de materias primas, apuesta por la apertura comercial y el comercio internacional. Por lo tanto, la economía chilena se encuentra expuesta a las fluctuaciones de la economía internacional, es decir, al aumento o declive de la demanda externa de materias primas.

Si bien este modelo ha permitido mantener el crecimiento económico en las últimas décadas, al mismo tiempo ha planteado diversos desafíos sociales y ambientales a las regiones del país.

### **Principales características de la economía chilena**

En Chile, históricamente, todos los esfuerzos emprendidos para potenciar las actividades productivas y el **crecimiento económico** han descansado principalmente en la explotación extractiva y la exportación de sus recursos naturales o materias primas. En la actualidad, la

economía chilena, basada en un **modelo neoliberal** o de libre mercado exportador de materias primas, apuesta por la apertura comercial y el comercio internacional.

En este contexto tienen gran importancia los tratados de libre comercio, que son acuerdos comerciales entre dos o más Estados que fijan la eliminación o la rebaja de los impuestos establecidos a los bienes intercambiados entre los países firmantes.

Aunque hay quienes plantean que estos solo benefician a los sectores más ricos de la población, hay otros que plantean que produce una mejora transversal en todos los Estados firmantes y en distintos sectores de la sociedad, pues se promueve el ingreso de productos a un costo menor y la venta de productos nacionales, por lo que se amplían los mercados a los que se pueden acceder. Al año 2018, Chile contaba con veintiséis acuerdos con sesenta y cuatro países, en los cuatro continentes. Algunos países y regiones con que Chile tiene acuerdos comerciales son China, Australia, Canadá, Centroamérica, Corea del Sur, la Asociación Europea de Libre Comercio (EFTA), Japón, México, la Unión Europea y Estados Unidos

### **Diversidad productiva en Chile**

La mayor parte de las regiones de Chile basa su economía en la explotación de recursos naturales o materias primas, mientras que solo tres de ellas poseen una economía centrada en la industria.

A nivel nacional, el comercio que se da entre las regiones demuestra una clara tendencia: la Región Metropolitana concentra el consumo de recursos naturales y/o agroindustriales, tales como frutas, hortalizas, cereales, etc., y a su vez, la venta de bienes industrializados.

### **GLOSARIO**

**Crecimiento económico:** aumento de la renta o valor de bienes y servicios finales producidos por una economía en un determinado periodo (por lo general, un año).

**Modelo neoliberal:** modelo económico que reduce la intervención del Estado en la economía y promueve la apertura de los mercados y el libre comercio entre los países.

**Ventajas comparativas:** en relación con el comercio internacional, se refiere a que los países deben producir los bienes para los cuales tienen condiciones más favorables. También refiere al menor costo que presenta una persona, empresa o Estado en la producción de un determinado bien o servicio.

## **CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**



¿Qué entienden por desarrollo?

---

---

---

---

¿En qué situaciones han escuchado este concepto?

---

---

---

¿Qué aspectos medioambientales relacionan con una buena calidad de vida?

---

---

---

---



Analiza la siguiente imagen y después contesta las preguntas.



a. ¿Qué trabajo realizan las personas de la fotografía?, ¿cómo piensan que es su vida cotidiana?

---

---

---

---

- b. Identifiquen aspectos naturales y humanos (sociales y económicos) en la fotografía.  
¿Cómo se relacionan estos aspectos en la situación retratada?

---

---

---

---

- c. ¿Qué relaciones puedes establecer entre el concepto de desarrollo y la situación retratada?

---

---

---

---



Página de consulta y acceso a textos escolares en formato digital:

[www.aprendoenlinea.mineduc.cl](http://www.aprendoenlinea.mineduc.cl)