



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO  
FUNDACIÓN QUITALMAHUE  
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto  
[planificacionsanalfonso@gmail.com](mailto:planificacionsanalfonso@gmail.com)  
[www.colegiosanalfonso.cl](http://www.colegiosanalfonso.cl)



## Trabajo individual pedagógico N° 4 12/05/2020

Nombre: \_\_\_\_\_

Nivel: 4to medio B Módulos: I.S.C.E.I. Profesor Jorge Zavala R.

**Aprendizaje esperado:** Instala circuitos eléctricos para el control y comando de equipos, máquinas e instalaciones eléctricas, de acuerdo a la normativa vigente.

### Reforzamiento de guías 1 – 2- 3

El módulo de **I.S.C.E.I.** establece que los alumnos de 4to medio deben ser capaces de aplicar técnicas, procedimientos y habilidades para instalar sistemas de control eléctrico, considerando normativas y estándares de seguridad que garanticen un trabajo bien realizado.

Además, que deben ser aporte a la base de conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para detectar y prevenir los accidentes eléctricos en cualquier situación de acuerdo con la ley, por lo cual es importante que manejen conocimientos sobre las protecciones eléctricas y en especial de las puestas a tierra en baja tensión.

Para finalizar es muy importante que cada uno de ustedes incorpore en su quehacer tres dimensiones importantes como **la actitud** frente al trabajo, **la aplicación** de conceptos al momento del diseño de acuerdo con la normativa vigente y **el proceso**, que será el resultado final del trabajo realizado.

Dentro de la primera guía se solicita que ustedes sean capaces de conocer las diferencias entre los distintos tipos de canalizaciones como ducto, bandejas y escalerillas, ya que dependiendo del tipo de trabajo a realizar será el conductor y ducto que deberás utilizar.

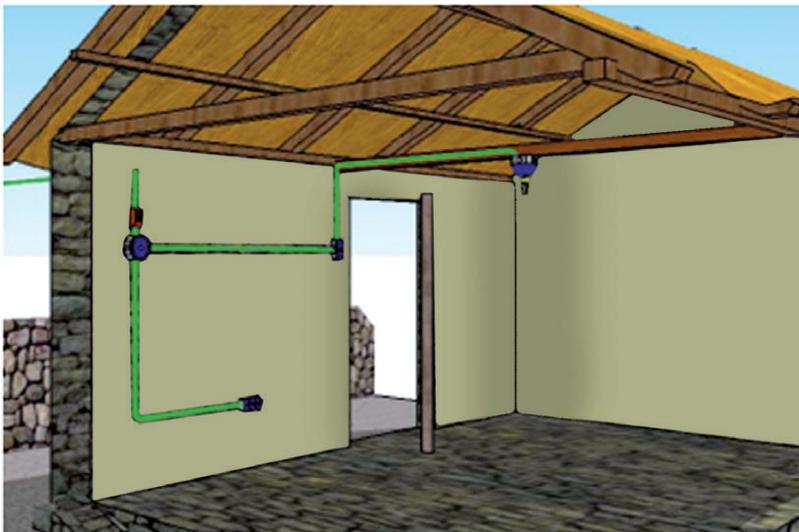
En la 2da guía ustedes observando un plano eléctrico de un taller de servicio deben ser capaces de completar un cuadro de cargas, diseñar el unilineal de protecciones con los cálculos que involucra, conocer artículos de la norma eléctrica, diferenciar técnicamente cada uno de los componentes del circuito sean estos aparatos, artefactos y accesorios.

En la última guía entregada, se solicita el diseño del plano de tu casa habitación, utilizando un formato de trabajo A-4 y aplicando la escala 1:50, además de aplicar todo el conocimiento del vaciado de información para solicitar el empalme eléctrico a la S.E.C.

Y para finalizar se solicita hacer el listado de materiales involucrados en el proyecto, realizando una cotización en cualquier casa comercial del rubro para calcular el valor total del proyecto.

### Preguntas:

- Indica cuál o cuáles son los aspectos pedagógicos más difíciles que enfrentas para desarrollar tus actividades escolares.
- Indica cuál o cuáles son los factores en casa que están influyendo en que no puedas realizar de buena manera tus actividades.
- ¿Con qué actitud crees tú que un instalador eléctrico debe enfrentar el trabajo cotidiano al tratar con un potencial cliente?





## Trabajo individual pedagógico N° 4 12/05/2020

Nombre: \_\_\_\_\_

**Nivel: 4to medio B**

**Módulos: I.E.I.**

**Profesor Jorge Zavala R.**

Este 2do módulo orienta para que cada estudiante desarrolle las capacidades para determinar y proponer soluciones en la ejecución de un proyecto eléctrico industrial, de acuerdo a los requerimientos técnicos específicos y considerando la normativa eléctrica vigente. Además, fomenta el uso de instrumentos en el análisis de las instalaciones desde un ámbito práctico y real, deben responder a las exigencias del mercado laboral en la realización de instalaciones eléctricas de fuerza motriz y calefacción en cualquier empresa del rubro dedicada a la prestación de servicios o a nivel independiente.

En la 1ra guía debían conocer sobre la generación de la energía eléctrica en sistemas de fuentes de energía renovables como eólicas, celdas solares y la tradicional hidroeléctrica.

En la guía anterior ustedes debían leer tres circuitos de fuerza comandado manualmente por botoneras y al lado de cada uno de ellos debías realizar el circuito en forma gráfica por medio de las simbologías estandarizadas utilizadas normalmente en su diseño.

### **Preguntas:**

- Indica cual o cuales son los aspectos pedagógicos más difíciles que enfrentas para leer y diseñar en forma gráfica los circuitos trifásicos.
- Cuáles son los inconvenientes que tienes en casa para desarrollar las guías entregadas hasta este momento.