



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO  
FUNDACIÓN QUITALMAHUE  
Eyzaguirre 2879 Fono 22-852 1092 Puente Alto  
[planificacionessanalfonso@gmail.com](mailto:planificacionessanalfonso@gmail.com)  
[www.colegiosanalfonso.cl](http://www.colegiosanalfonso.cl)



## Actividad N° 5 Trabajo remoto. 7mo básico Artes Visuales.

**Profesor Cristian Elías Vásquez Orellana.**

**Nombre del alumno:**

**Curso: 7° año**

**Objetivo de aprendizaje prioritario OA1:** Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir, de la observación de manifestaciones estéticas; referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneos.

# DIVERSIDAD CULTURAL.

En Mayo, de cada año se conmemora en todo el mundo el día de la Diversidad Cultural. Debemos aprender y ser conscientes del valor de la diversidad cultural, pues olas de discriminación racial atacan especialmente a los grupos más empobrecidos.



**PON OJO Y ATENCIÓN A LAS SIGUIENTES  
DEFINICIONES**

## ¿Qué es la diversidad cultural?

Es un principio que reconoce y legitima las diferencias culturales, entre diversos grupos humanos, así como la existencia, convivencia e interacción, entre diferentes culturas dentro de un mismo espacio.

# ENTONCES...

Conozcamos el patrimonio cultural chileno, a través de dos artista “EKEKO” y “Jorge Peña”, que plasman sus sentimientos, percepciones e ideas, con su arte muralista ligado 100% a nuestros pueblos y tradiciones populares.



Caleta de pescadores (Pichilemu).



Mosaico Estación Parque O'Higgins.



“Diversidad cultural”.



“Reina de los sueños”, La Reina Santiago.

**“Las artes tienen la facultad de mejorar la calidad de vida de las personas y comunidades”**



**Actividad para el alumno:** Elige **una** de las cuatro obras de los artistas chilenos "EKEKO" o "Jorge Peña". Reflexiona y escribe un breve comentario destacando que tipo de diversidad nos hace referencia en sus murales. Dibújala y colorea en tu cuaderno o croquera indicando el nombre de la Obra.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---