



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO  
FUNDACIÓN QUITALMAHUE  
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto  
[planificacionessanalfonso@gmail.com](mailto:planificacionessanalfonso@gmail.com)  
[www.colegiosanalfonso.cl](http://www.colegiosanalfonso.cl)



## Actividad 4 Historia, Geografía y Ciencias Sociales

**Profesora Valeria González**  
**Nivel 2° medio**

**OA 5** Analizar la crisis del sistema político del periodo parlamentario y la posterior reconstrucción de la institucionalidad a través de la Constitución de 1925, del fortalecimiento del régimen presidencial y de la reforma del sistema de partidos.

**OA 6** Analizar las principales transformaciones económicas, políticas y sociales que siguieron a la Gran Depresión en Chile, considerando el fin de la riqueza del salitre y del modelo de crecimiento hacia afuera, la redefinición del rol del Estado como promotor de la industrialización (ISI, CORFO) y del bienestar social (por ejemplo, escolarización, salud, vivienda y previsión), y la creciente participación de Estados Unidos en la economía local.

**Objetivo:** “Identificar el proceso en que Chile avanza desde una República Parlamentaria a una República Presidencial, considerando los factores externos a este proceso”

### **Explicación:**

Como hemos analizado en las actividades 1, 2 y 3, el mundo se encuentra en un convulsionado proceso de guerras mundiales y revoluciones en los países europeos, donde si bien nuestro país no se involucra directamente, si sufre las consecuencias de lo que está ocurriendo alrededor.

Dicho esto, la primera gran crisis que golpea fuertemente a nuestro país es la Depresión de 1929, ya que al exportar materias primas principalmente a países como Estados Unidos, el golpe de la crisis económica en ese país resonó aún más fuerte en el nuestro.

Junto a esto, Chile se encontraba en un complejo proceso político, ya que a la muerte de José Manuel Balmaceda por suicidio y el estallido de la Guerra civil entre balmacedistas y congresistas, donde estos últimos se alzaron con el poder, el peso político del presidente se había visto disminuido en función a las grandes atribuciones que consolidó el poder legislativo, encarnado en el congreso.

A este nuevo período se le llama ‘República Parlamentaria’ pues el congreso o parlamento es quien ostentaba el poder político y la toma de decisiones para dirigir a nuestro país. Tras una serie de presidentes fallidos que renunciaban al poco tiempo de asumir el cargo, algunos golpes de Estado y la crisis social, en 1925 el presidente Alessandri devuelve el poder al presidente a través de una nueva constitución, denominada por consecuencia ‘la Constitución de Alessandri’.

Con este nuevo período en marcha, el presidente debe hacerse cargo de las consecuencias de la crisis económica mundial y lo que está por venir con la segunda Guerra mundial.

El partido radical se fortalece llegando al poder durante tres períodos seguidos, debiendo consolidar nuevas herramientas económicas para Chile, como el proyecto ISI, el cual

consiste en *crecimiento hacia adentro*, es decir, fortalecer la industria nacional para no tener que comprar productos manufacturados desde el extranjero. Por ejemplo, Chile producía azúcar, pero la vendía en sacos y debía comprar las bolsas al extranjero para envasarla por kilo y no por grandes cantidades, mientras que si se promovía la industria nacional, se podría vender azúcar en todos sus formatos hecho en Chile sin necesidad de comprarlo en el extranjero.

De esta forma, nuestro país comienza a fundar empresas nacionales, algunas existentes hasta hoy tales como LAN, IANSA o CORFO, con lo que promueve su crecimiento económico.

**Actividad:**

Resuelve las siguientes preguntas:

1.- Indica 6 características de la vida de los obreros en las oficinas salitreras

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

2.- Explica qué fue el crack del '29. Sus causas, consecuencias y cómo ocurrió el hecho.

El crack fue:

Sus causas fueron:

Sus consecuencias fueron:

3.- Completa el siguiente cuadro comparativo sobre el modelo económico de crecimiento hacia afuera y el modelo económico de crecimiento hacia adentro

Modelo económico hacia adentro	Modelo económico hacia afuera

4.- Escribe lo que significa cada sigla de las empresas creadas durante el modelo ISI

ENAP:

IANSAs:

CORFO:

5.- ¿Qué significa modelo económico ISI?

6.- ¿En qué consiste el modelo económico ISI?

7.- Explica qué fue el ruido de Sables. Sus causas, consecuencias y cómo ocurrió el hecho.

El ruido de sables fue:

Sus causas fueron:

Sus consecuencias fueron:

8.- Completa el siguiente cuadro sobre los gobiernos radicales (18 puntos)

	Primer presidente Radical	Segundo presidente Radical	Tercer Presidente Radical
Nombre			
Dos acontecimientos durante su mandato			
Dos características de su gobierno			
¿Cómo terminó su periodo presidencial?			

9.- ¿Qué partidos políticos conformaban el frente popular?

10.- ¿Qué partido llegó al poder gracias a la alianza con el frente popular?

11.- ¿Cuántos presidentes radicales hubo durante el período radical?