

**COLEGIO TÉCNICO PROFESIONAL PARTICULAR SAN ALFONSO**

**FUNDACIÓN QUITALMAHUE**

**Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto**

**planificacionessanalfonso@gmail.com**

[www.colegiosanalfonso.cl](http://www.colegiosanalfonso.cl)

MATEMÁTICAS 7° BASICO

GUIA N° 3“EJERCICIOS COMBINADOS”.

FECHA DEL 27 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL

Nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Curso : 7° Básico

Asignatura : Matemáticas.

Profesor : Luis Meneses A.

**Estrategias DUA utilizadas:**

* **Múltiples medios de presentación y representación:**

**-Favorecer la percepción de la información. (Opciones que proporcionen las alternativas para la información visual e información personalizada).**

**-Proporcionar opciones para el lenguaje y los símbolos. (Facilitar la decodificación de símbolos matemáticos e ilustrar ideas principales por medio de diferentes medios.)**

**-Favorecer la comprensión de la información. (Activar conocimientos previos, guías el procesamiento de la información de manera progresiva)**

* **Múltiples formas de participación:**

**-Proporcionar opciones para las funciones ejecutivas. (Opciones que faciliten el manejo de la información).**

* **Múltiples formas de motivación:**

**-Proporcionar opciones para mantener el esfuerzo y la persistencia (Variar los niveles de desafío y apoyo).**

BIEN. Antes de comenzar realizaremos una pequeña “RETROALIMENTACION”

¿Qué Aprendimos en la primera y segunda guía de tareas?

* Aprendimos como se escriben y representan los números Enteros.
* Aprendimos a ordenarlos en la recta numérica.
* Aprendimos a compararlos, saber si son iguales o mayores o menores.
* Aprendimos a sumar y retar números positivos y negativos.
* Aprendimos a multiplicar y dividir números Enteros.

GUÍA N° 3,

“EJERCICIOS COMBINADOS”.

* **El término “Ejercicios combinados” se refiere a que ahora mesclaremos, combinaremos las 4 operaciones básicas ( suma, resta, multiplicación y división) para resolver números Enteros (negativos, cero y positivos)**

Veamos un ejemplo de un ejercicio combinado.

16 ÷4 + 5 • (2-1)

* **Como podemos ver aparecen las 4 operaciones básicas, suma, resta, multiplicación y división.**
* **La gran pregunta es…**

¿Por dónde empezamos?

Para resolver ejercicios combinados existe un orden de **prioridad**, este orden nos permite definir por donde comenzar. Veámoslo.

Orden de prioridad de para resolver ejercicios combinados.

1°.- se deben resolver los paréntesis.

2°.- resolver las multiplicaciones y divisiones de izquierda a derecha. La que se encuentre primero manda.

3°.- resolver las sumas y restas de izquierda a derecha, la que se encuentre primero manda.

Resolvamos el ejemplo anterior paso a paso. Se recomienda resolverlos hacia abajo.

16 ÷4 + 5 •(2-1)

16 ÷4 + 5 •(1)

 4+ 5 • (1)

4+ 5

= 9

* Primero los paréntesis. 2 menos 1 es igual a 1,

Lo dejamos dentro del paréntesis solo para verlo bien,

pero ya está resuelto.

* La prioridad dice que ahora debemos resolver las

Multiplicaciones y divisiones. ¿Cuál primero?

La que se encuentre primero de izquierda a derecha,

la división en este caso. 16 dividido en 4 es igual a 4.

Ahora resolveremos la multiplicación, 5 por 1 es 5.

* Final mente podemos resolver las sumas y restas de

izquierda a derecha, la que se encuentre primero.

Pero en este caso solo quedó una suma.

4 + 5 son 9.

**NOTA:**

* **No siempre aparecen todas las operaciones básicas en un ejercicio combinado.**
* **También debes respetar lo aprendido anteriormente, el uso correcto de signos.**
* **A veces veremos más de un grupo de paréntesis, se comienza por el que este más al centro de ellos mismos.**
* **En los siguientes ejercicios la multiplicación está representada por (x)**
* **La división está representada por ( : )**

Resuelve.

Resuelve los siguientes ejercicios combinados, puedes escribirlos en una hoja a parte para resolverlos.