

# **Complejo Educacional San Alfonso**

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

2020

## PLAN DE GESTIÓN CON APODERADOS

<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Fortalecer relación Colegio-familia		
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>RESPONSABLES</b>
Generar espacios y ambientes de desarrollo en aula y el hogar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Entrega de reporte conductual de los estudiantes en reunión de apoderados, para generar lineamientos comunes entre lo que se realiza en la institución escolar y en el hogar de los estudiantes.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Profesores</p> <p style="text-align: center;">Convivencia Escolar</p> <p style="text-align: center;">UTP</p>
Generar lineamientos de conducta de acuerdo a valores institucionales	<ol style="list-style-type: none"> <li>2 Socializar en horarios de Reunión de Apoderados de curso: Misión y Visión institucional.</li> <li>3 Socializar en cada uno de los padres y/o apoderados, los derechos y deberes de los estudiantes.</li> <li>4 Trabajar temas valóricos acordando cronograma en horario de reuniones de apoderados.</li> <li>5 Socializar Reglamento Interno institucional, entregado en el momento de incorporación de los estudiantes a nuestra institución escolar. Trabajo de orientación en aula, acompañando el quehacer de los docentes en sus horas de tutoría con sus estudiantes.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Padres y/o Apoderados</p> <p style="text-align: center;">Profesores</p> <p style="text-align: center;">Convivencia Escolar</p>

<p>Generar habilidades de estudio adecuado a los diversos grados de dificultad del desarrollo escolar.</p>	<p>6 Llevar registro de conductas dentro y fuera del aula, para mantener continuidad de seguimiento de un adecuado trato y desenvolvimiento de su estudiante en el ambiente escolar.</p> <p>7 Entrevista a padres y/o apoderados de acuerdo a requerimientos de Dirección, Convivencia Escolar.</p>	<p>Psicólogo</p> <p>Padres y/o Apoderados</p> <p>Profesores</p> <p>Convivencia Escolar</p> <p>UTP</p>
<p>Identificar situaciones de riesgo que puedan afectar la integridad de los estudiantes.</p>	<p>8 Realizar jornadas de capacitación en los siguientes temas (Cesfam, Carabineros, PDI, SENDA)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acoso Escolar</li> <li>- Situaciones de abuso sexual</li> <li>- Maltrato escolar</li> <li>- Grooming</li> <li>- Bullying</li> </ul>	<p>Psicólogo</p> <p>Padres y/o Apoderados</p> <p>Profesores</p> <p>Convivencia Escolar</p>

## CARTA GANTT

ACCIONES	MARZO- ABRIL	MAYO- JUNIO	JULIO- AGOSTO	SEPTIEMBRE- OCTUBRE	NOVIEMBRE- DICIEMBRE
<b>Acción 1:</b> Entrega de reporte conductual de los estudiantes en reunión de apoderados, para generar lineamientos comunes entre lo que se realiza en la institución escolar y en el hogar de los estudiantes.	X	X	X	X	X
<b>Acción 2:</b> Socializar en horarios de Reunión Apoderados de curso: Misión y Visión institucional.	X	X			
<b>Acción 3:</b> Socializar en cada uno de los padres y/o apoderados, los derechos y deberes de los estudiantes.	X	X	X		
<b>Acción 4:</b> Trabajar temas valóricos acordando cronograma en horario de reuniones de apoderados.	X	X	X	X	X
<b>Acción 5:</b> Socializar Reglamento Interno institucional, entregado en el momento de incorporación de los estudiantes a nuestra institución escolar.	X	X	X		
<b>Acción 6:</b> Llevar registro de conductas dentro y fuera del aula, para mantener continuidad de seguimiento de un adecuado trato y desenvolvimiento de su estudiante en el ambiente escolar.	X	X	X	X	X

<b>Acción 7:</b> Entrevista a padres y/o apoderados de acuerdo a requerimientos de Dirección, Convivencia Escolar, docentes, apoderado u otro que lo solicite, por temas de convivencia.	X	X	X	X	X
<b>Acción 8:</b> Realizar jornadas de capacitación en los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acoso Escolar</li> <li>- Situaciones de abuso sexual</li> <li>- Maltrato escolar</li> <li>- Grooming</li> <li>- Bullying</li> </ul>	X	X	X	X	X

## PLAN DE GESTIÓN CON DOCENTES

<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Generar una cultura institucional con el fin de apoyar el proceso educativo de los estudiantes del Complejo Educacional San Alfonso.</p>		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	RESPONSABLES
<p>Crear ambiente y equipos de trabajo. Fijar plazos y realización de metas de logro en conjunto.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socializar en los docentes la misión y visión institucional, con un fin común a todos.</li> <li>2. Delegar trabajos de gestión y responsabilidades de acuerdos para la mejora del cómo hacer en el ejercicio docente.</li> <li>3. Monitorear constantemente los acuerdos tomados en reuniones.</li> <li>4. Elegir un vocero y/o secretario para generar actas por cada reunión.</li> <li>5. Crear mail institucional para contar con la información en línea directa, compilando todo en una fuente única.</li> </ol>	<p>Psicólogo</p> <p>Profesores</p> <p>Asistentes de Convivencia Escolar</p> <p>Dirección</p> <p>Encargado Convivencia escolar</p>

<p>Generar ambientes adecuados al estudio en aula</p>	<p>6. Implementación de salas temáticas</p> <p>7. Evitar el uso de celulares de los estudiantes. El docente debe hacer respetar el trabajo en aula y mantener sólo materiales de uso específico a la asignatura que desarrolla en la hora de clases. Contar con todo el material necesario para el desarrollo de las labores en aula, sin interrumpir o enviar a estudiantes en la búsqueda de materiales faltantes. Mantener respeto y silencio, implementando momentos de revisión de lo anterior, hilación y exposición de nuevo tema, consolidación del nuevo conocimiento. Mantener atención permanente de los estudiantes.</p>	<p>Profesores Jefes</p> <p>Psicólogo</p> <p>Profesores</p> <p>Encargado Convivencia</p> <p>Estudiantes</p> <p>Asistentes de Convivencia Escolar</p>
<p>Capacitar a Docentes en áreas de Convivencia Escolar y resolución de conflictos.</p>	<p>8. Realizar jornadas de capacitación en los siguientes temas (Consultorio, Carabineros, PDI):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acoso Escolar</li> <li>- Situaciones de abuso sexual</li> <li>- Maltrato escolar</li> <li>- Bullying</li> <li>- Grooming</li> </ul>	<p>Psicólogo</p> <p>Profesores</p> <p>Convivencia Escolar</p>

<p>Plantear nuevas formas de disposición y control del ambiente de trabajo</p>	<p>9. Implementar un sistema de control de asistencias y atrasos, mediante la utilización de huella dactilar.</p>	<p>Dirección Convivencia Escolar</p>
--	---	--

## CARTA GANTT

ACCIONES	MARZO	ABRIL- MAYO	JUNIO- JULIO	AGOSTO- SEPTIEMBRE	OCTUBRE NOVIEMBRE	DICIEMBRE
<b>Acción 1:</b> Socializar en los docentes la misión y visión institucional.	X	X				
<b>Acción 2:</b> Delegar trabajos de gestión y responsabilidades de acuerdos para la mejora del cómo hacer en el ejercicio docente.	X	X	X	X	X	
<b>Acción 3:</b> Monitorear constantemente los acuerdos tomados en reuniones.	X	x	x	X	X	
<b>Acción 4:</b> Elegir un vocero y/o secretario para generar actas por cada reunión.	X	X	X	X	X	X
<b>Acción 5:</b> Crear mail institucional para contar con la información en línea directa, compilando todo en una fuente única.	X	X	X	X	X	X
<b>Acción 6:</b> Implementar salas temáticas.	X	X	X	X	X	X

<p><b>Acción 7:</b> Evitar el uso individual de computadores o celulares de los estudiantes. El docente debe respetar el trabajo en aula y mantener sólo materiales de uso específico a la asignatura que desarrolla en la hora de clases. Contar con todo el material necesario para el desarrollo de las labores en aula, sin interrumpir o enviar a estudiantes en la búsqueda de materiales faltantes. Mantener respeto y silencio, implementando momentos de revisión de lo anterior, hilación y exposición de nuevo tema, consolidación del nuevo conocimiento. Mantener atención permanente de los estudiantes.</p>	X	X	X	X	X	
<p><b>Acción 8:</b> Realizar jornadas de capacitación en los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acoso Escolar</li> <li>- Situaciones de abuso sexual</li> <li>- Maltrato escolar</li> <li>- Grooming</li> <li>- Bullying</li> </ul>		X		X	X	
<p><b>Acción 9:</b> Implementar un sistema de control de asistencias y atrasos, mediante la utilización de huella dactilar.</p>	X	X	X	X	X	X

# PLAN DE GESTIÓN CON ESTUDIANTES

<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Generar hábitos de estudio y de enseñanza-aprendizaje transversal y longitudinal, en toda la comunidad escolar. Para el logro de las metas de la institución, con el fin de consolidar altos estándares de calidad en la formación de personas con integridad en valores, principios y competencias, para la adquisición de los conocimientos necesarios en la inserción de su educación superior, favoreciendo la planificación de proyectos para el desarrollo de su vida.</p>		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	RESPONSABLES
Generar espacios y ambientes de desarrollo en aula	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Observación en aula, para dar a conocer la forma de trabajo actual</li> <li>2 Plantear nuevas formas de disposición y control del ambiente aula de trabajo</li> <li>3 Cambiar esquemas de trabajo viciados por nuevos o renovados.</li> <li>4 Mantener aquellos esquemas de trabajo que han dado resultado.</li> <li>5 Trabajo en aula, para la generación de conductas de orden en aseo y ornato del ambiente que comparten (trabajo colaborativo)</li> </ol>	<p>Profesores Jefes</p> <p>Profesores</p> <p>Convivencia Escolar</p> <p>Psicólogo</p>
Generar lineamiento de conducta de acuerdo a valores institucionales	<ol style="list-style-type: none"> <li>6 Socializar en horarios de consejo de curso: Misión y Visión institucional.</li> <li>7 Socializar en cada uno de los estudiantes, los derechos y deberes de los estudiantes.</li> <li>8 Trabajar temas valóricos acordando cronograma en horario de consejo de curso.</li> <li>9 Rotular en determinados espacios, frases motivacionales que inviten a la reflexión sobre distintas conductas, actitudes, etc.</li> </ol>	<p>Profesores Jefes</p> <p>Profesores</p> <p>Convivencia Escolar</p>
Generar habilidades de estudio adecuado a los diversos grados de dificultad del desarrollo escolar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>10 Llevar registro de conductas dentro y fuera del aula, para uso en reporte a padres y/o apoderados.</li> <li>11 Entrevista a estudiantes de acuerdo a requerimientos de Dirección, Convivencia Escolar docentes, apoderado u otro que lo solicite, por temas de convivencia escolar.</li> </ol>	<p>Profesores</p> <p>Convivencia Escolar</p>
Generar conductas de	<ol style="list-style-type: none"> <li>12 Realizar jornadas de capacitación en los siguientes temas: (CESFAM, Carabineros, PDI, SENDA)</li> </ol>	<p>Convivencia Escolar</p>

cuidado personal y por los demás	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acoso Escolar</li><li>- Situaciones de abuso sexual</li><li>- Maltrato escolar</li><li>- Grooming</li><li>- Bullying</li></ul>	
----------------------------------	--	--

## CARTA GANTT

ACCIONES	MARZO	ABRIL- MAYO	JUNIO- JULIO	AGOSTO- SEPTIEMBRE	OCTUBRE NOVIEMBRE	DICIEMBRE
<b>Acción 1:</b> Observación en aula, para dar a conocer la forma de trabajo actual	X					
<b>Acción 2:</b> Plantear nuevas formas de disposición y control del ambiente aula de trabajo		X	X	X	X	
<b>Acción 3:</b> Cambiar esquemas de trabajo viciados por nuevos o renovados.			X	X	X	
<b>Acción 4:</b> Mantener aquellos esquemas de trabajo que han dado resultado.			X	X	X	
<b>Acción 5:</b> Trabajo en aula, para la generación de conductas de orden en aseo y ornato del ambiente que comparten (trabajo colaborativo).	X	X	X	X	X	X

<b>Acción 6:</b> Socializar en horarios de consejo de curso: Misión y Visión institucional.	X	X				
<b>Acción 7:</b> Socializar en cada uno de los niños, niñas y jóvenes, los derechos y deberes de los estudiantes.	X	X	X			
<b>Acción 8:</b> Trabajar temas valóricos acordando cronograma en horario de consejo de curso.	X	X	X	X	X	
<b>Acción 9: Rotular</b> en determinados espacios, frases motivacionales que inviten a la reflexión sobre distintas conductas, actitudes, etc.						
<b>Acción 10:</b> Llevar registro de conductas dentro y fuera del aula, para uso en reporte a padres y/o apoderados.	X	X	X	X	X	X
<b>Acción 11:</b> Entrevista a estudiantes de acuerdo a requerimientos de Dirección, Convivencia Escolar por asuntos de Convivencia.	X	X	X	X	X	X
<b>Acción 12:</b> Realizar jornadas de capacitación en los siguientes temas: - Acoso Escolar - Situaciones de abuso sexual - Maltrato escolar - Grooming - Bullying	X	X	X	X	X	X