



COLEGIO TÉCNICO PROFESIONAL PARTICULAR SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono- 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



III Actividad Historia, geografía y Ciencias Sociales Profesora Valeria González

Nivel 1 Medio

Objetivo: “Comprender cómo cambian los límites, las fronteras y las relaciones entre países”

OA 3 Analizar cómo durante el siglo XIX la geografía política de América Latina y de Europa se reorganizó con el surgimiento del Estado-nación, caracterizado por la unificación de territorios y de tradiciones culturales (por ejemplo, lengua e historia) según el principio de soberanía y el sentido de pertenencia a una comunidad política.

Explicación: Desde el proceso de independencia, nuestro país debió consolidarse como país autónomo, ya no dependiente de España. Tal como si usted se cambiara de casa a vivir solo tendría que organizar muebles, cama, comida, gastos, etc., nuestro país debió establecer relaciones comerciales, leyes, explotar sus recursos naturales y delimitar sus fronteras con los vecinos. Chile no siempre fue una larga y angosta franja de tierra como expresa el mapa actual, sino que pasó por etapas donde ganó y perdió territorio.

En base a esto, responda las siguientes preguntas en su cuaderno:

- 1.- ¿Qué territorio ganó Chile en la zona norte? (Región, ciudades)
- 2.- ¿En qué conflicto ganó Chile este territorio?
- 3.- ¿Qué territorio perdió Chile en la zona sur?
- 4.- ¿En qué circunstancias Chile perdió este territorio en la zona sur?
- 5.- Investigue **UNO** de estos tres procesos y explique cómo se establecieron las fronteras (Mínimo 15 líneas)
 - a) Separación de la Gran Colombia (1830)
 - b) Límite entre México y Estados Unidos (1846)