



COMPLEJO EDUCACIONAL SAN ALFONSO
FUNDACIÓN QUITALMAHUE
Eyzaguirre 2879 Fono 22-852 1092 Puente Alto
planificacionessanalfonso@gmail.com
www.colegiosanalfonso.cl



Guía N°2 “Expresión Literaria y Teatral con Párvulos”

Curso IV° Medio C

Docente Pamela González Newman.

Correo Electrónico Pamelag_Newman@hotmail.com, Celular +56989407406

Objetivo de la Guía; En esta guía se espera que el estudiante comprenda la importancia de fomentar la literatura en niños y niñas con materiales de apoyo.

Instrucciones; Debes leer atentamente la Guía, pegarla en el cuaderno del modulo y desarrollar el trabajo en tu cuaderno. Recuerda que toda guía desarrollada es con evaluación y nota del 1 al 7. Se evaluará desarrollo de la actividad, lenguaje y ortografía, además de creatividad para desarrollar lo solicitado. Cualquier consulta puedes realizarla al correo electrónico o al celular.

Semana del 30 de marzo al 03 de abril

Inicio; Es conocido por ustedes que los niños y niñas de la educación parvularia, aprenden mediante el juego que se realice acorde a los distintos niveles de la educación parvularia, el juego sociodramático es un juego en el que se combinan básicamente dos sistemas de comunicación: el lingüístico y la expresión corporal. Sus principales objetivos son los siguientes: - Ejecutar la expresión lúdica. ... - Experimentar las posibilidades básicas del propio juego (movimiento, sonido, ruido, mueca, ademán...)

El juego dramático es un tipo de juego donde los niños aceptan y asignan papeles y luego actúan según estos. Durante el juego dramático quedan eliminados los límites de la realidad y los niños pueden hacerse pasar por alguien o algo diferente de sí mismos, dramatizando situaciones y acciones diversas en función del papel que han elegido o les ha sido asignado.

Desarrollo; Una actividad de juego sociodramático es la que se detalla a continuación

Título: "Los mimos"

Número de participantes: Todo el grupo curso

Edad: 5 años

Espacio físico: Sala de clases

Materiales: Pañuelos, uno para cada niño y niña

Objetivos: Que reconozcan los sentimientos y, estados de ánimo que ordene la Asistente de Educación Parvularia, y se expresen libremente lo que sienten.

Descripción: La Asistente de Educación Parvularia, prepara una lista de palabras y dibujos que representen sensaciones o estados de ánimo. Por ejemplo: felicidad, tristeza, alegría, dolor, sueño, cansancio etc.

Los niños y niñas deberán taparse la cara, con el pañuelo extendido sobre el rostro sujeto por ambas manos.

Cuando la Asistente de Educación Parvularia, diga una de las palabras preparadas y muestre la imagen previamente, los niños y niñas, se descubrirán el rostro, y reflejaran, por medio de su rostro, la sensación o estado de ánimo sugerida.

Variantes: para que el juego resulte bien se puede ensayar previamente, socializando que entienden los párvulos por emociones, realizando ejemplos y preguntas.

Finalización y Actividad; El juego presentado anteriormente, pueden modificarlos con animales, oficios etc.... Deberán confeccionar el material concreto para 12 jugadores y la cantidad mínima de laminas es de 6.

Recuerden que deben escribir las instrucciones con la finalidad que cualquier persona que las lea pueda realizar el juego con los niños.

Los pañuelos pueden ser modificados por taparse la cara con las manitos o cerrar los ojos, deben ocupar su imaginación para desarrollar un creativo trabajo.

Recuerden que el trabajo es evaluado una vez que retomemos las clases de manera presencial.

Trabajen con los materiales que tengan en casa hoja y lápices de colores para realizar laminas.