



MATEMÁTICAS 7° BASICO

GUIA N° 2 “NÚMEROS ENTEROS”.

FECHA DEL 30 DE MARZO AL 9 DE ABRIL

Nombre : _____
 Curso : 7° Básico
 Asignatura : Matemáticas.
 Profesor : Luis Meneses A.

BIEN. Antes de comenzar realizaremos una pequeña “RETROALIMENTACION”

¿Qué Aprendimos en la primera tarea?

- Aprendimos como se escriben y representan los números enteros.
- Aprendimos a ordenarlos en la recta numérica.
- Aprendimos a compararlos, saber si son iguales o mayores o menores.
- Aprendimos a sumar y restar números positivos y negativos.

GUIA N° 2 , MULTIPLICACION Y DIVISION DE NÚMEROS ENTEROS.

- Para Multiplicar y Dividir números enteros (positivo y negativo) se debe considerar la siguiente ley.
- Este cuadro muestra cómo se comportan los signos en la multiplicación y división.
- Para multiplicar y dividir números enteros debes realizarlo de forma NORMAL, y solo al final de dicha operación debes calcular el signo correcto.

$2 \times 3 = 6$ Se multiplica normal, 2×3 es igual 6. Luego los signos; + por + igual +
$-2 \times -3 = 6$ Se multiplica normal, 2×3 es igual 6. Luego los signos; - por - igual +
$2 \times -3 = -6$ Se multiplica normal, 2×3 es igual 6. Luego los signos; + por - igual -
$-2 \times 3 = -6$ Se multiplica normal, 2×3 es igual 6. Luego los signos; - por + igual -

Ejemplos.

$(+) \times (+) = +$ $(-) \times (-) = +$ $(+) \times (-) = -$ $(-) \times (+) = -$ Multiplicación	$(+) \div (+) = +$ $(-) \div (-) = +$ $(-) \div (+) = -$ $(+) \div (-) = -$ División
---	---

$12 : 3 = 4$ Se divide normal, $12 : 3$ es igual 4. Luego los signos; + por + igual +
$-12 : -3 = 4$ Se multiplica normal, $12 : 3$ es igual 4. Luego los signos; - por - igual +
$12 : -3 = -4$ Se multiplica normal, $12 : 3$ es igual 4. Luego los signos; + por - igual -
$-12 : 3 = -4$ Se multiplica normal, $12 : 3$ es igual 4. Luego los signos; - por + igual -

1. Resuelve las siguientes multiplicaciones de números enteros.

1) $2 \cdot (-1) =$ _____	8) $3 \cdot 5 =$ _____	15) $(-3) \cdot (-8) =$ _____
2) $(-2) \cdot 17 =$ _____	9) $(-3) \cdot 10 =$ _____	16) $(-2) \cdot (-11) =$ _____
3) $6 \cdot 3 =$ _____	10) $(-6) \cdot 7 =$ _____	17) $7 \cdot (-9) =$ _____
4) $4 \cdot (-25) =$ _____	11) $(-5) \cdot (-13) =$ _____	18) $(-9) \cdot 12 =$ _____
5) $-12 \cdot 4 =$ _____	12) $-3 \cdot 2 =$ _____	19) $-5 \cdot -2 =$ _____
6) $-1 \cdot 6 =$ _____	13) $3 \cdot 0 =$ _____	20) $-5 \cdot -3 =$ _____
7) $0 \cdot -1 =$ _____	14) $-11 \cdot -2 =$ _____	21) $-16 \cdot 4 =$ _____

2. Completa los términos que faltan para que los resultados sean correctos.

22) $-4 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = -12$	24) $-3 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 18$	26) $9 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = -9$
23) $\underline{\hspace{1cm}} \cdot -6 = 0$	25) $\underline{\hspace{1cm}} \cdot 5 = -125$	27) $\underline{\hspace{1cm}} \cdot 200 = -1000$

3. Completa el siguiente cuadro usando las mismas estrategias.

NÚMERO	-18	7				
DOBLE			-4	-28		-50
TRIPLE					-27	

4. Resuelve las siguientes divisiones de números enteros.

28) $-10 : 2 =$ _____	35) $-3 : -3 =$ _____	42) $-15 : 3 =$ _____
29) $-1 : 1 =$ _____	36) $120 : -10 =$ _____	43) $-25 : 5 =$ _____
30) $95 : -1 =$ _____	37) $-81 : 9 =$ _____	44) $-48 : 4 =$ _____
31) $13 : -1 =$ _____	38) $66 : 3 =$ _____	45) $15 : 5 =$ _____
32) $-80 : -8 =$ _____	39) $207 \cdot -9 =$ _____	46) $-35 : 7 =$ _____
33) $-3000 : 10 =$ _____	40) $-169 \cdot -13 =$ _____	47) $-121 : -11 =$ _____
34) $-346 : 2 =$ _____	41) $400 : -25 =$ _____	48) $-108 : -3 =$ _____

5. Completa las divisiones para que sus resultados sean correctos.

49) $-150 : \underline{\hspace{1cm}} = 1$	53) $-10000 : \underline{\hspace{1cm}} = 2$	57) $\underline{\hspace{1cm}} : -4 = 20$
50) $-900 : \underline{\hspace{1cm}} = -30$	54) $\underline{\hspace{1cm}} : -8 = -12$	58) $\underline{\hspace{1cm}} : 5 = -120$
51) $\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = -15$	55) $\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = -5$	59) $\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = 10$
52) $\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = 7$	56) $\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = 8$	60) $\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = -9$

6. Completa el siguiente cuadro para que las divisiones sean correctas.

Dividendo	Divisor	Cociente
-84	-12	7
72	-9	
125		-25
	-4	-12
-64	8	

7. Lee con atención y responde las siguientes preguntas.

Al final de 10 juegos cada uno de los jugadores ha obtenido los siguientes puntajes:

- Jaime 14 puntos en cada una de las etapas
- Pedro en cambio, -18 puntos en cada etapa
- Mariela siempre lo mismo y al final del juego tenía -30 puntos
- Javiera, en cambio, obtuvo al final del juego -90 puntos y lo mismo en cada etapa

- A) ¿Cuál ha sido el puntaje total de Jaime? _____
- B) ¿Cuál ha sido el puntaje total de Pedro? _____
- C) ¿Qué puntaje obtuvo Mariela en cada etapa? _____
- D) ¿Qué puntaje obtuvo Javiera en cada etapa? _____
- E) Si el ganador del juego es aquel que obtiene el mayor puntaje, ¿Quién fue el ganador? _____